МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

 МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

 ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ

**Конспект**

**непосредственно – образовательной деятельности**

**познание, коммуникация (ФЭМП, обучение грамоте, развитие речи) на тему: «В гостях у смешариков».**

(Для педагогов школ в рамках муниципальной конференции «Организация воспитательно – образовательного процесса с учетом новых требований)

 Составила:

 Мидюгина Л.А.

 воспитатель

 МБДОУ №16

Нижнекамск

2012 год

**Тема: В гостях у смешариков.**

**Программное содержание:**

**Познание:**

Продолжать учить детей решать арифметические задачи на сложение и вычитание.

Закрепить знания детей о геометрических фигурах: плоских и объемных; их элементов (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойств.

Закрепить знания детей о последовательности дней недели, месяцев, времен года.

Упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку.

Закрепить умение пользоваться символами для определения характеристики предмета.

Развивать элементы логического мышления, зрительную память, внимание.

**Коммуникация:**

Приучать детей – будущих школьников – проявлять инициативу с целью получения новых знаний.

Совершенствовать речь как средство общения.

Воспитывать культуру речевого общения: слушать взрослых и своих сверстников, не перебивать, быть доброжелательным и корректным.

Развивать фонематический слух: называть слова с определенным звуком.

**Здоровье:**

Продолжать формировать правильную осанку в различных видах деятельности.

**Материал к занятию:**

**Демонстрационный материал:** силуэты смешариков: Крош, Еж, Нюша, Совунья, плоские геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, многоугольник), объемные геометрические фигуры (шар, куб, конус, цилиндр, пирамида, призма, параллелепипед), мольберт, указка, коробка с сюрпризом, мяч, карточки с символами.

**Раздаточный материал:** карточки с арифметическими примерами, набор цифр от 1 до 9, листочки в клетку, ручки.

**Предварительная работа:**

Подготовка атрибутов, демонстрационного и раздаточного материала, разучивание физминутки «Дни недели», решение арифметических примеров, рассматривание геометрических фигур: плоских и объемных, повторение символов.

**Структура:**

1.Сюрпризный момент: смешарики в гостях.

2.Задание от Кроша: игра «Раздели на 2 группы».

3.Задание от Ежа: решение веселых задач в стихах.

4.Игра «Будущие школьники».

5.Физминутка для глаз.

6.Пальчиковая игра «Ежик».

7.Задание от Нюши: игра «Что получилось».

8.Физминутка «Дни недели».

9.Игра «Думай – отвечай».

10.Задание от Совуньи: игра «Что лежит в коробке».

11.Итог занятия: выбор смайликов.

**Ход занятия:**

- Ребятки, сегодня к нам в гости пришли наши любимые смешарики: Крош, Еж, Нюша, Совунья. Они хотят с вами поиграть и приготовили вам интересные задания. Я думаю, вы с ними легко справитесь.

- Первое задание от Кроша.

- Посмотрите, здесь на столе много разных фигур. Они одинаковые? Чем они отличаются? (цветом, формой, величиной).

- Крош предлагает разделить эти фигуры на 2 группы. Как вы думаете, на какие группы можно разделить? (плоские и объемные).

- Сейчас девочки поставят плоские фигуры на мольберт, а мальчики объемные фигуры на полочку у доски.

- Назовите фигуры, которые расположены на мольберте. (круг, овал, квадрат, треугольник, ромб, прямоугольник, многоугольник)

- Назовите фигуры, которые на полочке. (шар, куб, конус, цилиндр, пирамида, призма, параллелепипед)

- Чем эти фигуры отличаются друг от друга?

- Это плоские геометрические фигуры. Что у них есть? (углы, стороны) У каких фигур нет углов?

- Это объемные геометрические фигуры. Что у них есть? (вершины, ребра, грани; их нельзя сплющить между ладошками) Какие объемные фигуры легко катятся? Почему?

- Цилиндр в переводе с древнегреческого это слово означает «каток», «валик». Тогда не было техники для перевозки грузов, поэтому люди находили дерево или его часть и использовали его как каток.

- Назовите предметы, похожие на эти геометрические фигуры.

- Молодцы, нас окружает много разных предметов и все они имеют разные формы.

- Теперь тихо пройдите за столы, сядьте правильно, спина ровная.

- Ежик, предлагает вам **веселые задачки в стихах.**

1. 6 ворон на крышу сели,

 2 еще к ним прилетели.

 Отвечайте быстро, смело

 Сколько всего их прилетело?

Как получилось 8? 6 + 2 = 8

2. 7 воробышек спустились на грядки.

 Скачут и что-то клюют без оглядки.

 Котик – хитрюга внезапно подкрался,

 Мигом схватил одного и умчался.

 Вот как опасно клевать без оглядки!

 Сколько теперь их осталось на грядке?

Как получилось 6? 7 – 1 = 6

 3. У пенечков 5 грибочков

 И под елкой 3

 Сколько будет всех грибочков7

 Ну-ка, говори!

Как получилось 8? 5 + 3 = 8

- Молодцы, правильно решили все задачки.

- Осенью вы пойдете в школу, предлагаю поиграть в игру «Будущие школьники», посмотрим, как вы умеете решать арифметические примеры.

- Возьмите листочки, нужно выполнить арифметическое действие, правильно найти ответ, используя карточку с цифрой.

1 + 4 = 2 + 3 =

2 + 5 = 4 + 2 =

9 – 6 = 7 – 5 =

8 – 5 = 6 – 3 =

- Все закончили, передайте свои карточки соседу, чтобы проверить правильность решения его примеров.

- Молодцы, все справились с заданием.

- Теперь немного отдохнем, выполним **гимнастику для глаз.**

- **Поиграем в пальчиковую игру «Ежик».**

Ежик топал по дорожке

И грибочки нес в лукошке,

Чтоб грибочки сосчитать

Надо пальцы загибать.

Сколько грибочков нес ежик?

- Нюша, предлагает поиграть в **игру «Угадай, что получилось?»**

- Возьмите листочки в клетку и ручку, начинаем движение от красной точки. Дети выполняют рисунок, получается буква «Н».

- Что у вас получилось? Какая буква? Заштрихуйте ее.

- Назовите слова, в которых встречается звук «Н».

- Молодцы, назвали много разных слов.

- Давайте отдохнем, вспомним дни недели.

**Физминутка «Дни недели».**

В понедельник – я купался,

А во вторник – рисовал,

В среду – долго умывался,

А в четверг – футбол играл,

В пятницу я прыгал, бегал,

Очень долго танцевал,

А в субботу, воскресенье

Целый день я отдыхал.

- Сделайте круг, поиграем в **игру «Думай – отвечай».** Я бросаю мяч - задаю вопрос, вы отвечаете – возвращаете мяч.

- Считай дальше – 1, 2, 3, …

- Считай наоборот – 10, 9, 8, …

- Назови соседей числа 8

- Что больше 7 или 6?

- Что меньше 9 или 8?

- Сколько дней в неделе?

- Какой сегодня день недели?

- Какой будет завтра?

- Сколько месяцев в году?

- Назови зимние месяцы?

- Назови осенние месяцы?

- А теперь, ребятки присядьте на ковер. Совунья очень любит смотреть разные телевизионные передачи, а особенно ей нравится «Поле чудес». Помните, там Леонид Якубович предлагает приз в коробке. Вот и Совунья приготовила вам приз, предлагает отгадать что лежит в коробке?

В качестве подсказки посмотрите на символы.

- Почему вы думаете, что это яблоко? Как вы догадались?

 - Сегодня Смешарики приготовили для вас много разных игр, заданий. Что вам понравилось больше всего? Что вызвало затруднение?

- Смешарики приготовили для вас смайлики. Выберите тот смайлик, который соответствует вашему настроению. Я очень рада за вас.