**Игра-викторина**

**для детей подготовительной логопедической группы**

**Тема: «Знатоки Забайкальского края»**

**Цель:** Формировать знания детей о родном крае – Забайкалье.

**Задачи:** Коррекционно-образовательные: закрепить знания детей о нашем крае, городе; формировать понятие родины, как место, где человек родился; систематизировать знания детей о символике края; закрепить знания о гербе, гимне края.

Коррекционно –развивающие: развивать память, мышление, внимание, речь.

Коррекционно-воспитывающие: воспитывать чувство патриотизма, воспитывать любовь к родному краю, городу.

**Оборудование:** песня о Забайкалье, презентация слайдов, разрезная картинка «Герб», иллюстрации народов разных национальностей, мяч, песня о Чите, медали.

ХОД ИГРЫ

*Звучит песня «о Забайкалье»*

**-** *Шар большой, на нём страна,  
Город в ней, а в нём дома.  
Дом на улочке одной,   
Неприметный, небольшой.   
Этот дом, страна, земля –   
Это Родина моя!*

– Дети, что такое Родина? *(Место, где мы родились; наш город, наша страна)*

– Как называется наша страна? *(Россия)*

*Родина – слово большое-большое,  
Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душою,  
Глубже морей оно, выше небес.  
В нем умещается ровно полмира,  
Мама и папа, соседи, друзья,  
Город родимый, родная квартира,  
Бабушка, школа, котенок и я.*

*- Ребята, а в каком городе мы живем? (Чите)*

*- Город Чита находится в каком крае?*

– А сейчас, я предлагаю вам игру – викторину: **«Знатоки Забайкальского края края!».** Нам нужно разделиться на две команды и придумать названия.

*(Дети делятся на команды и придумывают названия)*

**-** За каждый правильный ответ команда будет получать символ нашего края, в конце соревнования мы подсчитаем, у кого будет больше.

**Приветствие команд.**

Итак, давайте представимся и поприветствуем друг друга .

**1 Этап. «Вопрос-ответ»**

Каждой команде буду заданы вопросы, вы должны правильно на них ответить.

1.Как называется Край в котором мы живем. (Забайкальский край)

2 Как называется столица нашего края?

3. Как называются жители нашего города?

4 Кто является губернатором нашего края?

5 Как называется микрорайон, в котором находится наш детский сад?

6. Как называется наш детский сад?

7. На какой улице расположен наш детский сад?

8. Какой их символов государства – герб принадлежит нашему краю?

**2 этап «**Кто быстрее соберет картинку «Герб»

**3 этап** «Угадайте достопримечательности Читы»

**Пальчиковая гимнастика «Российская семья»**

Живут в Забайкалье разные народы    *Массаж пальцев рук*  
С давних пор,  
Одним – тайга по нраву,  
Другим – родной простор.  
У Каждого народа язык свой    
и наряд                                             *Руки вперед, пальцы соединить*.  
Один черкеску носит,  
Другой надел халат.  
Один – рыбак с рожденья,             *Ладони имитируют плаванье рыбки*  
Другой – оленевод      *Пальцы расставлены в стороны, руки перекрещены над головой.*  
Один кумыс готовит*,                      Круговое поглаживание живота рукой*  
Другой готовит мед.                       *Тыльной стороной ладони вытирают рот.*  
Одним милее осень                        *Руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями.*  
Другим – милей весна                    *Приседают, поглаживают «траву».*  
А Родина – Россия                          *«Домик».*  
У нас  у всех одна.                           *Берутся за руки.*

**4 этап**«Назовите, какие народы живут в нашем крае»

**Физминутка**:

По родному краю  
Дружно мы шагаем. (марш на месте)  
Справа от нас – зеленый луг (повороты)  
Слева находится – лес (поворот)  
В таком лесу полно чудес.  
Белка с ветки на ветку скок (прыжки)  
Филин крыльями машет. Ух!  
Аж, захватывает дух! (махи руками).

**5 этап** «Природные богатства края» (слайды)

- Назовите, какие озера вы знаете (Кенон, Арахлей, Иван,Тасей)

- Какие реки вы знаете? (Читинка, Ингода)

- Как называется растение, кот. является символом Забайкалья? (багульник)

- богат наш край растениями, а еще чем? (животными)

**6 этап** «Флора и фауна родного края». (Игра с мячом)  
Игра «Что в лесу растет, кто в лесу живет». (Ответы детей. Деревья, грибы, ягоды, кустарники, трава. В лесу живут: белки, лисы, зайцы, волки, медведи, мыши, бурундуки и т.п.)

*Пусть мне твердят, что есть края иные,*

*Что в мире есть иная красота.*

*А я люблю свои края родные,*

*Свои родные, милые места!*

**«Музыкальная пауза»**

– Немало песен сложено о нашем крае и городе. Давайте сейчас  послушаем песню «О Чите» Фолк-театр **Забайкалье**.

**Итог игры**  
– А теперь подведем итог нашей игры. Посмотрим, сколько символов собрала каждая команда.

Награждение.