**Конспект НОД в подготовительной группе**

 **по ОО « Познание»**

 **Образовательный компонент**

 **« Развитие математических представлений»**

**Программное содержание:**

Упражнять детей в счете «2» до 20, «5», «10» до 100.

Закрепить умение детей писать графические диктанты на листе бумаги в клетку.

Упражнять детей в решении примеров, в составлении и решении задач в тетрадях.

Развивать логическое мышление, память.

Воспитывать самостоятельность, усидчивость, самоконтроль.

**Материал:** Тетради, простые карандаши, карточки для составления задач, письмо, мяч.

 **Ход:**

 **Воспитатель:** Ребята, сегодня когда я пришла ,мне на вахте Татьяна Елисеевна передала письмо. Хотите узнать что там?

**Дети:** Да!

**Воспитатель**: Тогда слушайте.

Ребята, мы знаем, что вы уже много знаете: решаете задачи и примеры, умеете сравнивать, считать. Вот вы скоро придете к нам в школу, но сначала мы хотим проверить ваши знания и шлем вам задания, с которыми вы обязательно справитесь. Удачи вам! Ваши будущие учителя.

**Воспитатель**: Ну что, ребята, справитесь с заданиями.

**Дети**: Да.

**Воспитатель:** Помните, чтобы справиться со всеми трудностями, вы должны быть сообразительными, смелыми, внимательными и наблюдательными. Ну, что, не передумали? Тогда в путь!»

**Воспитатель:** Вот и первое задание. Становитесь полукруг.

**Разминка (с мячом)**

Счет «2» до 20

Счет « 5» до 100

Счет «10» до 100

**Воспитатель**: Какой сейчас месяц?

**Дети:** Март

**Воспитатель**: Какой он по счету?

**Дети**: Третьей.

**Воспитатель**: Какой сегодня день недели?

**Дети**: Четверг.

**Воспитатель**: Сколько месяцев году?

**Дети**:12.

**Воспитатель**: Какие бывают числа?

**Дети**: Однозначные и двухзначные.

**Воспитатель**: Из чего состоят однозначные числа?

**Дети**: Однозначные числа состоят их единиц.

**Воспитатель**: А двухзначные?

**Дети:** Из десятков и единиц.

**Воспитатель:** Вот и следующее задание. Открывайте тетради отступите 4 клеточки вниз от предыдущей записи и записывайте.

Игра « Заколдованные числа»

Это число состоит из 5 единиц.

Это число состоит из1десятка и 2 единиц.

Это число состоит из 7 единиц.

Это число состоит из 2 десятков и 5 единиц.

**Воспитатель**: Сейчас проверим, какие числа у вас получились. Итак .

**Дети**: 5,12,7,25.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Следующее задание, ребята. Сравни примеры. У вас, ребята записаны у всех примеры .Вам нужно поставить правильные знаки.( у всех детей разные примеры, чтобы не было списывания)

**Воспитатель**: Ну, что ребята справились?

**Дети**: Да.

**Воспитатель:** Молодцы! Следующее задание.

Составление и решение задач со знаками «+» «-».Давайте, вспомним, что есть в задаче.

**Дети:** Условие    (то, что уже известно в задаче)

Вопрос     (то, о чём спрашивается, что нужно найти)

Решение   (что нужно сделать, чтобы ответить на вопрос задачи)

Ответ       (результат от ответа на поставленный вопрос)

**Воспитатель**: Сейчас Соня придумывает задачу для Арсения со знаком «+», а Анна проверяет, правильно ли решил задачу Арсений.

(Также остальные дети по цепочке составляют и решают задачи, дети сами проверяют и оценивают).

**Физминутка «Раз, два, три, четыре, пять».**

Раз, два, три, четыре, пять,
Все умели мы считать,
Отдыхать умели тоже –
Руки за спину положим,
Голову поднимем выше.

И легко-легко подышим

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Ну, а сейчас ребята решаем примеры.

( Примеры у всех детей разные)

**Воспитатель**: Следующее задание. Состав чисел (4,5,7,8,9)

Дети устно проговаривают состав чисел по цепочке.

**Воспитатель:** Ну вот, ребята и последнее задание, графический диктант.

**Воспитатель**: Слушайте, внимательно. Отступите 4 клеточки слева,7 клеточек сверху, ставьте точку и начинаем рисовать.

8клеточек вправо

2клеточки вверх

4 клеточки вправо

5 клеточек вниз

4 клеточки влево

2 клеточки вверх

4 клеточки влево

3 клеточки вниз

1клеточка влево

1 клеточка вверх

1 клеточка влево

1 клеточка вниз

1 клеточка влево

3 клеточки вверх

1 клеточка влево

1 клеточка вверх

**Воспитатель**: Ребята, что у вас получилось?

**Дети**: Ключ.

**Воспитатель**: Ребята, это ваш ключ Знаний.

(Подводим итоги)

**Воспитатель**: Ребята, вы все молодцы! Справились с заданиями своих будущих учителей. Они вас ждут 1сентября!

Ребята, ну что было самым трудным?

Что было самым лёгким?

А самым интересным?

**Ответы детей.**