**Проект по сенсорному развитию «Умные ладошки».**

**Автор проекта:** Амосова Надежда Петровна, воспитатель МБДОУ №3 «Огонек» пгт Камские Поляны, 2015 г.

**Паспорт проекта**

**Тип проекта:**

* по тематике: творческий, игровой;
* по составу участников: групповой, дети раннего возраста и родители;
* по срокам реализации: краткосрочный (2 месяца);
* по содержанию: сенсорное развитие;
* по характеру контактов: в рамках МБДОУ – групповой;

**Актуальность проблемы:** с самого первого мгновения своей жизни человек живет в мире тактильных ощущений: ласковые прикосновения мамы, дуновение ветерка, капелька дождя или первый лучик солнца – все разнообразие окружающего мира человек познает не только созерцая и слушая, но и, в первую очередь, ощущая разнообразие безграничного и безызвестного ему мира, в который он пришел, не имея никакого опыта. Вот этим-то опытом нам, взрослым, и предстоит поделиться с ребенком. Нам необходимо научить ребенка воспринимать мир в безграничном разнообразии его красок, звуков, запахов и форм. Все свои ощущения ребенок научится выражать в словах и жестах, в звуке и в цвете.

Для развития тактильной чувствительности у детей необходима предметно-пространственная развивающая среда, которая должна включать соответствующие материалы. Гармоничность сочетания разнообразных форм, размеров, фактуры, цветовой гаммы предметов, естественные качества природных материалов не только позволяют детям освоить новые ощущения, но и создают особый эмоциональный настрой.
      Полноценно организованная тактильная среда позволяет через развитие тактильной чувствительности расширить представления о различных предметах и объектах окружающей действительности.

 **Цель проекта:**

* способствовать развитию тактильных ощущений у детей раннего возраста;

**Задачи:**

* учить детей различать на ощупь поверхность предмета (мягкий, пушистый, гладкий, холодный, теплый, колючий); проговаривать слова: *мягкий, пушистый, гладкий, холодный, теплый, колючий;*
* подбор лоскутков ткани, кожи, меха, полиэтилена, фольги, губки, салфетки;
* дать рекомендации родителям о пользе развития тактильных ощущений у детей раннего возраста;
* изготовить методическое пособие «Погладь меня»

**Методическое обеспечение:**

- Венгер J1. А., Пилюгина Э. Г., Венгер Н. Б. «Воспитание сенсорной культуры ребенка», М.: «Просвещение», 1988.

- Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. Под редакцией JI. А. Венгера. М.: «Просвещение», 1973.

- Дагмар Альтхауз, Эрна Дум «Цвет, форма, количество», М.: «Просвещение», 1984.

- Елена Хилтунен «Уроки на корточках. Книга о воспитании детей в духе педагогики Марии Монтессори. 1989.

-- Обучение и коррекция развития дошкольников с нарушенным зрением: Методическое пособие / под. ред. проф. Л.М. Шипицыной

. -- СПб.: Образование, 1995;

-Сольцева О.Г. «Наши помощники - органы чувств», «Ребенок в детском Саду» №3-2007.

- Социальная сеть работников образования nsportal.ru

-- <http://www.maam.ru/obrazovanie/osennie-podelki>

**Предполагаемый результат:**

* дети умеют определять на ощупь поверхность предмета; проговаривать слова: *мягкий, пушистый, гладкий, холодный, теплый, колючий;*
* оформить вместе с родителями методическое пособие «Погладь меня», которое будет использоваться в дальнейшей педагогической деятельности;

**Методы проекта:**

* В работе с родителями:

*- беседа;*

*-рекомендации;*

*-консультации;*

* В работе с детьми:

*-наблюдение;*

*-занятия;*

*-игры;*

*-индивидуальная беседа;*

**Этапы реализации проекта:**

I этап: *Организационный.*

- формулирование проблемы и цели проекта;

- написание плана;

- подбор методической литературы по теме;

- создание условий для реализации проекта (подбор материала: ткани, кожи, меха, полиэтилена, фольги, губки, салфетки);

- привлечение родителей к реализации проекта;

II этап: *Реализация проекта:*

- подбор дидактических игр по развитию тактильных ощущений;

- использование методического пособия «Погладь меня» для закрепления тактильных ощущений у детей раннего возраста;

- консультация для родителей «Развитие тактильных ощущений»

III этап: *Итоги работы:*

-презентация методического пособия.

***Системная паутинка проекта***

**Дети**

**Родители**

**Участие в оформлении пособия**

**Дидактические игры**

**Консультация «Развитие тактильных ощущений»**

**Индивидуальные беседы, игры**

**Наблюдения и рассматривания**

**Рекомендации по развитию тактильных ощущений**

**Пособие «Погладь меня»**

**Презентация на РМО**