Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Ровно-Владимировка

муниципального района Волжский структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»»

**Электронное дидактическое пособие**

**«Посчитаем до 5,геометрические фигуры»**

(для воспитанников средней группы)

Разработала

Паньшина Екатерина Александровна

Воспитатель ГБОУ ООШ пос.Ровно-Владимировка

структурное подразделение д/с «Солнышко»

самара,2015

**Описание работы с алгоритмом использования электронного дидактического пособия**

Название пособия: «Посчитаем до5»

Возрастная группа: средняя группа

**Пояснительная записка**

Актуальность: Огромную роль математическое развитие играет в умственном воспитании и в развитии интеллекта ребёнка. Математика обладает уникальным развивающим эффектом. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности. Формирование элементарных математических представлений является средством умственного развития ребенка, его познавательных способностей.

Цель данного пособия: - Закреплять счет в пределах 5; понятия «больше», «меньше»; геометрические фигуры ( квадрат, треугольник).

Задачи:   - Способствовать развитию мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение)

- Формировать умение составлять простейшие арифметические действия

- Развивать интерес к математическим видам деятельности, внимание.

Методические рекомендации: групповое помещение,10-15 минут, индивидуальное применение пособия, подгрупповое.

Пособие содержит 3 слайда.

**Описание работы со слайдами:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № слайда | Содержание, методические приемы | Анимационные эффекты |
| 1 | Воспитатель предлагает детям построить дома из геометрических фигур 2х цветов. Воспитатель задает детям «Сколько домов построили из этих фигур?» | По щелчку ЛКМ дома начинают строиться. |
| 2 | Воспитатель задает детям задание «Нужно правильно расселить жильцов домов. По каким признакам можно поселить жильцов в один и другой дом?»  Воспитатель задает вопрос: «В каком жильцов больше, а в каком меньше?» | По щелчку ЛКМ фигурки занимают свои дома. |
| 3 | Воспитатель предлагает выполнить задание «Цифры потеряли свои дома, надо помочь найти им свой дом. Дом цифры соответствует количеству звездочек на домике.» | По щелчку ЛКМ цифры начинают занимать свои дома. |