Государственное Бюджетное дошкольное образовательное

учреждение

детский сад № 104 комбинированного вида Московского района

города Санкт-Петербурга

Конспект Непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию в средней группе

На тему: «Поздняя осень.Ноябрь.»

 Воспитатель:

 Кудинова Ксения Владимировна

 2015 г.

Реализация содержания программы в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Цели: учить называть приметы поздней осени, сравнивать лето и осень, называть отличительные черты поздней осени от «золотой».

Материалы и оборудование: сюжетная картинка на тему «Поздняя осень».

**1.Организационный момент. Чтение стихотворения.**

Сентябрь, октябрь, ноябрь

С дождем и листопадом,

И птицы улетают,

И деткам в садик надо…

**2.Беседа по вопросам.**

- Как называется первый осенний месяц?

- А второй?

- Сейчас уже третий месяц осени. Он называется «Ноябрь».

-На улице тепло или холодно?

-Часто солнце светит?

-Дожди часто идут?

-Дожди теплые или холодные?

-Трава растет или засыхает?

-Что происходит с листьями на деревьях?

-Какую одежду носят люди?

**3. Игра с мячом. Воспитатель кидает по очереди каждому ребенку мяч и просит закончить предложение**.

-В октябре было тепло, а сейчас-…(холодно).

-В октябре листья начинают падать, а сейчас-…(опали).

-В октябре птицы начали улетать, а сейчас-…(все улетели).

-В октябре солнце немного грело, а сейчас-…(не греет).

-В октябре дожди шли редко, а сейчас -…(часто).

-В октябре снега нет, а в ноябре выпадает-…(первый снег).

**4. Подвижная игра «Ветер и листочки».** Под музыку дети собирают листочки и задувают их в два обруча.

5.Сравните осень с летом. Скажите наоборот.

Летом солнце яркое, осенью…

Летом небо светло, а осенью…

Летом день длинный, а осенью…

Летом деревья зеленые, а осенью…

Летом люди одеваются легко…

**6. Игра «Найди ошибку».**

В ноябре дети носят легкую одежду.

В ноябре набухают почки, распускаются листья.

В ноябре солнце сильно греет.

В ноябре бывают заморозки и снег.

В ноябре птицы прилетают из теплых стран.

7.Дхательная гимнастика «Осенние листочки».

**8.Описание поздней осени.**

Воспитатель: «Поздней осенью становится холодно. Солнце светит редко и не греет. Небо серое, хмурое. Часто идут холодные моросящие дожди. Деревья сбрасывают последние листья. Трава засохла, цветы завяли. Последние птицы улетают в теплые края. Животные готовятся к зиме. Люди надели теплую одежду.

Дети по образцу описывают осень.

**9.Описание сюжетной картинки.**

Дети рассматривают сюжетную картинку с изображением поздней осени, дождя, людей.

Вопросы:

-Что изображено на картине?

-Какое время года?

-Какая погода?

-Во что одеты люди?

-Как можно назвать картину?

**10.Рефлексия.**

Слушание пьесы «Ноябрь». П. Чайковского ( из «Детского альбома»)