МУ «Управление дошкольного образования»исполнительного комитета Нижнекамского Муниципального района

МБДОУ»Детский сад комбинированного вида для детей с нарушением речи№73»

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКЙ ГРУППЕ №**7

**ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ»**

Составили:Конюхова И.А.

Республика Татарстан

Г.Нижнекамск 2013г

**Тема**: «Приключения цифры 7»

**Возраст**: 6-7 лет.

**Направление**: познавательно- игровое.

**Образовательные области**: познание, социализация, музыка.

**Форма**: интегрированное.

**Цель**: воспитывать интерес к учебной деятельности; закрепить умение детей составлять число семь из двух меньших чисел; закреплять умение сравнивать группы предметов;закрепить знание дней недели;развивать навыки прямого и обратного счёта в пределах 20; развиать мышление, внимание.

**Методические приёмы:**

**1.Наглядные:**

- показ деманстрационного материала;

- помощь педагога.

**2. Словесные:**

- объяснение;

- беседа.

**3. Практический:**

- упражнение.

**Наглядные средства обучения:**

**Деманстрационный материал:**

- набор цифр.

**Раздаточный материал:**

- карточки – домики ;

- счётные палочки;

- тетради «Учимся думать»;

- цветные карандаши.

**Словарная работа**: меньше, больше,равно, дни недели.

**Индивидуальная работа**: с Павликом, Дашей.

**Структура Нод:**

**1 часть:**

**-**ввод в игру;

**2 часть:**

- игра «Разминка»,

- игра « Засели соседей»,

- игра « Дни недели»,

- игра « Найди своё место»,

- игра « Больше- меньше»,

- пальчикова гимнастика,

- работа в тетрадях.

**3 часть:**

- итог.

**Ход Нод**

Дети заходят в группу и садятся за столы. На доске воспитатель выставляет цифру семь.

**Воспитатель**: Ребята, к нам в гости пришла цифра семь. Она предлагает с ней поиграть и приготовила для вас интересные игры. Поиграем с цифрой семь?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Первая игра « Разминка». Сколько дней в неделе?

**Дети**: Семь дней в неделе.

**Воспитатель**: Сколько выходных дней? Назовите их.

**Дети** : В неделе два выходных дня. Суббота и воскресенье.

**Воспитатель:** В название каких сказок встречается цифра семь? Скажи Аня.

**Аня** : «Волк и семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов», «Цветик- семицветик».

**Воспитатель**: М олодец . Посмотрите внимательно на цифру семь и скажите на что она похожа? Как думает Кирилл?

**Кирилл:** Цифра семь похожа на клюшку.

**Воспитатель**: Хорошо. А как думает Павлик?

**Павлик:** Цифра семь похожа на ножку от стула.

**Воспитатель**:Молодцы ребята . Следующая игра называется « Засели соседей». Вам надо записать необходимую цифру в пустом окошечке ,чтобы получилось число семь.

Дети выполняют задание самостоятельно.Воспитатель помогает тем детям , которые затрудняются ( Павлик, Даша). Проверка задания.

**Воспитатель**: Скажите пожалуйста, как вы «заселили» второй этаж домика? **Никита**: Я на втором этаже поселил число пять, потомучто два плюс пять будет семьи т.д.

**Воспитатель**: Молодцы ребята , правильно «заселили домики».Следующая игра «Дни недели».

Воспитатель бросает мяч ребёнку и называет день недели, а ребёнок называет соседей этого дня и возвращает мяч воспитателю.

**Воспитатель**:Хорошо ребята , а сейчас цифрасемь предлагает поиграть в игру «Найди своё место».

На столе разложены , картинкой вниз цифры от одного до десяти, дети под музыку двигаются на ковре , по оканчании музыки берут цифры и выстраивают числовой ряд. Игра проводится 2 раза.

**Воспитатель**: Молодцы ребята, хорошо поиграли. А у цифры семь есть ещё одна игра. Она называется « Больше- меньше». Я поставил на доску цифру пять, вам надо выложить на столе на одну палочку больше. Сколько палочек надо выложить и почему? Как думает Максим?

**Максим:** Надо выложить шесть палочек , потому что шесть больше пяти на один. И т.д.

Игра повторяется 3-4 раза.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. А сейчас давайте проведём пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика « В гости»** .

В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому указательный

И средний безымянный и последний,

И мизинчик малышок сам забрался на порог.

Вместе пальчики друзья друг без друга им нельзя.

**Воспитатель:** А следующая игра у на в тетрадях. Откройте тетради на странице № 35, первое задание. Надо раздать всем детям портфели и определить чего больше или меньше или поровну.

Дети выполняют задание самостоятельно. Воспитатель помогае детям, которые затрудняются ( Павел, Даша). Проверка задания.

**Воспитатель:** Всем ли детям хватило портфелей? Остался ли лишний портфель? Как выполнила задание Камилла?

**Камилла:** Портфели достались всем детям. Лишних портфелей не осталось. Значит детей и портфелей поровну.

Воспитатель спрашивает ещё 4 –х детей.

**Воспитатель:** Молдцы ребята, хорошо поиграли. Все были внимательными. Какая игра вам понравилась больше? Какая игра вызвала трудности?

Воспитатель выслушивае мнение всех детей. Дети прощаются с цифрой семь. Нод заканчивается.