***Дидактическая игра « Цветные картинки»***

*Возраст детей*: дошкольный и младший школьный возраст.

*Цель*: автоматизация и дифференциация сонорных звуков.

*Дидактические задачи:*

- закреплять навык произнесения звуков Л, Ль, Р, Рь в словосочетании;

- развивать фонематический слух и навык дифференциации звуков;

- учить согласовывать числительное с существительным и прилагательным в роде и падеже.

*Игровое правило*: картинка считается раскрашенной при правильном назывании предмета и его цвета.

*Игровое действие*: играющий накладывает цветную капельку на изображение, чтобы окрасить предмет

*Оборудование:*

* наборы карточек:

Л: лампа, халат, пенал, лодка, овал, платье, флаг, футболка

Ль: ключ, лейка, тюльпан, кошелек, мотылек, самолет, колесо, клякса

Р: ведро, рубашка, карандаш, ракета, пирамидка, фартук, сарафан, веер

Рь: рюкзак, якорь, шарик, веревка, брюки, пузырь, шарик (елочный), карета.

* наборы цветных капелек

Л: голубой, белый, желтый

Ль: зеленый, фиолетовый

Р: серый, красный, розовый, оранжевый

Рь: сиреневый , коричневый

* игральный кубик

*Ход игры:*

***1 вариант «Раскрась картинки»***

Педагог предлагает ребенку назвать, какие изображения нарисованы (выбирается набор карточек на автоматизируемый звук). После этого взрослый предлагает взять цветные капельки и раскрасить изображения.

Набор капелек выбирается по правилу:

а) для автоматизации звука: словосочетание цвет+ предмет содержат автоматизируемый звук (белое платье, оранжевое ведро т.д.)

б) для дифференциации звуков: словосочетание цвет+предмет содержат дифференцируемые звуки (белое ведро, оранжевое платье т.д.)

Ребенок накладывает капельку на изображение и проговаривает цвет предмета «красное ведро» т.д.

*Усложнение:* Педагог предлагает ребенку ответить на вопрос: "Каким цветом ты раскрасил ведро? " полным предложением. Например" Я раскрасил ведро красным цветом"

***2 вариант «Сколько цветных картинок?»***

Педагог предлагает ребенку назвать, какие изображения нарисованы (выбирается набор карточек на автоматизируемый звук). После этого взрослый предлагает взять цветные капельки и раскрасить изображения. Набор капелек выбирается по правилу:

а) для автоматизации звука: словосочетание цвет+ предмет содержат автоматизируемый звук (белое платье, оранжевое ведро т.д.)

б) для дифференциации звуков: словосочетание цвет+предмет содержат дифференцируемые звуки (белое ведро, оранжевое платье т.д.)

Педагог предлагает бросить кубик и узнать, сколько цветных картинок выбранного цвета у ребенка получится. С выпавшим на кубике числом, ребенок образует словосочетание : 5 серых ракет, 5 серых рубашек т.д.

*Усложнение:* Педагог предлагает ребенку ответить на вопрос: "Сколько предметов ты раскрасил красным цветом? " полным предложением. Например" Я раскрасил красным цветом 5 ракет" т.д.

