**Конспект логопедического занятия**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема: «Поиграем со Смешариками»**

**Цель:** Дифференциация звуков С и Ш

**Коррекционно-образовательные задачи:**

1. Уточнить и систематизировать знания детей об акустико-артикуляционных особенностях звуков «С» и «Ш»

2. Формировать умение различать изолированные звуки «С» и «Ш», а также в слогах, словах и словосочетаниях.

3. Упражнять в согласовании существительных и прилагательных с числительными.

4. Учить составлять и использовать в речи предложения с союзами «потому что», «поэтому».

**Коррекционно-развивающие задачи:**

1. Продолжать развивать навыки правильного произнесения звуков «С» и «Ш»

2. Развивать умение выделять заданные звуки на фоне слова, подбирать слова с заданным слогом.

3. Активизировать словарь детей по теме «Цветы»

4. Развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику, темпо-ритмические и мыслительные способности, внимание, умение обосновывать свой ответ.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

 Воспитывать: умение правильно выполнять инструкции взрослого, аккуратно обращаться с пособиями

**Оборудование**: презентация к занятию, индивидуальные зеркала, атрибуты для дыхательной гимнастики («ворота» и мячики), плоскостные изображения ваз и цветов, массажные мячики, муз. фонограмма для игры и динамической паузы.

**Предварительная работа:**

**-** Рассматривание картинок по теме «Цветы», запоминание названий цветов.

- Проговаривание речевого материала, насыщенного звуками «С» и «Ш»

- Проведение игр «Надуем шар» ( произнесение изолированных звуков «С» и «Ш») , «Назови слово с заданным слогом»

- Проведение дидактических упражнений, целью которых являлось умение согласовывать существительные и прилагательные с числительными.

**Ход:**

***Логопед*:** Ребята, сегодня нас пригласили в гости Смешарики. Они хотят с нами поиграть. Для начала они предлагают выполнить гимнастику для язычка.

Выполняется артикуляционная и дыхательная гимнастика с показом презентации.

***Логопед:*** Ребята, давайте рассмотрим с вами картинки. Кто или что изображено на них?

***Дети:*** «Змея» и «Насос».

*Логопед:* О чём они вам напоминают? Какой звук издаёт змея, а какой звук издаёт насос?

Правильно, звук «Ш» - это «песенка» змеи, звук «С» - это «песенка» насоса.

Давайте посмотрим, чем отличаются звуки «С» и «Ш».

 При произнесении звука «Ш» губы вытянуты «Трубочкой», язык поднят к верхним зубам в форме «Паруса», воздушная струя тёплая. При произнесении звука «С» губы в «Улыбке», зубы «заборчиком», язык находится за нижними зубами в форме «Горки», воздушная струя холодная.

*Рассматриваются артикуляционные особенности звуков.*

*Логопед*: Посмотрите, Ёжик нам предлагает надуть воздушный шар.

* Игра «Воздушный шар»

*Цель*: автоматизация изолированных звуков С и Ш.

*Описание: дети стоят в кругу, держась за руки, и произносят слова:*

- Надуваем шар воздушный.

Будет он большой-большой

*(дети идут от центра спиной, образуя большой круг, и длительно произнося звук «С»)*

- Вышел воздух – сдулся шар,

Был большой и вдруг пропал.

(*дети быстро идут к центру круга, произнося звук «Ш»)*

*Логопед:* А ещё Ёжик приготовил игру с мячиками.

* Упражнение с массажными мячиками «Этот шарик непростой»

*Цель*: развивать ручную умелость и мелкую моторику, формировать навыки выразительности.

-Этот шарик непростой,

Весь колючий вот такой.

Меж ладошками кладём

Им ладошки разотрём.

Вверх и вниз его катаем,

Свои ручки развиваем!

Можно шар катать по кругу,

Перекидывать друг другую

Раз, два, три, четыре, пять

Нам пора и отдыхать!

*Выполнять движения в соответствии с текстом.*

*Логопед:* Давайте проговорим слоги с Барашем и пальчиком будем показывать, где находится язычок, когда мы произносим звуки «С» и «Ш».

*Дети повторяют слоги вслед за логопедом.*

***Логопед:*** А сейчас поиграем в игру «Назови слово с заданным слогом»

*(Дети передают мяч по кругу, пока звучит музыка. Когда прекращается музыка, ребёнок, у которого в этот момент мяч, должен назвать слово на заданный слог (ша, са, шо, со, шу, су, ши, сы). Игра проводится с использованием картинок-подсказок на экране)*

*Логопед:* Ребята, давайте подскажем Совунье, как правильно произносятся слова и какой звук мы слышим в каждом слове (С или Ш). Покажите, пожалуйста, карточку со змейкой или с насосом.

* Упражнение «Подскажи Совунье» с использованием презентации. Добиваться ответов полными предложениями. Образец: *«Я показал насос, потому что в слове капуста есть звук «С». И т.д.*
* Зрительная гимнастика «Наблюдаем за бабочками» (презентация)

*Логопед*: Посмотрите, вся компания предлагает нам подвигаться.

* Динамическая пауза «Делай так» с использованием фонограммы.

***Логопед:*** Ребята, а вы знаете, что Лосяш очень умный, он любит писать, читать и считать. Вот он приготовил для нас задание, где нужно посчитать предметы по образцу «Одна сосновая шишка, две сосновых шишки, три и т.д.)

* Дидактическое упражнение «Посчитаем с Лосяшем»

*Цель:* согласование существительных и прилагательных с числительными.

Логопед: - Молодцы, ребята, правильно посчитали, Лосяш вами доволен.

А теперь посмотрите, кто с нами хочет ещё поиграть? Правильно, Нюша и Совунья. Давайте скажем, какой звук есть в слове «Нюша» (с или ш)? А в слове «Совунья»? Что-то грустные они. Надо их чем-то порадовать. Чем можно порадовать девочек?

*Ответы детей.*

***Логопед:*** Самый лучший подарок для женщин и девочек – это цветы. Мы можем подарить им цветы, но нужно правильно определить, какие цветы подойдут для Совуньи, а какие для Нюши. Совунья любит цветы, в названии которых есть звук «С», а Нюша – цветы, в названии которых есть звук «Ш».

* Игра: «Подарим цветы для Нюши и Совуньи»

*Цель*: развитие фонематического слуха.

*Описание*: дети называют выбранный цветок, выделяют звук «С» или «Ш» в его названии и помещают в вазу с изображением Нюши или Совуньи. При этом они обосновывают свой выбор полным предложением: «В слове ландыш я услышал звук «Ш», поэтому я подарю его Нюше».

Логопед: Молодцы, ребята! Порадовали Нюшу и Совунью и справились со всеми заданиями Смешариков. Понравилось вам с ними играть? А какое задание понравилось больше всего?

*Ответы детей.*