**Один, два**

 **Цель:** Закрепление понятия 1-2

**Задачи:**

1. Формировать умение различать и группировать предметы по размеру.

2. Упражнять в согласовании существительного с числительным.

3. Развивать слуховое восприятие детей.

**Оборудование:** Счетный материал (игрушки), лягушонок, молоточек, колокольчик, погремушка, иллюстрации овощей.

**Ход НОД:**

**1. Организационный момент.**

- Посмотри, что лежит на столе. (Погремушка, бубен, шумелка)

- Возьми погремушку и потряси ею.

- Возьми бубен и постучи по нему.

- Возьми шумелку и погреми ею.

**2. Игра «Матрешки».**

На машине приезжают матрешки.

- К нам приехали матрешки. Сколько их? Давайте посчитаем.

- Возьми одну большую матрешку и поставь на стол. Сколько матрешек на столе?

- Возьми маленькую матрешку и поставь на стол рядом с большой. Сколько на столе матрешек?

- Покажи маленькую матрешку.

- Молодец, покажи большую матрешку.

- Давай спрячем маленькую матрешку в большую.

**3. Игровое упражнение «Чего много? Что одно?».**

На доске выставляю репку.

- Сколько репок на доске? (Одна репка)

- Добавим еще одну. Сколько сейчас репок? (Две репки)

Выставляю еще 5 репок.

- Сколько сейчас репок? (Много репок)

**4. Динамическое упражнение с лягушонком:**

Наш зеленый лягушонок,

Он играет, как ребенок.

Любит хлопать много раз:

Хлоп-хлоп-хлоп...

А вот топнет один раз: топ!

**5. Игра «Сколько у тебя?».**

Перед детьми ставлю стаканчик со счетными палочками.

- Возьми одну палочку. Сколько палочек у тебя? (Одна палочка)

- Возьми еще одну палочку. Сколько палочек стало? (Две палочки)

- Возьми много палочек. Сколько палочек стало у тебя? (Много палочек)

**6. Дидактическое упражнение «Сколько раз стучит молоточек, звенит колокольчик?».**

- Посмотри, какие музыкальные предметы есть у меня (Проговариваем, что лежит на столе)

- Сейчас я спрячу их от тебя, и буду играть на них, а ты будешь говорить сколько раз прозвенел колокольчик и сколько раз я ударила в бубен.

- Молодец. Попробуйте сами, 2 раза ударить в бубен, 1 раз позвенеть колокольчиком, много раз постучать хлопушкой.