|  |
| --- |
|  |

**Интегрированное занятие в подготовительной группе по экологии на тему «Поможем планете Земля вместе».**

**Данное занятие включает в себя образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность», «Художественное творчество», «Музыка», «Физическая культура». Виды детской деятельности: позновательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, коммуникативная, игровая, музыкально-художественная.**

***Программное содержание:* формировать представления детей о «планете Земля, живой и неживой природе»; учить детей определять проблемные ситуации, находить способы их решения; воспитывать бережное отношение к природе.**

***Словарная работа****:* стихийные бедствия, планета Земля, живая и неживая природа, сигнал бедствия SOS, презентация.

***Планируемые результаты:* расширение у детей представлений о планете Земля, её обитателях; умение детей объяснять что такое «живая» и «неживая» природа, рассказывать о стихийных бедствиях, употребляя в речи сложные предложения.**

***Материалы и оборудование:* конверт с письмом, иллюстрации планеты Земля в космосе, звезды-стрелочки с заданиями, д/и «Следующий шаг», д/и «Живая и неживая природа», гимнастика для глаз, презентация «Природа просит помощи» с использованием ИКТ, дидактический материал «Стихийные явления природы», муз. физминутка «Паучок ходил по ветке»,волшебные раскраски, цифры-задания.**

***Предварительная работа*: знакомство с глобусом, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, просмотр презентаций о природе, беседы о явлениях природы, о влиянии человека на окружающую среду, наблюдения на участке.**

**Содержание организованной деятельности.**

***Организационный момент*: дети предлагается поиграть в д/игру «Дары природы», затем педагог показывает детям конверт с письмом, где большими буквами написано SOS (воспитатель спрашивает у детей, что означают эти буквы).** Педагог открывает конверт, достает лист формата А3 с изображением планеты Земля в космосе, по обе стороны нарисованы стрелочки разного цвета с заданиями для детей.

*Педагог*: Как вы думаете, о чем пойдет речь? (педагог беседует с детьми о планете, задавая наводящие вопросы). Как вы думаете, существует ли угроза, опасность для нашей планеты Земля? (ответы детей).  Давайте узнаем вместе всё по - порядку по этим стрелочкам-заданиям.

*Стрелка № 1*.Предлагаю вам поиграть в игру «Сделай шаг» (на правильный ответ по экологии делается 1 шаг) – необходимо подобрать столько вопросов, чтобы дети дошли до стрелки № 2.

*Стрелка № 2:* Молодцы, дошли до следующего задания: гимнастика для глаз «На лесной полянке» (ищут глазками стрелку № 3).

*Стрелка № 3:*Беседа с детьми о живой и неживой природе. Дидактическая игра «Живая и неживая природа». Ищут в группе стрелку № 4.

*Стрелка № 4* (красного цвета): беседа с детьми об опасности планеты Земля, о том, как природа просит помощи и как можно ей помочь (презентация «Природа просит помощи»).

*Стрелка № 5*(красного цвета): беседа с детьми о стихийных бедствиях, дидактическая игра «Стихийные бедствия», рассказы детей об этих явлениях.

***Физминутка*** («Паучок ходил по ветке».)

*Стрелка № 6:* презентация на тему «Помощники природы» - беседа с детьми о том, кто и как помогает природе, как сами дети помогают природе.

*Стрелка № 7:* стенд с Волшебной раскраской (дети наносят кисточками воду на раскраску и на ней появляются цветы, птицы, животные, деревья).

В конце занятия педагог благодарит детей и дарит им буклеты «Земной шар в ладошках».