**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Аленький цветочек»**

**Ступинского муниципального района**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**

**«Путешествие в Африку»**

 **Провела: учитель-логопед**

 **Елагина Елена Сергеевна**

**Ступино**

**2015**

**ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ:**

***Коррекционно-образовательные:***

- закреплять умение делить слова на слоги;

- закреплять умение звукобуквенного анализа и синтеза;

- составление и чтение слогов.

***Коррекционно-развивающие:***

- развивать общую и мелкую и зрительную моторику, координацию движений;

- развитие фонематического слуха;

- развивать навыки связной речи.

***Коррекционно - воспитательные:***

- воспитывать желание помогать тем, кто попал в беду.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** письмо, карта; «билетики» на каждого ребенка; картинки: слон, лес, тигр, лев, зебра, жираф, трава, солнце, крокодил, верблюд, бананы, бабочка; ребусы, буквы; домик с окошками (по методике Зайцева), слоги; схематичное изображение Африки и других островов; ТСО; игрушки африканских животных, игрушка – пингвин.

**ХОД НОД**

**1. Организационный момент.**

*Дети стоят около логопеда.*

Каждый день всегда, везде

На занятиях, в игре.

Громко, четко говорим

Никуда мы не спешим.

*Раздается стук в дверь - принесли срочную телеграмму. Логопед читает ее вслух:*

«Здравствуйте, дети! Мы, животные Африки, просим вас о помощи. Африка - огромный, загадочный континент. Африка – царство самого жаркого в мире солнца и горячего песка. В Африке есть пустыни, степи, тропические леса. На просторах Африки обитают разные животные. Все они приспособились к суровой африканской жизни. Но недавно к нам попало очень странное животное. Оно плохо себя чувствует, болеет. Мы хотели отправить его домой, но не знаем куда. Приезжайте к нам и помогите разобраться. Мы ждем вас с нетерпением. Животные Африки!»

- Ребята, кто нам написал письмо? *(Животные Африки).*

- Каких животных Африки вы знаете? (*Слон, жираф и т.п.).*

- Давайте отправимся с вами в небольшое путешествие и навестим животных Африки, а так же узнаем, какое животное попало в Африку?

**2. Путешествие.**

Ребята, мы с вами поплывем на корабле, но чтобы на него попасть, надо приобрести билеты. А билет получит тот, кто мне назовет гласные звуки в словах.

*Логопед говорит каждому ребенку слово, ребенок называет только гласные звуки. Логопед надевает на шею детям медальку - билетик.*

- Мост, стол, сынок, платок, кусок, магазин, клубника, пирог, сапог, книга, куры, каток.

*Все билеты получили, отправляемся в путь. Звучит музыка*

***Первый остров «Отгадай картинку».***

Ребята, мы с вами попали на какой-то странный остров. Чтобы мы отправились дальше нам надо выполнить задание.

На доске висят картинки.

- Найди картинку, в названии которой есть 1 слог (Ребенок находит картинку, берет ее, считает слоги); 2 слога; 3 слога.

Молодцы, мы справились, возвращаемся на корабль и отправляемся дальше. А пока мы плывем, давайте поиграем.

***Гимнастика для глаз***

Закрываем мы глаза,  вот какие чудеса.

*Закрывают оба глаза,*

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.

*Продолжают стоять с закрытыми глазами.*

А теперь мы их откроем, через  речку мост построим.

*Открывают глаза, взглядом рисуют мост.*

Нарисуем букву о, получается легко.

*Глазами рисуют букву о.*

Вверх поднимем, глянем вниз,

*Глаза поднимают вверх, опускают вниз.*

Вправо, влево повернем,

*Глаза смотрят вправо-влево.*

Заниматься вновь начнем.

***Второй остров «Слоговой домик».***

- Посмотрите, куда мы попали? И какой красивый и необычной дом здесь стоит, а в том доме кто живет? *(Слоги).* Давайте поселим каждый слог в свое окошко и прочитаем его.

*На доске прикреплен домик с окошками. Логопед раздает каждому ребенку по 2 слога и просит «поселить» слог в свое окошко и прочитать его.*

- Молодцы! Расселили все слоги в окошках и получили разрешение двигаться дальше!

 - В дороге нам нужны и сообразительность и ловкость. Давайте разомнем наши ручки, чтобы они были ловкими.

***«Гимнастика для рук»***

Тигр, жираф, огромный слон,

Зебра, пума и бизон,

Два шакала, бегемот,

Он стоит, разинув рот.

А над ними - царь зверей.

Назови его скорей!

*(На название каждого животного, дети изображают его пальцами. На царя- зверей сжимают пальцы в кулаки.)*

***Третий остров. «Зашифрованные слова».***

- Смотрите, еще один остров! Причаливаем. Вот мы попали на другой остров. Посмотрите, здесь что-то зашифровано.

Чтобы это прочитать надо выложить только первые буквы слов, которые нарисованы на картинках

*На столе лежат ребусы и стоит коробочка с буквами. Дети разбиваются по парам, и каждая пара отгадывает свое слово: ставит первую букву от слова на картинке. Затем дети должны прочитать, какое слово зашифровали.*

- Молодцы, все шифровки отгадали. Этот остров Африка? *(Нет).* Возвращаемся на корабль. Можно плыть дальше.

Пока наш корабль плывет, давайте играть.

***Физкультминутка «Краб» музыка***

*(Дети раскачивают руками в разные стороны)*

Ветер дует, задувает,

Пальму в стороны качает.

Ветер дует, задувает,

Пальму в стороны качает.

*(Ладони прижаты друг к другу боковыми частями. Пальцы рук согнуты, растопырены (клешни). Шевелят ими.)*

А под пальмой краб сидит

и клешнями шевелит,

А под пальмой краб сидит

И клешнями шевелит.

Чайка над водой летает

*«Крылья». Дети "машут" ими в воздухе.*

И за рыбками ныряет,

*Выполняют волнообразные движения.*

Чайка над водой летает

И за рыбками ныряет.

А под пальмой...

Под водой на глубине

Крокодил лежит на дне.

*Пальцы согнуты (зубы).*

*Лёжа на тыльной стороне одной из рук, "открывают и закрывают рот" крокодила*

Под водой на глубине

Крокодил лежит на дне.

Перевернув руки на другую сторону, повторяют движения.

А под пальмой…

***Четвертый остров «Африка».***

*На доске висит схематичное изображение Африки. Звучит музыка.*

- Африка!!!

*Логопед находит Животных. Звучит музыка*

- А вот и животные нас встречают. (*Вдруг среди африканских животных логопед находит письмо-загадку о пингвине*). Ребята, а это кто? А разве это животное Африки? (*Ответы детей).*

А нам пора возвращаться в садик. Для этого произнесем такие слова:

Два раза похлопали,

Два раза потопали.

Вокруг себя повернись.

В группе окажись!

**3. Итог.**

- Ребята, какое замечательное путешествие у нас было.

*Логопед находит бугорок (простынка), а там подарки бананы от животных. Раздает угощенье. Музыка.*