**Конспект непосредственно образовательной**

 **деятельности по математике.**

 **(старшая группа)**

**Тема: «Счет в пределах 6».**

**Цель:**

- продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».

- продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже… самый низкий (и наоборот).

- расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.

 **Демонстрационный материал.**

Корзина, муляжи овощей (помидор, огурец, баклажан, лук, морковь, капуста), 2 корзины с набором овощей и фруктов, иллюстрации с изображением деятельности детей или взрослых в разное время суток, мяч.

 **Раздаточный материал.**

Наборы ёлочек разной высоты (по 6 штук для каждого ребенка).

 **Методические указания.**

 **I часть. Игровая ситуация «Собираем урожай овощей».**

Воспитатель читает стихотворение:

 Хозяйка однажды с базара пришла,

 Хозяйка с базара домой принесла:

 Картошку, капусту, морковку, горох,

 Петрушку и свеклу. Ох!..

 В корзине 6 видов овощей (муляжи): помидор, огурец, баклажан, лук, морковь, капуста.

 Вызванный ребенок раскладывает овощи на столе и называет их.

 Воспитатель уточняет: - «Сколько овощей?

(Дети считают.)

- Как нужно посчитать, чтобы узнать на котором месте находится тот или иной овощ?

(Дети считают овощи по порядку.)

- Который по счету помидор?

- На котором месте свекла?»

**II часть. Игровое упражнение «Посадим елочки в ряд».**

 Воспитатель предлагает детям расставить ёлочки в ряд, начиная с самой низкой и заканчивая самой высокой (предварительно дети вспоминают правила раскладывания предметов). После выполнения задания дети рассказывают о высоте ёлочек в ряду.

 Затем дети выстраивают ёлочки в обратном порядке, начиная с самой высокой и заканчивая самой низкой.

 **Физкультминутка «Сбор урожая».**

 В корзине лежат овощи и фрукты.

 Дети делятся на две команды. Воспитатель предлагает по сигналу одной команде отобрать все овощи, а другой - все фрукты. В конце определяется победитель.

 **III часть. Игровое упражнение «Разложи по порядку»,**

Перед детьми иллюстрации, на которых изображены дети или взрослые в разное время суток. Воспитатель предлагает определить, какое время суток изображено на картинках, обосновать свой выбор и расположить картинки в правильной последовательности, начиная с утраи называя части суток.

**IV часть. Игровое упражнение с мячом «Назови соседей»** утра, ночи и т. д.