**ТЁТУШКА АРИНА В ГОСТЯХ У МАЛЫШЕЙ**

**Программное содержание:**

Продолжать закреплять знания детей о цвете, форме, величине предметов, их количестве. Упражнять в названии геометрических фигур, названии предметов по признаку одинаковой формы. Помочь детям называть свойства воды. Упражнять в названии предметов трех размеров (большой, поменьше, маленький). Активизировать речь детей «колокольчик звенит», «погремушка гремит».

**Материал:**

Сенсорная юбка, к которой пришиты колокольчики (большие и маленькие), погремушка, геометрические фигуры. Мячики маленькие разных цветов по количеству детей. Большой мяч. Корзина для мячиков. «Чудесный мешочек» - в нем 3 разборные матрешки. Тазик. Ведерко синее с холодной водой, красное – с горячей водой.

**Ход занятия**

***В гости к детям пришла тетушка Арина. Она одета в сенсорную юбку.***

**Тетушка Арина:**

-Ребята, я шла к вам в гости и потеряла мячик, а когда нашла его, то он оказался грязным.

- Миша, скажи, что нужно сделать с мячиком, чтобы он стал чистым? *(Помыть)*

-Коля, а в холодной воде можно помыть мячик? *(Нет, потому что в холодной воде плохо отмывается грязь и могут замерзнуть ручки)*

- Таня, в горячей воде можно помыть мячик? *(Нет, потому что можно обжечь ручки)*

- Катя, в какой воде можно помыть мячик? *(В теплой)*

-Саша, что нужно сделать, чтобы получилась теплая вода? *(Смешать холодную и горячую воду)*

***Тетушка Арина вместе с детьми наливает в тазик холодную водичку из синего ведерка и горячую воду из красного ведерка. Получается теплая вода. Дети трогают водичку.***

- Ребята, почему мячик не тонет в воде? *(Потому что он легкий, резиновый)*

- Коля, какой формы мячик? *(Круглый)*

- Дети, назовите предметы круглой формы, которые находятся в вашей группе. *(Обруч, тарелка, зонтик и т.д)*

***Тетушка Арина обращает внимание детей на свою юбку. К ней пришиты колокольчики и погремушки.***

-Кира, что это? *(Колокольчик)* Он что делает? *(Звенит)* Этот колокольчик, какой? *(Большой)* А другой колокольчик, какой? *(Маленький)*

-Вова, как звенит большой колокольчик? *(Громко)* Маленький колокольчик как звенит? *(Тихо)* А что это? *(Это погремушка)* Что она делает? *(Гремит)*

***Тетушка Арина обращает внимание детей на другую сторону юбки, где пришиты геометрические фигуры.***

- Оля, это что? *(Треугольник)*

- Света, это что? *(Квадрат)*

- Лена, это что? *(Круг)*

***Тетушка Арина вновь обращает внимание детей на большой карман у юбки, а в нем лежат мячики разных цветов. (Дети подходят по очереди и достают из кармана мячики и называют их цвет)***

**Тетушка Арина:**

-Ребята, у меня в руках какой мячик? *(Большой).* А у вас в руках, какие? *(Маленькие)*

***(Дети относят маленькие мячики в корзину)***

-Дети, у меня в руках сколько мячиков? *(Один)* Сколько мячиков в корзине? *(Много)*

**Тетушка Арина:**

- Ребята, я к вам пришла в гости с «чудесным мешочком». Хотите узнать что там?

- Сережа, развяжи мешок и скажи кто там? *(Матрешки)* Эта матрешка какая? *(Большая)* Другая матрешка, какая? *(Поменьше)* А следующая матрешка, какая? *(Маленькая)*

***Тетушка Арина предлагает открыть разборную матрешку, а там угощение для детей. Тетушка Арина угощает детей, прощается с ними и уходит.***