**КОНСПЕКТ ОД ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ КАПЕЛЬКИ».**

**Цели и задачи:**

уточнить представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек (людям нужна вода для еды, питья, для мытья тела и всех предметов, которые есть в помещении); сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека: вода – источник жизни; вода необходима для поддержания и обеспечения жизни человека; прививать бережное отношение к воде; активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия.

 **Материал:**

капли воды, изготовленные из бумаги, пластилин, стеки, три емкости для опыта, воронка, плакат с изображением факторов, подтверждающих необходимость воды на Земле, человечеству.

**Ход ОД:**

***Воспитатель:***  Если на нос сели кляксы,

 Кто тогда нам первый друг,

 Снимает грязь лица и рук?

 Без чего, не может мама

 Ни готовить, ни стирать?

 Без чего мы, скажем прямо,

 Человеку умирать?

 Чтобы лился дождик с неба,

 Чтоб росли колосья хлеба,

 Чтобы плыли корабли,

 Чтоб варились кисели,

 Чтобы не было беды –

 Жить нельзя нас без… (воды).

*В группу входит девочка с ободком капельки.*

***Воспитатель:*** Ребята, кто это к нам пришел? Кто это?

***Капелька:*** Я капелька.

***Воспитатель:*** А как тебя зовут?

***Капелька:*** Меня зовут Капитошка.

***Воспитатель:*** А зачем ты к нам пришла?

***Капелька:*** Я пришла в гости к своим сестричкам-капелькам, которые живут у вас в группе.

***Воспитатель:*** Ребята, давайте покажем Капитошке, где живут сестрички-капельки, что они у нам делают и какую приносят пользу.

*Дети идут по группе и делают остановки.*

*В уголке природы: возле растений.*

***Дети:*** Цветы надо поливать, они живые, без воды засохнут, завянут – им нужна вода (Приклеивают маленькую капельку.)

*У аквариума.*

***Дети:*** Рыбки живут в воде, без нее они погибнут, им нужно много воды, чтобы плавать. *(Приклеивают капельку.)*

***Воспитатель.*** Какая чистая вода в аквариуме. Это вы, ребята, хорошо ухаживаете за рыбками, чистите аквариум, меняете воду, следите, чтобы рыбкам было в нем уютно.

*Около мойки в подсобном помещении.*

***Дети:*** Помощнику воспитателя надо много воды, чтобы мыть посуду, полы, вытирать пыль, убирать в группе. *(Приклеивают капельку.)*

*В игровом уголке.*

***Дети:*** Вода нужна, чтобы мыть грязные игрушки и стирать куклам одежду. *(Приклеивают капельку.)*

*В туалетной комнате.*

***Дети:***  Вода нужна, чтобы дети могли мыть лицо и руки, выполнять необходимые гигиенические требования*. (Приклеивают капельку.)*

*У стола, на котором стоит графин с водой.*

***Дети:*** Вода нужна, чтобы мы могли ее пить. *(Приклеивают капельку.)*

***Воспитатель:*** Вот, Капитошка, сколько в нашей группе сестричек-капелек живет, которые приносят нам большую пользу.

*Дети садятся на места.*

***Воспитатель:*** Вода из большой реки течет по специальным трубам и попадает к нам в детский сад и в ваши дома – эти трубы называются водопроводными. Для того чтобы мы с вами могли пить чистую воду, умываться и мыть руки, нужно беречь воду – не тратить ее зря. Если вы помыли руки или лицо, не забывайте закрывать кран.

Ребята, теперь посмотрите: перед вами две емкости с водой. Как вы думаете, вода в них одинаковая?

***Дети:*** Нет! В одной емкости вода чистая, а в другой – грязная.

***Воспитатель:*** Ребята, а какую воду вы хотели бы выпить – ту или эту?

***Дети:*** Вот эту.

***Воспитатель:*** А почему?

***Дети:*** Потому, что здесь вода чистая, а в этом грязная. Воду нужно пить чистую.

***Воспитатель:*** Давайте все вместе попробуем очистить грязную воду. Для этого возьмем эту воронку, вложим в нее листок специальной бумаги и начнем пропускать грязную воду через эту воронку. Посмотрите, что у нас получается.

***Дети:*** Вода стала чистой.

***Воспитатель:*** А что стало с нашей бумагой?

***Дети:*** Она стала грязной.

***Воспитатель:*** Ребята, а как вы думаете, в какой воде смогут жить рыбки?

***Дет:*** В чистой.

 ***Воспитатель*** *(показывает пластиковую заготовку к панно)*: У меня есть маленькая речка с чистой водой, но чего-то в ней не хватает. Можете сказать, чего?

***Дети:*** Не хватает рыбок.

***Воспитатель:*** давайте с вами слепим рыбок для этой речки. Но сначала сделаем гимнастику для пальчиков.

**Физкультминутка.**

Пальчиковая гимнастика «Дождик»

Дождик капнул на ладошку,

На цветы и на дорожку.

Льется, льется – ой-ей-ей!

Побежали мы домой.

*На столах наборы для лепки.*

***Воспитатель:*** Ребята, что это за палочки у вас на столе?

***Дети:*** Это стеки.

***Воспитатель:*** Зачем они вам нужны?

***Дети:*** Мы отрезаем пластилин и прорисовываем детали.

***Воспитатель:*** Что мы делаем с пластилином?

***Дети:*** Мы его разминаем.

***Воспитатель:*** Зачем?

***Дети:*** Чтобы он был мягким и из него было легко лепить.

*Дети лепят. Затем распределяют рыбок по реке.*

 ***Воспитатель:*** Посмотрите, какая у вас получилась речка, сколько в ней рыбок, они такие красивые. вот в такой воде рыбкам будет приятно, хорошо плавать. Ребята, вы молодцы, очень хорошо занимались, правильно отвечали на вопросы, слепили красивых рыбок. Давайте в вами еще раз скажем Капитошке, где же у нас живут сестрички-капельки.

*Воспитатель показывает плакат с изображением, для чего и где нужна вода.*

***Воспитатель:*** Где нужна вода? (Ответы детей.)

***Капитошка:*** Ребята, спасибо вам за то, что вы так хорошо знаете моих сестричек-капелек. Я дарю вам на память о себе волшебную капельку, которая будет поить вас живительной силой. Только вы не забывайте о пользе воды и бережном к ней отношении.

*Вешает каждому ребенку капельку.*

***Воспитатель:*** Спасибо тебе, Капитошка, и вам, ребята, спасибо вам за вашу активную и заинтересованную работу на занятии.