Министерство Образования Российской Федерации

Государственное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение №27

Конспект занятия

Тема: «Цветы»

Для детей среднего дошкольного возраста

Составила:

Думенко Н.В.

Воспитатель ГБДОУ №27

Красногвардейского района СПБ

2013

Конспект проведения непосредственно-образовательной деятельности.

Образовательная деятельность – познание.

Формирование целостной картины мира.

Тема: «Цветы»

Цель: Познакомить детей с разнообразием мира растений.

Задачи: Учить детей делить растения на группы: деревья, кустарники, травы, цветы. Определить с детьми названия цветов и части их строения (корень, стебель, листья, цветок, о времени цветения цветов, познакомить детей с профессией садовника. Формировать представление об условиях их роста (тепло, влага, свет). Развивать умение любоваться красотой цветов.

Предварительная работа: чтение художественной литературы про цветы, рассматривание иллюстраций, картинок на которых изображены растения, композиции с цветами, слушание музыки.  
  
Дидактический материал: карточки с изображением цветов, аудиозапись Чайковский «Вальс цветов», бумажные цветы на ниточках, бумажные цветы на палочках по количеству детей.

Литература: Карпухина Н.А. Конспекты занятий в средней группе детского сада.2013.

**Ход НОД:**   
  
Воспитатель: Дети, нас окружает чудесный и удивительный мир растений. Все мы радуемся тенистому лесу и красочному лугу, наслаждаемся красотой и ароматом цветом, лакомимся дарами природы: ягодами, орехами, грибами.   
  
- А знаете ли вы, что самое большое дерево или самый маленький кустик, и даже травка: все это - растения? Растения очень разнообразные. Растениями мы украшаем помещения, дворы, а некоторые из них используем в пищу.   
  
-Посмотрите, какие растения изображены на картинках. Назовите их и скажите, где они растут?   
  
-Какие из них вы видели возле дома?   
  
-Ребята, давайте поиграем с вами. Правила такие:   
  
1 ребенок собирает деревья, 2 – кустарники, 3 – травы, 4 – цветы.   
  
Воспитатель: Послушайте загадку и попробуйте отгадать, про какое растение я читаю:   
  
Создают уют,   
На окнах зеленеют,   
Круглый год цветут.   
  
Ответ: цветы.   
  
Правильно, это цветы. Все цветы распускаются, когда на улице нет снега, тепло. Давайте, повторим: что есть у цветов?   
  
Дети: Корень, стебель (длинный, прямой, зеленый, листья (зеленые, круглые, овальные, резные, лепестки (синие, красные, желтые, и т. д., острые, овальные, круглые, резные) .   
  
Воспитатель: В поле, на лугу, в лесу, в садах, всюду очень много цветов. Цветы на клумбах, газонах украшают улицы, парки, делают города нарядными. Они радуют людей своей красотой, их дарят друг другу в праздники, на день рождения. Цветы приносят к памятникам воинов, погибших на войне. Очень часто они используются в медицине, косметике.   
  
Воспитатель: А как называются люди, которые выращивают цветы?   
  
Дети: Садовники. Они высаживают семена цветов в клумбы, ухаживают за ними.   
  
Воспитатель: К нам в гости пришел садовник. Он даст нам несколько советов по ухаживанию за цветами.   
  
Садовник: Здравствуйте, я – Садовник. Я очень люблю ухаживать за садом: копать и рыхлить землю, пропалывать сорняки, обрезать лишние ветки, поливать растения, бороться с вредителями. Садовником быть нелегко, потому что нужно много знать о растениях для того, чтобы правильно за ними ухаживать и получать хорошие урожаи. Садовник должен любить природу и быть наблюдательным, терпеливым, настойчивым и ответственным человеком.   
  
Воспитатель: Давайте сейчас встанем и немножко отдохнем.   
  
**Пальчиковая игра «Посадим цветы»**   
  
Мы ямку раскопаем,   
Семечко посадим.   
Дождичек польет,   
Оно подрастет.   
  
Сначала стебелек,   
А за тем цветок.   
Наши красные цветки   
Расправляют лепестки.   
  
Ветерок чуть дышит,   
Лепестки колышет.   
Наши красные цветки   
Закрывают лепестки,   
Головой качают,   
Тихо засыпают.   
  
Воспитатель: Сейчас пройдите на свои места.   
  
Возьмите по одному цветочку и назовите его. Теперь возьмите его за ниточку и подуйте. Ветерок легкий поднялся и цветы тихонько закачались. А теперь подул сильный ветер, цветы сильно качаются.   
  
(Дети дуют на цветы, вырезанные из цветной бумаги на ниточках) .   
  
Садовник: А теперь, я хочу вам загадать **загадки про цветы**. Слушайте внимательно:   
  
Колоситься в поле рожь.   
Там, во ржи, меня найдешь.   
Ярко-синий и пушистый,   
Только жаль, что не душистый (василек) .   
  
Стоит в поле кудряшка-   
Белая рубашка,   
Сердечко золотое.

Что это такое? (ромашка)   
  
На зеленом шнурочке   
Белые звоночки (ландыши) .   
Эх, звоночки, синий цвет.   
С язычком, а звона нет (колокольчики) .   
  
В ясный солнечный денек   
Золотой расцвел цветок.   
Золотой и молодой.   
За неделю стал седой.   
На него подуй слегка:   
Был цветок – и нет цветка (одуванчик) .   
  
Садовник: Молодцы, ребята, все загадки угадали!   
  
Воспитатель: Дети, а без чего не могут жить растения?   
  
Дети: Без воды, солнца и воздуха.   
  
Садовник: Солнце, воздух и вода необходимы для жизни и роста всем растениям.   
  
Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Садовник».   
  
Дети садятся в круг на коврике, и воспитатель предлагает им поиграть в игру «Садовник». Начинает игру воспитатель: «Я садовником родился, не на шутку рассердился, все цветы мне надоели кроме… » Затем, дети друг за другом, включаются в игру и называют свои варианты цветов. В результате игры дети вспоминают названия знакомых им цветов.   
  
Садовник: Ребята, мне с вами так весело было, так интересно! И сейчас я сюрприз хочу вручить. Только, вы, глаза свои закройте и посчитайте до 5! Приготовились - считаем! 1, 2, 3, 4, 5! (Садовник приносит корзинку с бумажными цветами). Глазки можно открывать и подарки получать (раздает цветы).   
  
Вот пришла пора прощаться!   
Было весело у вас.   
До свиданья, дети!   
Я приду еще не раз!   
  
Воспитатель и дети: До свидания, Садовник!   
  
Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня с вами делали на занятии.   
  
Дети: Делили растения на группы: деревья, кустарники, травы и цветы;   
- вспоминали части строения цветов (корень, стебель, листья, цветок) ;   
- о времени цветения цветов;   
- познакомились с профессией садовника;   
- узнали об условиях роста цветов (тепло, влага, свет).   
  
Воспитатель: Все верно! Друзья, давайте послушаем песню «Вальс цветов» (под музыку можно предложить детям плавно подвигаться).