**ПРИМЕТЫ ЗИМЫ. РИСОВАНИЕ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ «ДЕРЕВЬЯ В ИНЕЕ».**

 **Интеграция образовательных областей:** «Чтение художественной литературы», «Познание (Формирование целостной картины мира)», « Музыка», «Здоровье», «Художественное творчество (Рисование)», « Коммуникация», «Безопасность», «Труд».

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы.

**Цели:** Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы. Совершенствование умения предавать в рисунке образы объектов и предметов.

**Задачи:**

Образовательные:

- учить отмечать характерные признаки зимы в природе, расширять словарный запас;

- учить видеть красоту зимней природы, красоты зимы, описанную поэтами в стихах;

 - закреплять знания о правилах поведения при неблагоприятных погодных условиях;

- закреплять умение передавать в рисунке красоту природы, упражнять в рисовании сангвиной.

Развивающие:

- развивать наблюдательность и эстетическое восприятие.

Формирующие:

- формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям;

- формировать умение создавать в рисунке образ предмета, находить красивое композиционное решение;

Воспитывающие:

- воспитывать любовь к родной природе, бережное отношение к деревьям во время заморозков;

- воспитывать устойчивый интерес к искусству.

**Планируемые результаты:** умеет поддерживать беседу по вопросам, рассуждает, высказывает свою точку зрения, определять признаки зимнего времени года; выражает положительные эмоции при прочтении стихотворений и прослушивании музыки; интересуется изобразительной детской деятельностью (рисование по представлению «Деревья в инее».

**Предварительная работа:** наблюдение за природой в зимний период; беседа «Зимушка, зима»; чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций, разучивание пословиц и поговорок о зиме.

**Материалы и оборудование:**

Демонстрационный: картинки с изображением на них ситуаций игр детей зимой, картины с изображением зимнего пейзажа.

 Раздаточный: красный и зеленые кружки, кисточки, подставка под кисточку банка с водой, гуашь, сангвина, альбомный лист белого цвета.

**Содержание организованной деятельности детей**

1. **Организационный момент:**

- Отгадайте загадку:

Наступили холода, Перестал медведь реветь

Обернулась в лед вода. В спячку впал в бору медведь.

Длинноухий зайка серый Кто скажет, кто знает:

Обернулся зайкой белым. Когда это бывает?

Воспитатель выставляет репродукции с зимним пейзажем.

1. **Беседа о приметах зимы по вопросам.**

- Когда наступает зима? Назовите 3 месяца зимы *(декабрь, январь, февраль)*

- Какие признаки зимы вы знаете? *( стало холодно, деревья стоят без листочков, идет снег и т.д)*

- Как изменилась температура воздуха с приходом зимы? *(температура падает и становится очень холодно)*

- Бывают ли зимой потепления? Как они называются?

*Оттепель* - это кратковременное потепление зимой.

- Какое небо зимой? *(серое зимнее, закрыты плотными облаками или в морозный солнечный день, ярко- голубое без облаков)*

- Назовите, какие бывают осадки в это время года? *(снег, крупа, изморозь)*

- Что произошло с почвой зимой? *(замерзла)*

- Какие изменения произошли с водой в водоемах? (*вода замерла, и поверхность водоема покрыта льдом)*

- Какова продолжительность дня и ночи? *(дни короче, ночи длиннее)*

- А как зимой изменилась жизнь животных? *(стало мало птиц, нет насекомых, некоторые животные сменили окраску, медведь лег в спячку)*

- Что вы можете сказать о растениях? *( Все растения спят, правильно сказать находятся в глубоком покое)*

За каждый верный ответ дети получают снежинку.

- Какими красками пользуется зима?

- Как вы думаете, чем пахнет зимой?

- Можно с уверенностью сказать, что зима – волшебное время года.

Великий русский поэт А.С. Пушкин писал о ней так:

Под голубыми небесами Прозрачный лес один чернеет,

Великолепными коврами, И ель сквозь иней зеленеет,

Блестя на солнце снег лежит; И речка подо льдом блестит.

А теперь послушайте стихотворения о зиме других русских поэтов и обратите внимание на то, какими словами поэты называют приход зимы в природе, как называют саму зиму:

Ф.И. Тютчев

Чародейкою зимою

Околдован лес стоит

И снежной бахромою,

Неподвижною, немою

Чудной жизнью он блестит.

С.А. Есенин

Заколдован невидимкой

Дремлет лес под сказкой сна,

Словно белою косынкой,

Подвязалася сосна…

А по двору метелица

Ковром шелковым стелется,

Но больно холодна…

- Какими красивыми словами поэты описываю зиму?

- Что такое метель?

А теперь я вам предлагаю немного подвигаться.

1. **Динамическая пауза**

Снег. (И. Токмакова)

Как на горке снег, снег, (руки вверх)

И под горкой снег, снег. (руки вниз)

 И на елке снег, снег, (руки в стороны)

И под елкой снег, снег. (приседаем, касаемся ладошками пола)

А под снегом спит медведь, (кулачки приставляем к голове –

 «ушки медведя»)

Тише, тише не шуметь. (пальчик подносим к губам, шепотом)

Сейчас я вам предлагаю поиграть **в игру «Что можно, что нельзя».**

Я буду вам показывать картинку, а вы должны поднять красный кружок, если это опасно и делать так нельзя, и зеленый кружок, когда делать так можно.

Вовремя игры у детей уточняем их выбор и просим объяснений.

**4. Рисование по представлению «Деревья в инее»**

Мы свами уже слышали, какими красивыми слова описывают зиму поэты.

- Послушайте теперь, как композитор П. И. Чайковский передают красоту зимы в музыке. Слушание музыки П.И. Чайковского «Зимние утро».

- Теперь я вас превращаю в художников и мы будем изображать зимнюю красоту на листе бумаги.

- Давайте вспомним, какие красивые стояли деревья на участке детского сада в инее.

- Сегодня, ребята, мы будем рисовать палочками сангвины. Возьмите их в руки. Обратите внимание на то, что сангвина хрупкая, ее нельзя сильно сжимать в пальцах и нажимать ею на бумагу.

- Сангвина красиво передает шероховатую кору деревьев. Какие цвета вам потребуются? (*коричневый, черный для веточек и стволов, а синий – для инея на ветках деревьев.)*

Под музыку «Зима» из альбома «Времена года» П.И. Чайковского дети рисуют деревья.

**5.Рефлексия.**

- Давайте из наших рисунков составим композицию, и у нас получится…?(зимний лес)

-Какие поговорки и пословицы вы знаете о зиме?

* Декабрь год кончает, зиму начинает.
* Хороший снежок урожай сбережет.
* Не тот снег, что метет, а что сверху идет.
* Мороз велик, да стоять не велит.
* И в сильный мороз работа согреет.
* Новый год- к весне поворот.