Тема: «Проектирование комплексно – тематического планирования

педагогической работы с детьми подготовительной группы».

Выполнила:

Романова Г.В., воспитатель.

Дошкольное бюджетное образовательное

учреждение детский сад №7 «Вишенка»

г. Протвино.

I. Основная часть. Теоретическое обоснование проектирования «комплексно-тематического планирования педагогической работы с детьми подготовительной группы»

Дошкольное детство важнейший период становления личности. В этом возрасте формируются первые представления об окружающем мире ,обществе, культуре.

В соответствии с Федеральными государственными требованиями основная общеобразовательная программа каждого дошкольного учреждения должна основываться на комплексно – тематическом принципе построения педагогического процесса.

 Пре разработке «Комплексно – тематического планирования» я основывалась на задаче примерной программы дошкольного образования «от рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы , Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Темы на которых построены комплексно-тематическое планирование, социально значимы для общества, семьи, государства вызывают положительный интерес у детей.

Комплексно – тематические принципы построения педагогического процесса имеет определенное преимущество :

1. При организации образовательного процесса необходимо обеспечить единство обучающих, развивающих, воспитательных целей.
2. Следует решать поставленные цели, следует избегать перегрузки детей.
3. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным образом. У ребят появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков.
4. Введение похожих тем обеспечивает единство образовательных целей, органичное развитие детей в соответствии с их возможностями.

Заключение.

В результате реализации проекта дети успешно овладели знаниями об истории возникновения Руси, познакомились с русскими былинными богатырями, с тем как они защищали Родину. Получили знания об оружии древней Руси: палице, копье, булаве, мече. Узнали названия одежды русских богатырей: шлем, кольчуга, латы, сапоги.

Также закрепили и обобщили знания о государственных символах России: флаге, гербе, гимне. Познакомились с символическим значением цветов государственного флага. У детей сформировалось уважительное отношение к символам России. В совместной деятельности с педагогом и в свободной деятельности у детей сформировались представления о Москве, как о главном городе нашей страны.

В работе над темой «Наш город Протвино» ребята познакомились с достопримечательностями нашего города, побывали в краеведческом музее, где познакомились с историей возникновения нашего города. Дети с удовольствием играют в дидактические игры о нашем городе. Имеют представления о его промышленности, культурных и образовательных учреждениях.

Список литературы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования- М-:Центр педагогического образования, 2014. – 32 с.

2.. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева, М.А. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы». 2012г.

3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России».2010г.

4. Интернет ресурсы.

5.Юбилейный фотоальбом наукограда Протвино. 2010г. Совместный проект:

Некоммерческое партнерство» Технопарк Протвино».

Историко - краеведческий музей города.

,