Конспект непосредственной образовательной деятельности по Правилам Дорожного Движения в подготовительной группе.

Тема: «**Школа пешеходных наук**»

 **Цель:**

1.Уточнить и закрепить знания детей о значении дорожных знаков и их назначении

2.Расширить знания детей о транспорте (машины специального назначения)

3.Развивать память и сообразительность

4.Формировать навыки осторожного поведения на улице.

5.Воспитывать привычку соблюдения правил дорожного движения.

6.Закреплять правила дорожного движения и желание выполнять их рассказывать о ПДД родителям ,родственникам, исправлять неправильное выполнение правил пешехода.

7. Воспитывать культуру пешехода, доведя до сознания детей, к каким последствиям может привести нарушение правил дорожного движения.

**Предварительная работа:**

 - Знакомство детей с правилами дорожного движения;

 - Знакомство детей со знаками дорожного движения;

 - Разгадывание загадок о транспорте, дорожном движении.

**Материалы и оборудование:**

 дорожный знак "Пешеходный переход", милицейский жезл, костюм милиционера регулировщика, фломастеры, рабочие тетради "Пешеходы и вездеходы", мольберт, образец рабочего листа тетради, макет светофора, атрибуты для игры "Водители и пешеходы".

**Ход занятия:**

Сегодня нас ждут в «Школе пешеходных наук». Отправимся в эту школу по одной из улиц нашего города Инза - по улице Красных бойцов . Сейчас мы станем пешеходами. А для пешеходов существуют определенные правила дорожного движения.

- Но только для начала нам самим нужно еще раз повторить всё о дорожных знаках, я вас приглашаю в Школу Пешеходных Наук.

 (Дети подходят к столу – макету дороги, с расстановленными на нем знаками дорожного движения)

- Ребята, что это? (Дорожные знаки)

Много есть дорожных знаков,

Знаки эти нужно знать,

Чтобы правил на дороге,

Никогда не нарушать!!!

- Для чего на дороге нужны знаки? (чтобы не нарушать правила дорожного движения)

- Да, дорожные знаки нужны для безопасной организации дорожного движения

Они информируют водителя об особенностях дороги, указывают направления движения, предупреждают об опасностях.

- А знаете ли вы, ребята, на какие виды делятся дорожные знаки? (указательные, запрещающие, предупреждающие)

Совершенно верно, дорожные знаки бывают запрещающими.

Красный круг обозначает

Обязательно запрет,

Он грозит – нельзя тут ехать,

Или тут дороги нет!

- Давайте посмотрим, какие запрещающие знаки есть на нашей дороге?

(Дети находят и называют запрещающие знаки)

- Дорожные знаки бывают указательными.

А еще бывают знаки

Взяты в синенький квадрат,

Как и где проехать можно,

Эти знаки говорят!

- А теперь найдем на нашей дороге указательные знаки.

(Дети находят и показывают)

- А ещё дорожные знаки бывают предупреждающими. Ребята, как можно отличить предупреждающий знак? (Они имеют форму квадрата или прямоугольника, и они синего цвета)

- Ребята, посмотрите, пожалуйста, внимательно на нашей дороге есть предупреждающие знаки

(Дети находят и называют предупреждающие знаки)

- Молодцы! А сейчас мы отправляемся дальше.

Парад машин разного назначения.

- Как машины связаны с правилами дорожного движения?

(Машины ездят по проезжей части, для того, чтобы не случалось аварий нужно знать правила дорожного движения)

- Совершенно верно! Машины ездят по дорогам нашей страны, и от поведения водителей зависит жизнь пешеходов и автомобилистов.

- Какие виды транспорта вы знаете?

- К какому виду транспорта относятся эти машины? (наземный, подземный, водный, воздушный)

- А ещё на какие виды можно разделить этот транспорт? (легковой, грузовой и т.д)

-Посмотрите, пожалуйста, на эти машины. На улицах нашего города встречаются машины специального назначения.

-Это какие? (скорая, пожарная охрана, полиция, МЧС, служба газа)

Вот с крестом машина мчится,
Обгоняя всех, в больницу.
(Скорая помощь)

Полыхает дом. Кошмар!
Укротит она пожар.
(Пожарная машина)

Замигает синим глазом
И в погоню рвётся сразу.
(Полицейская машина)

Чудо-дворник перед нами загребущими руками
За одну минуту сгреб преогромнейший сугроб.

[(Снегоуборочная машина](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=ya31660727daab39012c9a61ec79488d3&url=http%3A%2F%2Fwww.zagadki.org%2Friddles%2Ftransport%2F1) )

Некоторые из этих машин оборудованы специальными звуковыми сигналами - «сиренами»: на крышу кабины устанавливают мигающий фонарь - синий или красный маячок. Направляясь к месту назначения, водитель включает маячок и подает звуковой сигнал. Пешеходы, услышав сигнал, должны сразу освободить проезжую часть, а другие машины пропустить машину спец.назначения. Эти машины могут ехать на любой сигнал светофора.

- Куда же они спешат? (они спешат на помощь к тем, кто попал в беду, или заболел)

- Ребята, а как вы думаете, если вы переходите дорогу на зеленый сигнал светофора, вы должны пропускать машины специальных служб? (да, должны/

Воспитатель: Одно из этих правил - пешеходы должны ходить по определенной части улицы. Как она называется? (тротуар) По какой стороне улицы должны идти пешеходы? (по правой)

Воспитатель: Правильно, чтобы не мешать другим пешеходам. Все мы с вами знаем, что в пешеходном деле самое главное и трудное - переходить улицу. Где пешеходы должны переходить улицу? (по пешеходному переходу, по "зебре").

Воспитатель: У пешеходов есть помощники, которые помогают передвигаться по улице. Один из помощников придет к нам в гости. Отгадайте, кто это? Воспитатель читает стих-загадку. Здесь на посту в любое время

Дежурный ловкий - постовой.

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

(милиционер-регулировщик)

  **Входит педагог в костюме милиционера.**

Милиционер: Здравствуйте, дети! Я милиционер - регулировщик, несу свою службу и днем и ночью, первым прихожу на помощь пострадавшим при аварии. Я поднимаю жезл, и машины останавливаются. Сегодня я приглашаю вас в "Школу пешеходных наук". Поедем мы в школу на автобусе, я буду водителем, а вы - пассажирами. Поехали! Едут на воображаемом автобусе.

Милиционер: Занимайте места в нашей школе! Откройте рабочие тетради там, где закладка.

Рассмотрим правую страницу. Широкая часть дороги между тротуарами называется проезжей частью. Проезжая часть - только для транспорта. Белая линия делит проезжую часть пополам. По одной половине - машины едут в одну сторону, по другой - в противоположную. В дорожном движении участвуют пешеходы, водители, пассажиры. Посмотрите, какой транспорт едет по проезжей части? Кто идет по тротуару?

Рассмотрим левую страницу. В первом кружке изображена тетя Галя, во втором - Толик, в третьем кружке - бабушка Толика. Они - пешеходы.

Найдите их изображения на правой картинке.

Рассмотрите портреты, изображенные внизу: слева - дядя Саша, он сидит за рулем легковой машины и едет на работу. Найдите машину, в которой он едет. Справа в кружке нарисован дядя Витя. Он работает водителем маршрутного такси. Найдите его на картинке справа.

Задание: соедините красным фломастером портреты водителей с их транспортом.

 Дети самостоятельно выполняют задание в на листах бумаги.

Милиционер:

Какую группу людей мы соединим зеленым фломастером? (пешеходов)

Как называется группа людей, которая управляет транспортом? (водители)

Как называется группа людей, которая едет в транспорте? (пассажиры)

Задание: соедините зеленым фломастером портреты пешеходов с их изображением на картинке справа.

Милиционер: Молодцы, ребята, справились с заданием!

Воспитатель: Дети, что помогает пешеходам и водителям соблюдать правила дорожного движения? (светофор)

Какие сигналы есть у светофора? (красный, желтый, зеленый) Вспомните, что означают эти сигналы?

Красный глаз глядит на нас,

Что гласит его приказ? ("Стоп!")

Желтый глаз глядит на нас,

Что гласит его приказ? ("Осторожно, приготовиться!")

А зеленый глаз - для нас,

Что гласит его приказ? ("Можно переходить!")

Милиционер: Дети, вы правильно отвечали, поэтому предлагаю вам поиграть в игру "Водители и пешеходы". Для этого нам нужно разделиться на две группы, одна группа будет водителями, другая - пешеходами. Водители будут размещаться в гараже и по сигналу выезжать на проезжую часть, а пешеходам необходимо пройти на тротуар. Я буду показывать направление движения машинам и сигналы светофора.

Проводится игра "Водители и пешеходы".

Милиционер: Молодцы, дети, вы были внимательны, соблюдали правила дорожного движения: пешеходы переходили улицу правильно, машины пропускали пешеходов и двигались по сигналу светофора.

"Азбукой улиц, проспектов, дорог, Город все время дает нам урок, Азбуку города помни всегда, Чтоб не случилась с тобою беда!"

Милиционер: Дорогие мои друзья, мне пора возвращаться на улицы нашего города, на память о нашей встрече я дарю вам памятные медали и маленькие светофорчики и,чтобы вы помнили о ПДД рассказывали о них своим друзьям!

Воспитатель: Дети, вам понравилось заниматься в "Школе пешеходных наук"? Что больше всего вам понравилось на занятии? Что бы вы пожелали друг другу?

Молодцы, а теперь, я предлагаю вам поиграть в игру «Дорожный знак» Я буду показывать вам дорожные знаки, а вы должны выполнять необходимые действия:

Знак водителей стращает,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича! «кирпич» - дети сидят

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти! «пешеходный переход» - дети шагают

«внимание» - дети стоят (сначала знаки показываются медленно, затем быстрее)

-Ну вот и подходит к завершению наша «Школа пешеходных наук». В конце каждого урока в школе дети получают оценки.

Давайте, поиграем в игру «Это я , это я, это все мой друзья»

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: Это я, это я, это все мои друзья!»

\* Кто из вас в трамвае чесном уступает старшим место?-----------

\* Кто из вас идет вперед только там, где переход?-------------------

\*Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?-------------

\*Знает кто, что красный свет- это значит - хода нет?----------------

\*Знает кто, что свет зеленый означает: путь открыт?----------------

\*Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?------------------

\*Кто вблизи проезжей части, весело гоняет мячик? -----------------

- Ну вот и подошел к концу на урок в «Школе пешеходных наук». Скажите, вам понравилось? А что именно?

Я рада, что вы знаете правила дорожного движения.

**Используемая литература:**

1.      Чтение художественной литературы:

2.        Н.Носов «Автомобили»

3.        С.Михалков «Дядя Степа»

4.      Дидактические игры: «Правила дорожного движения», «Аэродром».

5.      Рассматривание иллюстраций в журналах на тему «Транспорт».

6.      Знакомство с энциклопедией малыша. Издательство Росмэн, М.,2006г.

7.      Развлечение «Красный, Жёлтый, Зелёный»

8. Данилова Т.И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД.  - СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

9. Хромцова Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие - М.: Центр педагогического образования, 2007.

10. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».