

Конспект интегрированного занятия по экологии в средней группе «На бабушкином дворе»

Образовательная область: «Познание».

Программное содержание:

- формировать представление о внешнем виде семян гороха (круглое, гладкое, бугристое, желтое, зеленое) и навыков посадки (делать ямки, разложить в них семена, прикрыть землей, полить);
- закрепить знания о домашних животных, кто чем питается;
- воспитывать умение внимательно слушать, активно отвечать на вопросы, проговаривать потешки, заклички;
- учить детей сажать семена крупных размеров;
- учить дружескому отношению детей друг к другу в процессе труда;
- закрепить знания о домашних животных с использованием художественного слова.

Задачи:

- прививать чувство любви к деревне, ее красоте, естественности, простоте, неразделимой связи с природой;
- активизировать словарный запас детей;
- воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

Цели:

- способствовать обогащению и углублению знаний детей о домашних животных (внешний вид, пища, условия жизни);
- развитие умения устанавливать связи между образом жизни домашних животных и человека;
- развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук, внимание, память, мышление.

Предварительная работа:

- 1) Провести беседу о том, у кого в деревне живет бабушка?
- 2) Как они к ней добираются?
- 3) Что видят по дороге?
- 4) Угощает ли их бабушка?
- 5) Кто с бабушкой живет?
- 6) Просмотреть иллюстрации.

Словарная работа: домашние животные, горох, потешка, деревня.

Материал: пластмассовые стаканчики с землей, лейка с водой, семена гороха в блюдце, картинки с изображением модели трудового процесса. Игрушки: кошка, петух, курица, корова.

Ход занятия**Воспитатель:**

Сегодня мы отправимся в гости на бабушкин двор. Нас там ждут удивительные приключения. Поедим к бабушке на автобусе, на машине, нет на поезде. Сядем удобнее, поехали!

Дети входят на «бабушкин двор».

Воспитатель:

А вот мы и пришли. Посмотрите, стоит домик, а вот и сама бабушка нас дожидается.

Здравствуй, бабушка (*дети здороваются*). Посмотрите, какой красивый у нее дом!

Ребята, а вы знали, что раньше в деревне строили маленькие домики, крыши были покрыты соломой. А сейчас строят деревянные или кирпичные дома. Кроют крышу черепицей, шифером, железом. А талантливые мастера украшают дома росписью, узорами на крылечках, заборах, окошках.

Вот и домик расписной
 Посмотрите, вот какой!
 Возле дома двор большой
 В доме бабушка живет
 Деток в гости к себе ждет.

Песенка – потешка «Ладушки».

Дети:

Ладушки, ладушки
 Мы в гостях у бабушки,
 Мы в гостях у бабушки
 Будем слушать сказочки.
 Из домика выходит бабушка.

Бабушка:

Здравствуйте, детишки! Будьте гостями, рассаживайтесь удобней. А знаете, кто на моем дворе живет? Всех вам сейчас покажу. Живет у меня собачка жучка – дом охраняет, кот Васька – ночью мышей ловит, а днем на завалинке лежит, на солнышке греется, мурлычет. Знаете как? *(ответы детей)*
 Позовите кота!

Дети зовут кота, появляется кот (игрушка).

Бабушка берет его на руки, гладит, предлагает детям тоже погладить.

Бабушка:

А вы знаете потешку про кота Ваську?

Дети:

Как у нашего кота
 Шубка очень хороша
 Как у котика усы
 Удивительной красы.
 Глазки смелые
 Зубки белые.

Выйдет котя в огород –
 Всполошится весь народ:
 И петух, и курица

С деревенской улицы
Станут котю угощать.

Бабушка:

Чем мы кота угостим? (молоком). А кто же нам дает молоко? (корова). Есть на моем дворе и коровушка. Чтобы корова давала молоко, нужно ее накормить и напоить. Чем?

Дети:

Зеленой травкой, сеном, свежей водичкой.

Дети:

Дай молочка, Буренушка!
Хоть капельку на доньшко.
Ждут меня котята,
Малые ребята.

Дай им сливок ложечку
Творогу немножечко
Всем дает здоровье
Молоко коровье!

Бабушка кормит молоком кота.

Покормим Ваську молочком
Пусть лакает язычком!

Бабушка:

Живут на моем дворе петушок, курочка-рябушечка и цыплятки. Петушок меня по утрам будит, а курочка с цыплятками по двору ходят, зернышки ищут.

Дети:

Уж ты, курочка, не пой.
Конопаточка, не пой.
А ты пой, петушок –

Золотой гребешок,
Подавай голосок
На хозяйский дворок.
(Аудиозапись песенки петушка)

Бабушка:

Ребятки, устали вы сидеть, давайте отдохнем.

Физкультминутка

По дороге Петя шел, *(ходьба на месте)*
Он горошинку нашел *(присесть, встать)*
А горошинка упала *(поворот туловища)*
Покатилась и пропала *(наклоны головы вправо – влево)*
Ох, ох, ох, ох! *(руки на голову)*
Где-то вырастет горох!

Дети:

Как у наших у ворот
Петух зернышки клюет,
К себе курочек зовет.
На одного из детей надевается шапочка петушка.

Петушок:

Я нашел для вас орех,
Поделю его на всех.

Бабушка:

Петушок нашел для курочек орешек, а что еще курочки клюют? *(ответы детей)*

Бабушка: А курочки еще кое-что любят. *(Загадывает загадку и показывает картинку с изображением спелого гороха).*

Расколослся тесный домик на две половинки
И посыпались в ладони бусинки-дробинки.
За веточки цепляются его усы-крючки,
А шарики зеленые упрятаны в стручки.

Бабушка:

Теплой ласковой весной
В огород пойдем с тобой.
Посадим семена в теплую земельку
В мягкую постельку.

Воспитатель:

Ребята, вы хотели бы вырастить такой же горох? Его можно вырастить из семян. Я покажу вам семена гороха, погладьте пальчиком горошинки. Скажите, какие они? *(ответы детей)*

А теперь мы с вами посадим горох. Что для этого надо? *(дети рассказывают по схеме модели трудового процесса)*

Теперь пройдите к столу, возьмите свои стаканчики, палочки, которые лежат у вас на столе, сделайте неглубокие ямки. Самое главное – правильно посадить горошину. Посмотрите, как я это делаю. Аккуратно присыпаем землей горошины. Засыпали землей, семенам там тепло и уютно. Что еще нужно сделать? *(полить)* Правильно! Значит, что нужно растениям для хорошего роста?

Дети:

Земля, вода, свет, тепло!

Воспитатель:

А теперь нам нужно вымыть ручки.

Все вместе:

Ты, горошек, уродись,
Над землею поднимись.
С пышными цветами,
С крупными стручками!

Воспитатель:

А теперь пришла пора прощаться: скажем «До свидания!» бабушке. Бабушка благодарит вас и дарит вам подарок от своей волшебной коровки Буренки (конфета молочная).

Бабушка:

Подходите ко мне. Понравилось ли вам наше путешествие? Где мы были? Что вы узнали?

Бабушка благодарит детей за труд и приглашает в гости понаблюдать за ростом гороха.