**«В гости к солнышку»**

**Программное  содержание:**

Совершенствовать навыки  правильно держать кисть и пользоваться красками, прививать аккуратность , развивать  самостоятельность в рисовании.

Закреплять умение  рисовать  солнышко  круговым  движением  кисти   и  прямыми линиями (лучики).

Развивать речь детей, кругозор , интерес к живой природе,  формировать умения отвечать на вопросы и мыслить.

 Воспитывать доброе отношение детей к природе, к животным.

**Предварительная  работа:**

 Наблюдения за приметами весны, рассматривание картин, иллюстраций к сказкам,

Заучивание стихов, потешек, песенок, зазывалочек;

Разучивание подвижных игр по тематике, обучение ориентации в пространстве группы;

Рисование прямых линий, кругов.

**Пособия и материалы:**

    -  дикие животные – игрушки,  
   - колобок – муляж,

желтая гуашь,

   - мольберт, рисунки-заготовки,  
    - прищепки желтого цвета  
   - цветы (четырех основных цветов),  
   - огород для зайца.

**Воспитатель  -** Ребята, сегодня я вам хочу рассказать одну историю.  
Жили-были дед и баба  
На полянке у реки   
И любили очень – очень  
На сметанке колобки.  
Баба тесто замесила,   
Колобка она слепила.

В печь его поставила,   
Там его оставила.  
Вышел он румян, пригож  
И на солнышко похож.

Он хотел остыть немножко  
И улегся на окошко.  
Не хотел он там лежать,  
Захотел он убежать.  
Огород он пересек  
И пустился наутек.

**Воспитатель**: Ребята, а почему Колобок укатился?    (потому что он круглый, потому что хотел посмотреть, что находится вокруг)  
**Воспитатель:** Ой, ребята, смотрите,  и к нам Колобок прикатился! (вкатывается в группу Колобок).  Колобок, ты же такой маленький и покатился один. Ведь одному в лесу опасно!   
**Колобок:** А что тут страшного? А что может случиться?  
**Воспитатель**: Ребята, расскажите Колобку, что может случиться, если уйти одному в лес? (можно заблудиться, можно столкнуться с опасностями). А куда ты путь держишь Колобок?   
**Колобок**: Все говорят, что я на солнышко похож, вот я и хочу солнышко найти!  
**Воспитатель**  - Колобок, давай мы с ребятами тебе поможем, хочешь, мы с тобой пойдем солнышко искать?

**Колобок:** Хочу!  
**Воспитатель:** Ребята, давайте сделаем кружок, как Колобок, как солнышко и пойдем друг за другом искать солнышко.  
Колобок, Колобок,  
Колобок румяный бок,  
По дорожке, по тропинке,  
Прямо к зайке в огород…  
**Колобок:** Ой – ой, это Заяц, он хотел меня съесть…  
**Воспитатель**: Подожди, Колобок, он какой-то невеселый. Что случилось, Зайка?   
**Зайка**: Посадил я овощи, а они не растут, потому  что солнышко не светит. А я такой голодный.  
**Воспитатель**  - Ребята, а вот интересно, что же любит кушать зайчик, что он посадил на своем огороде? (морковку, капусту). А что же нужно для того, чтоб растения росли? (земля, вода, солнышко, любовь и забота). А давайте, мы сейчас позовем солнышко зазывалочкой:  
Солнышко – колоколнышко,  
Ты пораньше взойди,  
Нас пораньше разбуди  
И свети, свети, свети!

**Воспитатель** - Зайка, солнышко обязательно услышит нас и поможет тебе. Видите ребята, как плохо без солнечного тепла и света и зверятам, и растениям!  Если растения не растут - значит нет пищи и животным.

**Воспитатель**- А нам пора дальше отправляться Солнышко искать:  
По ровненькой дорожке,  
Шагают наши ножки,   
По кочкам, по кочкам,  
В ямку БУХ!

**Колобок:** Ребята, а это Медведь, он тоже меня хотел съесть!  
**Воспитатель:** Вот видишь, Колобок, сколько опасностей в лесу поджидает?!  
**Медведь:** Просто, солнышко спряталось, и пчелки мои уснули, и не приносят мне мед, а я так люблю кушать мед.  
**Воспитатель:** Мишка, не грусти, мы как раз идем солнышко искать и обязательно найдем его! А пока мы с ребятами оставим тебе и твоим пчелкам другое солнышко. (Ребята собирают солнышко из прищепок и дарят медведю)

**Медведь:** Спасибо ребята!

**Воспитатель:** Видите, ребята, как необходимо солнышко насекомым и животным. Если нет  солнышка, пчелки не приносят мед, А если пчелки не приносят мед, значит, мишкам становится нечего кушать. А нам пора дальше идти солнышко искать.

**Выглядывает Лиса и плачет**

**Воспитатель:** Ой, ребята, послушайте кто это плачет? Да это же Лисичка!

**Лиса:** Ой как холодно мне, как голодно!

**Воспитатель:** Совсем лисичка замерзла. Солнышко то не светит! Ребята, видите, как холодно бывает животным в лесу без солнышка!

**Колобок:** Ребята быстрей нам надо идти солнышко искать! **Воспитатель**: смотрите, две тропинки, наверное они нас и приведут в гости к Солнышку! (одна тропинка с цветами желтого и красного цвета, а другая с синими и зелеными цветами). Как вы думаете, ребята, по  какой тропинке нам нужно идти к Солнышку? (по тропинке с желтыми и красными цветами, потому что это цвета солнышка). А солнышко бывает зеленым или синим цветом? (нет).

**Пошли по тропинке детей встречает педагог по ИЗО Сирота О.А.**

**Педагог ИЗО** - Здравствуйте ребята, вы попали в мастерскую солнышка, по пути ко мне вы встречали много животных которым очень не хватает солнечного тепла , я предлагаю вам нарисовать солнышко, а потом вложим наши рисунки в конверт и отправим их всем зверятам из леса.

Посмотрите, ребята на ваших листочках нарисованы солнышки без лучиков, краской какого цвета мы будем рисовать лучики, рисовать мы будем пальчиками.

Посмотрите как я рисую. (показывает образец)

Пальчик я сначала опускаю в баночку с краской и рисую лучики от кружочка в разные стороны, вот так, вытираю пальчик о салфетку.

А почему у нас так светло стало и тепло?

Да это же ваши солнышки так ярко светят! (звучит пение птиц)

Послушайте даже птички звонче стали петь, все радуются солнечному свету!

(появляется солнышко)

**Солнышко:** Здравствуйте ребята, я очень рада вас видеть как ярко светят ваши солнышки, как их много и какие они красивые, все постарались, теперь всем животным и растениям достанется мое тепло.

До свидания!!!!