**Конспект НОД в средней группе «Как работает почта». Формирование целостной картины мира, расширение кругозора**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Формирование целостной картины мира, расширение кругозора**

**«Как работает почта»**

**Средняя группа**

Программные задачи:

Продолжать знакомство с профессией почтальона, расширять представления о пользе его труда. Знакомить с людьми, работающими на почте, их атрибутами. Развивать зрительное и слуховое внимание при рассматривании иллюстраций и рассказа воспитателя о почте. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Предварительная работа:

Экскурсия с родителями на почту; знакомство с профессией почтальона и действиями, которые он совершает.

Оборудование: 2 картинки о почтальоне, картинки повар, врач, парикмахер, продавец, почтальон и предметы их труда. Компьютер, экран, мультимедиа-проектор.

Ход

Дети заходят в физкультурный зал. Здороваются!

Вос-ль: Ребята, сегодня мы продолжаем с вами знакомство с профессиями. (стук в дверь , принесли письмо).

Вос – ль: Незнайка прислал нам письмо, он пишет, что случайно перепутал инструменты для людей разных профессий и просит вас помочь, давайте поможем ему правильно разложить инструменты.

(Проводится дидактическая игра «Кому нужны эти вещи? »)

Воспитатель показывает картинку доктора, парикмахера, продавца, повара. Задаёт вопросы:

- Кто это? Выйди и найди какой инструмент ему нужен для работы? (Доктору – шприц, парикмахеру – ножницы, продавцу – весы, , повару – кастрюля).

Вызванные дети выходят к доске и подбирают нужную картинку.

Вос – ль: Молодцы, правильно подобрали инструменты.

Отправим Незнайке посылку с правильно подобранными картинками.

Вос –ль: Ребята, давайте посмотрим что это?(показ. : газета, журнал, письмо, открытка)

Дети: Газета, журнал, письмо, открытка.

Вос – ль: Правильно. Что бы узнать, кто это всё нам принёс, нужно отгадать загадку:

Он принес нам телеграмму:

«Приезжаю, ждите, мама».

Деду пенсию принес,

Хоть совсем не Дед Мороз.

На ногах с рассвета он,

Кто же это?

(Почтальон)

Дети: Это почтальон.

(Вывешиваю картинку с почтальоном).

Вос –ль: Правильно, это почтальон. Где работает почтальон?

Дети: На почте.

Вос – ль: Правильно, на почте. А что делает почтальон?

Дети: Почтальон разносит людям письма, газеты, журналы, открытки.

Вос – ль: Правильно. Почтальон приходит на почту рано утром, раскладывает письма и открытки, газеты и журналы, которые привезла на почту почтовая машина, затем он складывает их в сумку. Что у почтальона в сумке?

Дети: Письма, газеты, журналы, открытки.

Вос –ль: Куда несет почтальон письма, газеты, журналы?

(Вывешиваю 2-ю картинку с почтальоном) .

Дети: Подходит к домам людей и опускает письма, газеты, журналы в почтовые ящики.

Вос – ль: Правильно. А сейчас мы с вами поиграем в игру «Что принёс почтальон? ».

Что принес нам почтальон,

С толстой сумкой ходит он. (Маршируют по кругу, высоко поднимая колени)

Перевод, журнал, газету,

В бандероли две кассеты (Приседания )

И письмо от тёти Вали,

Чтоб ее приезда ждали (Прыжки )

(Разведение рук в стороны. )

Дети садятся на места .

Вос – ль: Ребята, а как вы думаете, для чего нужна почта?

Дети: (Предполагаемые ответы) .

Вос – ль: Ребята, на почте происходит ещё много важного и полезного для людей; хотите совершить экскурсию на почту, не выходя из нашей группы?

Дети: Да.

Вос – ль: Поможет нам компьютер. Усаживайтесь поудобнее.

(Показ слайдов) .

Слайд 1. Почта нужна людям для того, чтобы можно было связаться с другими людьми, поздравить открыткой или телеграммой родных и знакомых с праздником, рассказать в письме о своей семье, отправить деловое письмо на предприятие.

Слайд 2. Существуют разные виды связи: телефон, телеграф, почта, радио, интернет. Все виды этой связи могут быть на почте.

Слайд 3. Посетители разговаривают по телефону с людьми из других городов.

Слайд 4. Телеграфисты телеграфируют, отправляют телеграммы.

Слайд 5. Почтальоны отбирают посылки, письма и бандероли.

Слайд 6. На почте посетителям предоставляют и другие услуги: можно заплатить за квартиру по квитанции.

Слайд 7. Купить или выписать газеты и журналы.

Слайд 8. Часто на почте продают открытки, конверты.

Слайд 9. Почтовые работники стараются обслужить всех клиентов, проверяют оформление писем, телеграмм, документов, бланков.

Слайд 10. На почте работники сортируют принятую корреспонденцию.

Слайд 11. Потом поезда, самолёты или машины доставляют почту в разные уголки нашей страны.

Слайд 12. В разных посёлках и городах почтальоны разносят доставленную почту по домам.

Вос – ль: Ребята, где мы сегодня с вами побывали?

Дети: На почте.

Вос-ль: Сегодня мы с вами узнали еще об одной очень нужной профессии почтальон.

- Ребята, о чём мы сегодня говорили? (О работе почты) .

- Что вы нового узнали о работе почты и почтальона? (Ответы детей) .