**Конспект беседы в средней группе. Образовательные области «Труд», «Познание». Формирование целостной картины мира «Уход за комнатными растениями».**

Составила воспитатель Кукина Ирина Викторовна, МАДОУ д/с общеразвивающего вида №6 «Яблонька» Зарайского района Московской области.

**Программное содержание.**

Формировать умения ухаживать за комнатными растениями, закрепить знания о приемах ухода.

Развивать речь, умение рассуждать, делать выводы.

Воспитывать самостоятельность, ответственность, умение и желание заботиться о комнатных растениях.

**Методы и приемы**.

Игровая мотивация «Доктор Айболит из «Зеленой скорой помощи»; беседа о комнатных растениях; игровые упражнения « Задания из посылки»; физкультминутка «Распускаются цветы»; работа детей; игра «Собери цветок Жизни».

**Материал и оборудование**.

Комнатные растения, лейки, опрыскиватели, тряпочки, фартуки на каждого ребенка, игрушка Доктор Айболит, посылка с карточками, тазик с водой, пузырек с удобрением, схема-игра «Собери цветок Жизни».

**Предварительная работа**.

Наблюдение за растениями в уголке природы, беседы о комнатных растениях и их особенностях, полив растений детьми, рассматривание журналов «Комнатные растения», настольно-печатная игра «Лото с цветами».

 **Ход деятельности.**

Воспитатель сообщает детям, что вчера в детский сад приезжал Доктор Айболит из Зеленой скорой помощи; осмотрел наши комнатные растения, остался, в целом , доволен состоянием наших растений, но оставил нам небольшую посылку. А что в ней, мы сейчас узнаем. Но для начала наденем все фартуки.(ребята одевают фартучки)

Все подходят к уголку природы и педагог задает вопросы:

-Для чего у нас в группе живут комнатные растения?

( для красоты, чтобы воздух был чистым)

-Ребята, а давайте вспомним, какие растения живут у нас в группе?

( дети с помощью педагога называют комнатные растения: папоротники, фиалка, бегония, циперус, парусник и другие)

-Что нужно растениям для хорошего роста?

( солнце, тепло, земля, вода и доброе отношение)

Воспитатель обращает внимание детей на посылку, открывает ее, достает из нее карточки с советами.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что же за советы дает нам Доктор Айболит.

**1 карточка.**

Ребята, за долгую зиму растения все очень истощились; им не хватает света, тепла, витаминов. Поэтому необходимо все цветы осмотреть и убрать увядшие листья.

**2 карточка.**

Все растения не могут жить без воды. Поэтому их нужно поливать, опрыскивать и протирать листья. (Воспитатель показывает, как это нужно делать).

**3 карточка.**

Весной всему живому нужны витамины. Люди пьют витамины, едят много фруктов и овощей. А растения мы будем подкармливать, чтобы они стали яркими, зелеными, крепкими, здоровыми. Для этого у вас есть бутылочка с удобрением – это витамины для цветов.

Воспитатель говорит, что подкармливать растения будет сам, а дети будут только смотреть.

Воспитатель: Чтобы осмотреть и подлечить наши растения, мы сами должны быть крепкими и сильными, а для этого мы выполним физкультминутку «Наши красные цветки»

**Физкультминутка «Наши красные цветки»**

Наши красные цветки

Распускают лепестки плавно поднимают руки вверх.

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет качание руками влево-вправо.

Наши красные цветки

Закрывают лепестки, присели, спрятались

Головой качают движения головой влево-вправо.

Тихо засыпают. Закрывают глаза.

**Работа детей.**

А теперь, ребята, вы готовы потрудиться?

Сначала мы протрем листья у растений, А у циперуса сможем протереть листья?

- Нет

-Почему?

-Потому что у него листья тонкие и хрупкие, мелкие.

-Да, их нужно опрыскивать.

Дети протирают листья влажными тряпочками у растений с широкими крупными гладкими листьями.

А затем воспитатель, добавив в воду удобрения, сам поливает цветы.

Воспитатель: Молодцы, хорошо потрудились, а теперь всем необходимо вымыть руки.

 Скажите, пожалуйста, что нужно делать, чтобы комнатные растения были красивыми

 А для этого мы поиграем в **игру « Собери цветок Жизни»,** где каждый лепесток

 Будет обозначать то, что нужно для роста растений. (Дети называет все необходимые

 Элементы, подбирая лепесток с условным обозначением).

Воспитатель: Молодцы! В следующий раз Доктор Айболит обязательно заметит изменения в наших растениях, а мы ему подарим наш «Цветок Жизни» . Согласны? А за хорошую работу я вас угощу витаминками.