**Тип:** обобщение и систематизация знаний.

**Цель:** приобщение детей к миру экономических знаний.

**Задачи:**

- систематизировать знания детей о людях разных профессий;

- развивать конструктивные навыки детей при создании города;

- развивать монологическую речь детей (речь-рассуждение; речь-доказательство);

- развивать элементы логического мышления;

- воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий;

- воспитывать чувство сплоченности и коллективизма.

- побуждать к совместной творческой деятельности на основе использования информации, полученной ранее;

- расширять и активизировать словарь по теме.

**Методы** (наглядные, игровые, проблемные, активизирующие): сюрпризный момент, беседа, ТСО (информационно-коммуникативные технологии), отгадывание загадок, напоминание, указание, рассматривание картинок, вопросы к детям, работа со схемами, работа с карточками, игра с фитболами.

**Предварительная работа:**

- рассматривание альбома «Профессии»;

- рассматривание иллюстраций о профессиях и результатах труда людей разных профессий;

- чтение стихов, загадок и чтение художественной литературы о профессиях;

- дидактические и сюжетно-ролевые игры по теме.

**Программное обеспечение.** Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – центр развития ребёнка детский сад № 10 «Светлячок», разработанная в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009 года № 655 и на основании примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (авторы: О.В. Акулова, Т.И. Бабаева, Т.А. Березина).

**Реализация Федеральных государственных требований**. Данная работа относится к познавательно-речевому направлению. Образовательные области: познание, коммуникация, социализация, художественная литература, здоровье, безопасность, физическая культура, музыка.

**Ход совместной деятельности педагога с детьми**

*Воспитатель*: Ребята, вчера в наш детский сад пришло письмо от наших друзей из космоса, с другой планеты, которая очень похожа на нашу Землю.  ***Показ письма***

Мы расшифровали его, и, оказалось, что на их планете экологическая катастрофа. Им надо срочно улетать

со своей планеты и искать новое место для жизни. Друзья написали, что уже нашли такую планету. Они

просят построить для них на этой планете новый город для жизни и работы. Что будем делать?

*Дети*: Давайте им поможем.

*Воспитатель*: Как же мы попадем на эту планету? Как мы можем добраться? *Дети* (называют разные варианты): - На ракете.

*Воспитатель*: Давайте представим, что в нашей ракете есть необычные кресла, и эти кресла – фитболы. Занимайте свои места и в путь. Отсчет для запуска ракеты мы будем с вами производить вместе. Давайте дружно: 3, 2, 1 – пуск! Планеты все круглые, поэтому мы с вами должны сделать круг вокруг нашей планеты Земля, а только потом мы улетаем в открытый космос.

***Дети садятся на фитболы, звучит музыка и дети прыгают по залу.***

*Воспитатель*: Ребята, давайте с вами выйдем из ракеты. Посмотрите вокруг. Вот она – эта неизведанная планета. Давайте придумаем для нее название.

*Дети:* Сластена, Колокольчик, Радуга, Светлячок.

*Воспитатель:* Почему такое название «Светлячок»? Светлячок какой? Светлый, сверкающий. И планета эта новая, светлая, сверкающая. Чтобы она была пригодна для жизни, что нужно сделать?

*Дети*: Построить… (дома, магазины, бассейн, аквапарк, стадион и т.д.).

*Воспитатель*: Давайте помечтаем, что еще нужно в таком городе.

*Дети*: Бассейн, зоопарк, спортивный зал, стадион, дельфинарий.

*Воспитатель*: А кто же этим займется?

*Дети*: Строители.

*Воспитатель*: У меня есть карточки с названиями. Выбирайте, кому какая нравится. Прочитайте, что написано на ваших карточках (если кто затрудняется – предложить другим детям помочь прочитать). Пройдите по планете и найдите место, где вам удобнее будет строить.

***Дети строят дома.***

*Воспитатель*: Молодцы! Мы построили очень много зданий, из них получился целый город, в котором могут жить и работать люди. Здесь есть все необходимое. Наши дома получились интересные.

*Воспитатель*: Ребята, а у вас поднялось настроение после того, как мы с вами построили дома для инопланетян? Давайте вместе порадуемся. Я предлагаю вам потанцевать.

 ***Музыка, танец.***

*Воспитатель*: Ребята, мы с вами построили город для жизни и работы. Но этого мало – построить. А кто же там будет работать? Люди каких профессий будут там нужны?

*Дети*: Учитель, воспитатель и т.д.

*Воспитатель:* Я буду называть предметы, а вы отгадывайте: кому они пригодятся, кому нужны для работы.

1. **Витамины, уколы, белый халат**… (врач). Правильно, посмотрите, на нашем волшебном экране появился правильный ответ.

***На интерактивном экране появляется картинка с изображением врача.***

Кому мы доверим здоровье людей?

***Воспитатель дает отгадавшему ребенку бэйджик с графическим изображением предметов, нужных врачу для работы. Ребенок прикрепляет этот бэйджик себе на футболку.***

2. **Весы, прилавок, товар**… (продавец). А кто знает, какие товары и продукты будут нужны жителям новой планеты? ***ЭКРАН, БЕЙДЖИК***

3. **Читальный зал, книги, читатель**… (библиотека).

Кто у нас любит читать книги? ***ЭКРАН, БЕЙДЖИК***

4**. Плита, кастрюля, вкусное блюдо**… (повар).

А кто у нас любит помогать маме готовить?  ***ЭКРАН, БЕЙДЖИК***

5. **Швейная машина, ткани, иголка**… (швея)

А кто умеет не только шить, а придумывать красивые модели одежды?  ***ЭКРАН, БЕЙДЖИК***

6. **Ножницы, фен, модная прическа**… (парикмахер).

Я считаю, что на другой планете должны быть необыкновенные, фантастические прически. Кто сможет придумывать новые прически?  ***ЭКРАН, БЕЙДЖИК***

7. **Доска, мел, учебник**… (учитель).

Новые знания может дать людям только тот человек, который сам очень много знает. Как вы думаете, кто сможет справиться с этой сложной задачей? ***ЭКРАН, БЕЙДЖИК***

8. **Маленькие дети, игры, прогулки**… (воспитатель).

Маленькие дети любят не только играть, но они должны многому научиться. Профессия Воспитатель вам очень близка. Думаю, что многие бы справились. Но как вы думаете, кто будет лучшим, по вашему мнению?  ***ЭКРАН, БЕЙДЖИК***

*Воспитатель:* А теперь давайте посмотрим, что же у нас здесь?

*Дети*: Карточки с картинками.

*Воспитатель*: Посмотрите, карточки все рассыпались и перепутались. И теперь мы не знаем, кому что нужно для работы. Что нужно врачу, Оля? Найди. А теперь каждый находит предметы, необходимые ему для работы. Отнесите эти карточки в свой дом.

***Во время развешивания карточек педагог ходит и спрашивает детей: зачем им нужен для работы тот или иной предмет***.

*Воспитатель:* А теперь врач и парикмахер – проверьте друг у друга, правильно ли вы подобрали нужные для работы предметы.

***Так предложить всем детям проверить друг у друга задание.***

*Воспитатель*: значит, что можно сказать о разных профессиях?

*Дети все вместе*: Все профессии важны, все профессии нужны.

*Воспитатель*: Ребята, тихо. У меня звонит сотовый телефон.

 ***Педагог разговаривает по телефону.***

*Воспитатель*: Мне сейчас позвонили инопланетяне и сказали, что им очень понравился новый город, понравилось, с каким удовольствием и добротой вы строили этот город для них. И за это они дарят вам подарок. Мы заберем его с собой, на Землю. А сейчас пришло время возвращаться домой. Занимайте места в космической ракете. Приготовились к полету? 3, 2, 1 – пуск! Полетели!

***Дети садятся на фитболы, звучит музыка и дети прыгают по залу.***

*Воспитатель*: Ребята, в гостях хорошо, а дома лучше. Нас встречает наш замечательный детский сад. Спасибо вам, ребята! Я благодарю вас за ваш труд и активность. Вам было интересно? Что особенно понравилось?

*Дети отвечают*.

*Воспитатель*: Вы хорошо потрудились? Кому понравилось трудиться, тот выберет веселый смайлик. Прикрепит его на мольберт и порадуется за свой труд.

***Дети выбирают грустный или веселый смайлик и вешают на свои мольберты.***

*Воспитатель*: Я желаю вам открыть еще не одну планету. Принимайте подарки!!!

PS: В начале конспекта стоит моя фамилия и место работы – детский сад № 20, а в программном обеспечении – детский сад № 10, т.к. в марте 2014 года поменяла место работы.