Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №4 «Березка»

**«Конспект физкультурного занятия**

**по сюжету русской народной сказки**

**«Кот, петух и лиса»»**

**Спортивный досуг**

 **для детей**

**среднего дошкольного возраста**

Подготовила и провела

инструктор по физической культуре

Герасимова Д. С.

п.Северный

Талдомского муниципального района

Московской области

Октябрь 2014г.

Ход занятия:

Перед занятием к детям приходит кот (переодетый воспитатель), говорит, что его друг – петуха унесла лиса, и просит помочь его выручить.

|  |  |
| --- | --- |
| Методические указания | Содержание движений |
| Дети вместе с котом идут по высокой траве, обходят большие камни, перелезают через поваленные деревья. | Ходьба обычная, ходьба с высоким подниманием колена, змейкой, перелезание через бревно. |
| Воспитатель предлагает поторопиться на выручку петушку.  | Бег. |
| Пришли на поляну, воспитатель предлагает немного отдохнуть. На поляну прилетело много бабочек. Воспитатель предлагает показать, как они машут крыльями, летают и садятся на цветы, | *Общеразвивающие упражнения.*1. *И.п*.: основная стойка. *Вып*.: поднять руки, плавно помахать ими, опустить.2. *И.п*.: основная стойка. *Вып.:* поднять руки, помахать, присесть, выпрямится. |
| Нюхают цветы, | 3. *И.п*.: ноги слегка расставлены.*Вып*.: наклоны, не сгибая колени. |
| Как цветы колышутся на ветерке,  | 4*. И.п*.: то же.Вып.: наклоны в стороны. |
| Как прыгают кузнечики в траве:Поднимайте плечики,Прыгайте, кузнечики.Прыг-скок, прыг-скок,Приземляйся на носок. | 5. *И.п.:* основная стойка.*Вып.:* прыжки на двух ногах. |
| Отдохнули дети, и пошли дальше петушка выручать:Под деревья подлезают,На горы взбираются, через болота переходят. | *Основные движения:*Подлезание под шнур, ходьба по наклонной доске, прыжки из кружка в кружок (способ организации – поточный, повторить 3-4 раза) |
| Пришли к домику лисы. Вышли оттуда лиса с петушком, уже успевшие подружиться, и предложили детям поиграть. | Подвижная игра по желанию детей.  |