Паспорт тематического проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Содержание |
| Тема | **Если хочешь быть здоров – занимайся**… |
| Проблемное поле | **Как сохранить и укрепить здоровье дошкольника в условиях ДОУ. В настоящее время большой процент детей дошкольного возраста, проживающих в Российской Федерации, относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванными различными отклонениями в состоянии здоровья, и нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.** |
| Тип проекта |  Краткосрочный, информационно-игровой, практический, практико-ориентированный. |
| Актуальность | **Воспитание здорового ребенка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольного учреждения, особенно в современных условиях. Забота о здоровье ребёнка и взрослого человека стала занимать во всём мире приоритетные позиции, поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Двигательная активность является важнейшим компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического развития и воспитания детей , от их уровня подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей и функциональных возможностей растущего организма.****Недостаточность двигательных функций у детей проявляется во всех компонентах моторики: в общей, в тонких движениях кистей и пальцев рук, в мимической и речевой моторике, что приводит к плохой координации движений в сложных действиях по самообслуживанию, в трудовых процессах. Установлена прямая зависимость между уровнем двигательной активности детей и их словарным запасом, развитием речи, мышлением. Поэтому организованная своевременная работа по развитию у детей представлений о необходимости заботы о своем здоровье, правильном питании и двигательной активности в общей системе коррекционно-развивающих мероприятий становится крайне необходимой и важной.** |
| Цели | Повышение теоретических знаний и практических навыков детей по формированию собственного здоровья, ознакомление детей и родителей с основными факторами влияющими на здоровье .Создание устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья; формирование психологического здоровья дошкольника как важного фактора здоровья человека в целом.Разработать нестандартное физкультурное оборудование, оказывающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей.Снизить процент детской заболеваемости, повысить сопротивляемость организма к простудным заболеваниям. |
| Задачи | **Оздоровительная** – Охрана жизни и укрепление здоровья детей. Всестороннее физическое развитие и совершенствование функций организма. Повышение активности и общей работоспособности.**Образовательная – Совершенствовать у детей двигательные навыки и умения. Развитие физических качеств, получение элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья. Формирование устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья.****Воспитательная - Воспитывать у детей привычки к ежедневным, систематическим занятиям и физическим упражнениям.   Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни, желание заботиться о своем здоровье. Формировать потребность в положительных привычках.** |
| Гипотеза проекта | Здоровье детей будет сохраняться, укрепляться и развиваться, а физические качества будут эффективно совершенствоваться при условии, если будет разработана система работы с детьми и их родителями по физическому воспитанию и оздоровлению с использованием подвижных игр, инновационных здоровьесберегающих технологий, новых активных форм работы с детьми и родителями по формированию привычки к здоровому образу жизни. Если в ДОУ создать здоровьесберегающую среду, проводить в системе физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия, то это все будет способствовать улучшению показателей здоровья воспитанников, и снижению уровня заболеваемости. |
| Методическое обеспечение проектной деятельности | **Список литературы:**1.Адашкявичус Э.И. «спортивные игры и упражнения в детском саду» -М: 1992.2.Байкова Л.А. «Технология игровой деятельности.- Рязань 1994.3. Горбатенко О.Ф. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» - Волгоград: 2008г.4. Гаврючина Л.В. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» М : ТЦ Сфера 2007 г.5. Журавлева В.Н. «Проектная деятельность старших дошкольников» Волгоград: Учитель, 2009г.6. Игнатова Л.В. «Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах» М: ТЦ Сфера,2008 г.7 Картушина М.Ю. «Быть здоровыми хотим» М: ТЦ Сфера 2004 г.8. Померанцева И.В. «Спортивно-развивающие занятия» - Волгоград: Учитель, 2008г.9. Смирнова Т.В. «Ребенок познает мир» – Волгоград : Учитель,2013 |
| Виды деятельности | - утренняя гимнастика с корригирующими элементами- валеологические игры- игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения- элементы точечного массажа- пальчиковые игры и упражнения- упражнения по профилактике нарушений зрения во время занятий- упражнения по профилактике плоскостопия- упражнения по профилактике нарушений осанки- дыхательная гимнастика- подвижные и малоподвижные игры- физкультурные минутки и динамические паузы- гимнастика пробуждения- закаливающие процедуры- воздушные ванны- бодрящая гимнастика после сна- ходьба по дорожкам Здоровья- самомассаж- обтирание рукавичками - сухой массаж- рефлексотерапия- лфк- игровые упражнения |
| Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта |  Дорожка Здоровья, массажные коврики, сухой бассейн, массажные мячики, рукавички для обтирания, «Веселые перчатки» для пальчиковых игр, наглядный материал точечного массажа носа. Интерактивная доска с мультимедийными презентациями (демонстрация слайдов, презентации «Секреты здоровья»«Гимнастика маленьких волшебников» |
| Участники проекта | **Дети группы компенсирующей направленности 4-5 лет.** |
| Этапы и сроки | 20 января по 24 января 2014 года |
| План реализации проекта | **Понедельник****Тема:****«Островок Здоровья»****Цель**: Приобщать детей к здоровому образу жизни.Развивать креативность, двигательную активность детей. Побуждать детей быть приветливыми при общении, обязательно здороваться – желая здоровья и добра окружающим.Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни.**Содержание и формы работы.**Утренняя гимнастика с элементами кинезиологических упражнений; ходьба (различные виды ходьбы для профилактики плоскостопия «Чьи следы» упражнения для осанки «Красивые спинки»Разучивание упражнение – массаж «Неболейка»Игра «Вредно – полезно» (глазу, уху, носу, горлу)**Работа с родителями**.Анкетирование «Условия здорового образа жизни в семье»**Вторник.** **Тема:** **«Я и дома и в детском саду с физкультурою дружу»****Цель:** Сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья.Развивать желание и дома заниматься физкультурой и вести правильный образ жизни.Воспитывать интерес к систематическим занятиям физическими упражнениями.**Содержание и формы работы**.Беседа на тему «Моя семья и физкультура»Показ презентации «Правила здоровья – секреты Неболейки»Разучивание физ.минутки «Я свою спинку берегу и дома сам себе я помогу»спортивные соревнования с использованием нестандартного оборудования.**Работа с родителями.**Изготовление массажных ковриков для уголка здоровья.**Среда.**  **Тема.****«Если ты здоров всегда все проблемы – ерунда**»**Цель:** Продолжать использовать в работе нетрадиционные формы оздоровления детей; физ.минутки, точечный массаж, самомассаж, массаж биологически активных точек. Подвести детей к осознанному умению быть здоровыми.Воспитывать бережное отношение к своему и чужому здоровью.**Содержание и формы работы.**Проведение физкультурной паузы. «Гимнастика маленьких волшебников»Игра «Любимый носик»Разучить гимнастику для глаз «Сел медведь на бревнышко»**Работа с родителями.**Вечер отдыха «Всей семьей весело живем – здоровыми растем».**Четверг.** **Тема:****«Витамины я люблю быть здоровым я хочу»****Цель:** Закрепить знания детей о витаминах, о их пользе для здоровья человека. Значение витаминов А, В,С,Д для роста и здорового развития детей. Классификация витаминов в овощах и фруктах.Воспитывать привычку правильно питаться.Содержание и формы работы.Встреча с Витаминкой.Беседа с детьми «Страна Витаминия»(о пользе витаминов, фруктов и овощей для здоровья людей)Игра «Витаминная семья», «Маленькая хозяйка»Работа с родителями.Изготовление коллективного коллажа « Страна здоровья - чудесное лукошко»**Пятница.** **Тема:****«Миша и Маша – друзья наши**»**Цель:** Продолжать формировать знания детей о здоровом образе жизни. Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботится о своем здоровье.Воспитывать желание прийти на помощь тому, кто в ней нуждается.**Содержание и формы работы.**Проведение физкультурного досуга « В гости к Маше и медведю»**Работа с родителями.**Оформление выставки детских рисунков и фотографий «В сказку играем, в сказке живем мы здоровыми растем» |
| Мониторинг | За период проведения проекта «Если хочешь быть здоров – занимайся…» у детей сформировались представления о необходимости заботы о своем здоровье, двигательной активности, правильного питания. Возрос интерес родителей к вопросам воспитания здорового ребенка и мотивации здорового образа жизни. В детском саду создана развивающая и здоровьесберегающая среда обеспечивающая комфортное пребывание ребенка. |
| Предполагаемый результат | **Дети должны иметь простейшие представления о мероприятиях направленных на сохранение здоровья.****Формирование психологического здоровья дошкольника. Осознание детьми и взрослыми категории здоровья как вечной ценности.  Формирование устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья.** |
| Итоговые мероприятия | Проведение физкультурного досуга «В гости к Маше и медведю» |