Паспорт тематического проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Содержание |
| Тема | **Если хочешь быть здоров – занимайся**… |
| Проблемное поле | **Как сохранить и укрепить здоровье дошкольника в условиях ДОУ. В настоящее время большой процент детей дошкольного возраста, проживающих в Российской Федерации, относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванными различными отклонениями в состоянии здоровья, и нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.** |
| Тип проекта | Краткосрочный, информационно-игровой, практический, практико-ориентированный. |
| Актуальность | **Воспитание здорового ребенка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольного учреждения, особенно в современных условиях. Забота о здоровье ребёнка и взрослого человека стала занимать во всём мире приоритетные позиции, поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Двигательная активность является важнейшим компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического развития и воспитания детей , от их уровня подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей и функциональных возможностей растущего организма.**  **Недостаточность двигательных функций у детей проявляется во всех компонентах моторики: в общей, в тонких движениях кистей и пальцев рук, в мимической и речевой моторике, что приводит к плохой координации движений в сложных действиях по самообслуживанию, в трудовых процессах. Установлена прямая зависимость между уровнем двигательной активности детей и их словарным запасом, развитием речи, мышлением. Поэтому организованная своевременная работа по развитию у детей представлений о необходимости заботы о своем здоровье, правильном питании и двигательной активности в общей системе коррекционно-развивающих мероприятий становится крайне необходимой и важной.** |
| Цели | Повышение теоретических знаний и практических навыков детей по формированию собственного здоровья, ознакомление детей и родителей с основными факторами влияющими на здоровье .  Создание устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья; формирование психологического здоровья дошкольника как важного фактора здоровья человека в целом.  Разработать нестандартное физкультурное оборудование, оказывающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей.  Снизить процент детской заболеваемости, повысить сопротивляемость организма к простудным заболеваниям. |
| Задачи | **Оздоровительная** – Охрана жизни и укрепление здоровья детей. Всестороннее физическое развитие и совершенствование функций организма. Повышение активности и общей работоспособности.  **Образовательная – Совершенствовать у детей двигательные навыки и умения. Развитие физических качеств, получение элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья. Формирование устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья.**  **Воспитательная - Воспитывать у детей привычки к ежедневным, систематическим занятиям и физическим упражнениям.   Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни, желание заботиться о своем здоровье. Формировать потребность в положительных привычках.** |
| Гипотеза проекта | Здоровье детей будет сохраняться, укрепляться и развиваться, а физические качества будут эффективно совершенствоваться при условии, если будет разработана система работы с детьми и их родителями по физическому воспитанию и оздоровлению с использованием подвижных игр, инновационных здоровьесберегающих технологий, новых активных форм работы с детьми и родителями по формированию привычки к здоровому образу жизни. Если в ДОУ создать здоровьесберегающую среду, проводить в системе физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия, то это все будет способствовать улучшению показателей здоровья воспитанников, и снижению уровня заболеваемости. |
| Методическое обеспечение проектной деятельности | **Список литературы:**  1.Адашкявичус Э.И. «спортивные игры и упражнения в детском саду» -М: 1992.  2.Байкова Л.А. «Технология игровой деятельности.- Рязань 1994.  3. Горбатенко О.Ф. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» - Волгоград: 2008г.  4. Гаврючина Л.В. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» М : ТЦ Сфера 2007 г.  5. Журавлева В.Н. «Проектная деятельность старших дошкольников» Волгоград: Учитель, 2009г.  6. Игнатова Л.В. «Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах» М: ТЦ Сфера,2008 г.  7 Картушина М.Ю. «Быть здоровыми хотим» М: ТЦ Сфера 2004 г.  8. Померанцева И.В. «Спортивно-развивающие занятия» - Волгоград: Учитель, 2008г.  9. Смирнова Т.В. «Ребенок познает мир» – Волгоград : Учитель,2013 |
| Виды деятельности | - утренняя гимнастика с корригирующими элементами  - валеологические игры  - игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения  - элементы точечного массажа  - пальчиковые игры и упражнения  - упражнения по профилактике нарушений зрения во время занятий  - упражнения по профилактике плоскостопия  - упражнения по профилактике нарушений осанки  - дыхательная гимнастика  - подвижные и малоподвижные игры  - физкультурные минутки и динамические паузы  - гимнастика пробуждения  - закаливающие процедуры  - воздушные ванны  - бодрящая гимнастика после сна  - ходьба по дорожкам Здоровья  - самомассаж  - обтирание рукавичками - сухой массаж  - рефлексотерапия  - лфк  - игровые упражнения |
| Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта | Дорожка Здоровья, массажные коврики, сухой бассейн, массажные мячики, рукавички для обтирания, «Веселые перчатки» для пальчиковых игр, наглядный материал точечного массажа носа.  Интерактивная доска с мультимедийными презентациями (демонстрация слайдов, презентации «Секреты здоровья»  «Гимнастика маленьких волшебников» |
| Участники проекта | **Дети группы компенсирующей направленности 4-5 лет.** |
| Этапы и сроки | 20 января по 24 января 2014 года |
| План реализации проекта | **Понедельник**  **Тема:**  **«Островок Здоровья»**  **Цель**: Приобщать детей к здоровому образу жизни.  Развивать креативность, двигательную активность детей. Побуждать детей быть приветливыми при общении, обязательно здороваться – желая здоровья и добра окружающим.  Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни.  **Содержание и формы работы.**  Утренняя гимнастика с элементами кинезиологических упражнений; ходьба (различные виды ходьбы для профилактики плоскостопия «Чьи следы» упражнения для осанки «Красивые спинки»  Разучивание упражнение – массаж «Неболейка»  Игра «Вредно – полезно» (глазу, уху, носу, горлу)  **Работа с родителями**.  Анкетирование «Условия здорового образа жизни в семье»  **Вторник.**  **Тема:**  **«Я и дома и в детском саду с физкультурою дружу»**  **Цель:** Сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья.  Развивать желание и дома заниматься физкультурой и вести правильный образ жизни.  Воспитывать интерес к систематическим занятиям физическими упражнениями.  **Содержание и формы работы**.  Беседа на тему «Моя семья и физкультура»  Показ презентации «Правила здоровья – секреты Неболейки»  Разучивание физ.минутки «Я свою спинку берегу и дома сам себе я помогу»  спортивные соревнования с использованием нестандартного оборудования.  **Работа с родителями.**  Изготовление массажных ковриков для уголка здоровья.  **Среда.**  **Тема.**  **«Если ты здоров всегда все проблемы – ерунда**»  **Цель:** Продолжать использовать в работе нетрадиционные формы оздоровления детей; физ.минутки, точечный массаж, самомассаж, массаж биологически активных точек. Подвести детей к осознанному умению быть здоровыми.  Воспитывать бережное отношение к своему и чужому здоровью.  **Содержание и формы работы.**  Проведение физкультурной паузы. «Гимнастика маленьких волшебников»  Игра «Любимый носик»  Разучить гимнастику для глаз «Сел медведь на бревнышко»  **Работа с родителями.**  Вечер отдыха «Всей семьей весело живем – здоровыми растем».  **Четверг.**  **Тема:**  **«Витамины я люблю быть здоровым я хочу»**  **Цель:** Закрепить знания детей о витаминах, о их пользе для здоровья человека. Значение витаминов А, В,С,Д для роста и здорового развития детей. Классификация витаминов в овощах и фруктах.  Воспитывать привычку правильно питаться.  Содержание и формы работы.  Встреча с Витаминкой.  Беседа с детьми «Страна Витаминия»  (о пользе витаминов, фруктов и овощей для здоровья людей)  Игра «Витаминная семья», «Маленькая хозяйка»  Работа с родителями.  Изготовление коллективного коллажа « Страна здоровья - чудесное лукошко»  **Пятница.**  **Тема:**  **«Миша и Маша – друзья наши**»  **Цель:** Продолжать формировать знания детей о здоровом образе жизни. Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботится о своем здоровье.  Воспитывать желание прийти на помощь тому, кто в ней нуждается.  **Содержание и формы работы.**  Проведение физкультурного досуга « В гости к Маше и медведю»  **Работа с родителями.**  Оформление выставки детских рисунков и фотографий «В сказку играем, в сказке живем мы здоровыми растем» |
| Мониторинг | За период проведения проекта «Если хочешь быть здоров – занимайся…» у детей сформировались представления о необходимости заботы о своем здоровье, двигательной активности, правильного питания. Возрос интерес родителей к вопросам воспитания здорового ребенка и мотивации здорового образа жизни. В детском саду создана развивающая и здоровьесберегающая среда обеспечивающая комфортное пребывание ребенка. |
| Предполагаемый результат | **Дети должны иметь простейшие представления о мероприятиях направленных на сохранение здоровья.**  **Формирование психологического здоровья дошкольника.  Осознание детьми и взрослыми категории здоровья как вечной ценности.   Формирование устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья.** |
| Итоговые мероприятия | Проведение физкультурного досуга «В гости к Маше и медведю» |