**Спортивный досуг в средней группе «Малыш и Карлсон»**

**Материал:** домик Карлсона, нарисованный на листе ватмана, два воздушных шарика, две стойки, два гимнастических мяча, две ложки, костюм Карлсона, четыре ведра (синее, желтое, зеленое, красное), 12 разноцветных мячей, конфеты (по количеству детей), эмблемы, дипломы и призы (по количеству участников команд), музыкальное оформление праздника (в аудиозаписи).

**Ход праздника**

Зал украшен шарами, к гимнастической лесенке прикреплен нарисованный домик Карлсона. Под музыку дети и родители входят в зал, садятся на гимнастические скамейки.

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые зрители, дети и родители. Мы рады приветствовать вас на наших соревнованиях. А соревнования сегодня необычные, от других отличные. Вместе с нами на старте наши мамы и папы. Родители знают, что заниматься спортом очень полезно, и сейчас они расскажут об этом.

**1-й родитель:**

Всем ребятам мой привет

И такое слово:

Спорт любите с малых лет –

Будете здоровы.

**2-й родитель:**

Приучай себя к порядку –

Делай каждый день зарядку.

Смейся веселей –

Будешь здоровей!

**3-й родитель:**

Спорт, ребята, очень нужен!

Мы со спортом крепко дружим!

Спорт – помощник,

Спорт – здоровье,

Спорт – игра,

Физкульт – ура!

**Ведущий:** Спасибо, родители!

 В наших соревнованиях принимают участие две команды – «Быстрые зайчата» и «Ловкие бельчата».

Предлагает первой команде сесть на скамейки слева, а второй – справа, раздает эмблемы. Слышится жужжание – в зал «влетает» Карлсон, в руках у него шарики.

**Карлсон:** Привет, друзья! Можно мне здесь на минуточку приземлиться?

**Ведущий:** Да, да, пожалуйста!

**Карлсон:** Друзья, а вы меня узнали? Кто я?

**Дети:** Карлсон.

**Карлсон:** Правильно, меня зовут Карлсон. Я красивый, умный и в меру упитанный мужчина. А что вы здесь делаете?

**Ведущий:** У нас спортивный праздник. Мы будем бегать, играть, упражнения выполнять.

**Карлсон:** Я тоже люблю спортивные праздники. Ведь самый лучший в мире бегун кто?

**Ведущий:** Кто?

**Карлсон:** Лучший в мире бегун – Карлсон, который живет на крыше.

**Ведущий:** Вот здорово! Присоединяйся к нам, Карлсон.

**Карлсон** (вручая каждой команде по воздушному шарику): С удовольствием! Я знаю очень веселую эстафету.

**Эстафета «Если с другом вышел в путь».** Участники команд встают парами – родитель и ребенок. Каждая пара (по очереди) берет воздушный шарик и, удерживая его животами, бежит до стойки, обегает ее и возвращается обратно.

**Карлсон:** Я люблю и летать, и ходить пешком, но еще больше люблю кататься на лошадках. А вы хотите покататься на лошади?

**Дети** (хором): Да!

**Карлсон** (дает каждой команде по гимнастическому мячу): Тогда по коням!

**Эстафета «Погоня на лошадках»** проводится под аудиозапись песни из кинофильма «Неуловимые мстители». Дети на гимнастических мячах прыгают до стойки и обратно, родители бегут рядом.

**Карлсон:** Продолжаем наши соревнования.

**Эстафета «Бег с мячом».** Дети обегают стойку, держа в руках два мяча, а родители – три. Задача – на потерять мячи.

**Ведущий:** Молодцы! Вот какие вы ловкие и быстрые!

Карлсон рассыпает мячи по всему залу.

**Ведущий:** Карлсон, что ты делаешь? Как же мы теперь бегать будем?

**Карлсон:** Пустяки, дело житейское… Подумаешь, несколько мячиков раскидал. Я не прочь слегка поразвлечься.

**Ведущий:** Мы тоже не прочь поразвлечься. Давайте поиграем.

**Игра «Разложи мячи по ведеркам».** Дети собирают мячи, складывая их в ведра соответствующего цвета (синее, желтое, красное, зеленое).

**Карлсон:** Я же говорил: пустяки, дело житейское. Предлагаю немного отдохнуть.

Загадаю я загадки –

Отгадайте их, ребятки.

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок

Покатился… **(Колобок).**

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей.

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор… **(Айболит).**

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое,

А ну, подскажите имя ее.

(Красная Шапочка).

**Карлсон:** Молодцы, ребятки, отгадали все загадки! (Достает из кармана конфеты). Что-то мне сладкого захотелось.

**Ведущий:** Подожди, Карлсон, давай посмотрим, кто сможет пробежать с конфетой, не уронив ее.

**Карлсон:** Ну, это легко, гораздо сложнее пробежать, не съев ее.

**Ведущий:** Вот и посмотрим, какая команда лучше справится с таким «сложным» заданием.

**Эстафета «Конфета в ложке»** проводится под аудиозапись песни «Дракончика-сладкоежки» из мультфильма «Сладкая сказка». Дети и родители обегают стойки, удерживая конфету в ложке.

**Карлсон:.** Друзья, хотите побывать у меня в гостях?

**Дети:** Да!

Карлсон (показывает на шведскую стенку, за ней нарисованный домик, а к верхней перекладине привязаны конфеты): С помощью этих лесенок вы попадете ко мне в гости и сможете взять любую конфету.

**Эстафета «В гости к Карлсону».** Дети залезают на шведскую стенку, срывают конфету и спускаются.

Все участники награждаются дипломами и призами.

**Ведущий:** Вот и подошел к концу наш спортивный праздник. Мы желаем всем здоровья, счастья, всего самого хорошего!