Конспект игровой совместной деятельности

по экологическому воспитанию

«В лесу родилась елочка»

(младшая группа)

Задачи:

1. Показать детям красоту ели, которая заключается в ее стройности, изящной форме, красивом зеленом наряде.
2. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение, сочувствие к живой ели.
3. Доставить детям радость подготовкой к Новогоднему празднику, создать праздничное настроение.
4. Формировать у детей способность устанавливать элементарные связи в природе: значение ели в жизни лесных зверей и птиц.
5. Пополнять словарный запас.

Оборудование:

* ширма;
* искусственная елка;
* елочные украшения;
* большой игрушечный заяц;
* картина «Праздник новогодней елки у лесных зверей».

Ход деятельности.

- Ребята, какой праздник скоро будет?

- (Ответы детей).

- А без чего не бывает Новый год?

- Ответы детей (Дед Мороз с подарками, Снегурочка, елка).

- У меня для вас приготовлен сюрприз. Он спрятан за ширмой. Я загадаю вам загадку, а вы попробуете ее отгадать, тогда мы узнаем что спрятано.

Ее всегда в лесу найдешь –

Пойдешь гулять и встретишь.

Стоит колючая как еж,

Зимою в платье летнем.

А к нам придет под Новый год –

Мы будем очень рады.

Хлопот веселых полон рот:

Готовить ей наряды.

Дети отгадывают загадку. Вместе с воспитателем идут за ширму и достают оттуда искусственную елочку. Поставить ее на заранее подготовленную подставку. Дать детям возможность проявить свои эмоции по поводу появления елочки. Обойти со всех сторон, рассмотреть, потрогать.

- Дети, какая она? (по форме, по цвету, на ощупь)

- (Ответы детей).

- Ребята, я открою вам секрет. Наша елочка не росла в лесу. Хотите, я расскажу вам, откуда пришла наша елочка? Слушайте.

Чтение стихотворения И.Токмаковой «Хороший подарок»:

Мне елку купили! Мне елку купили!

Ее на опушке в лесу не рубили,

А сделали елку на добром заводе

Хорошие дяди, веселые тети.

А елка лесная осталась живая,

Стоит, на опушке макушкой кивая.

Кому?

Никому, просто ветру, метели,

Соседке – живой и неспиленной ели.

- Правда, ведь наша елочка совсем как настоящая? Такая же зеленая, пушистая, стройная. А ее настоящая, живая сестричка осталась расти в лесу. Скоро праздник, давайте нарядим нашу елочку, она станет еще краше.

Воспитатель достает коробку с игрушками, каждый ребенок берет игрушку, которая ему понравилась, рассматривают ее, описывают (форма, цвет, размер). Воспитатель с детьми наряжает елку, любуются ей. Воспитатель хвалит каждого ребенка. Предлагает детям поводить вокруг елки хоровод, спеть песенку.

В это время раздается стук в дверь. Появляется большой игрушечный заяц:

- Здравствуйте ребятишки! Я хочу вам рассказать вам что-то важное. Я принес с собой картину, где нарисована елочка, под которой я родился и живу. Вместе со мной на ней и под ней живут еще многие зверюшки.

Рассматривание картины.

Зайчик:

- Какие-то разбойники хотели срубить елочку, но звери прогнали разбойников и теперь готовятся к встрече Нового года.

Зайчик замечает нарядную елочку, подходит, рассматривает.

- Ребятки, а не из леса ли вы принесли красавицу

- (Ответы детей).

Зайчик:

- Как много на ней украшений. А наша елочка только шишками и снегом украшена.

Дети предлагают зайчику оставшиеся украшения забрать с собой.

Зайчик:

-Спасибо вам дорогие ребятки за игрушки. А я оставлю вам в подарок картину. До свиданья всем.

Уходит.

Итог занятия, положительная эмоциональная оценка действий детей.