Городское бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 комбинированного вида

Выборгского района Санкт-Петербурга

***Конспект открытой НОД для родителей по образовательной области «Познание»***

***«В весеннем лесу»***

***в рамках дня открытых дверей***

Воспитатель: Родина Кристина Александровна

Санкт-Петербург

2014 г.

**Цель:**Выявление уровня [сформированности](http://ds82.ru/doshkolnik/490-.html%22%20%5Ct%20%22_blank) экологических знаний и представлений детей 4 лет.

**Задачи:** выявить [представления](http://ds82.ru/doshkolnik/1140-.html) детей.

* о последовательности изменений [в природе](http://ds82.ru/doshkolnik/1791-.html) весной, среде обитания растений, их многообразии и стадиях роста и развития;
* о фруктах, овощах ,грибах и ягодах ,о [группах](http://ds82.ru/doshkolnik/1278-.html) животных и птиц, о различных средах обитания животных и птиц, о приспособленности их к сезонам;
* о бережном отношении [к природе](http://ds82.ru/doshkolnik/3850-.html), экологической воспитанности.

**Материал:**

Мнемотаблицы по приметам весны, муляжи фруктов овощей и даров леса; таблицы на которых изображены подсказки для описания овощей, фруктов, даров леса (где растет, цвет, вкус, как используют); картинки с изображением диких, домашних животных;  картина с изображением зверей; запись голосов птиц весной; картинки с изображением перелетных и зимующих птиц; картинки на каждого ребенка с изображением рогатки, пистолета, лейки, лопаты,скворечника, игрушки Лесовичок и Баба Яга.

**Ход занятия.**

***Воспитатель:***Дети, скажите какое сейчас время года?

 *Ответы детей.(Весна)*

***Воспитатель*.**Что происходит в природе весной?

 *Ответы детей.(Тает снег, птицы возвращаются из теплых стран, ярко светит солнышко, появляются первые листочки итд).*

***Воспитатель*.** К нам весна шагает быстрыми шагами

 И сугробы тают под её ногами.

 Черные проталины на полях видны,

 Видно очень теплые ноги у весны.

А хотите прогуляться по весеннему лесу?

Тогда, вперед!

Ждет нас в гости друг зеленый,
Ждут березки, липы, клены,
Травы, птицы и цветы
Небывалой красоты.
Сосны, ели до небес,
Друг зеленый, это…(лес).
Только кто нам путь укажет,
Кто дорогу нам подскажет?

***Выходит Лесовичок****:* Здравствуйте, ребята!

В лес весенний приглашаю.
Соком вешним угощаю.
Рад сегодня я гостям,
Моим маленьким друзьям!

Но, ребята, для того, чтобы пройти по моему лесу, нужно много чего знать и уметь.

- У меня корзина, помогите ее разобрать. В корзинку нужно положить дары леса, в кастрюлю – овощи, а в вазу – фрукты.

***Дидактическая игра «Овощи-фрукты, грибы»***

Молодцы, ребята!

А теперь, Соня, возьми, пожалуйста, свой любимый фрукт и расскажи о нем, все, что ты знаешь, а поможет тебе в этом вот эта таблица. А ты Настенька расскажи о каком либо из овощей.

***Лесовичок:***

На опушке лес густой
Вам откроет двери.
В тишине здесь
Встретят вас
Все лесные звери.

***Воспитатель****:* Лесовичок, но у тебя здесь не только дикие животные, но и … домашние животные. Давай мы поможем расселить их. Диких животных- в лес, а домашних животных- в дом (*картинки с изображением диких и домашних животных, картины леса и дома).*

***Дидактическая игра «Дикие и домашние животные»***

***Воспитатель*:** Ребята, теперь давайте посидим на пенечках, а вы расскажите Лесовичку почему этих животных называют дикими?

 *Ответы детей: живут в лесу, сами ищут себе еду, сами строят себе жилье.*

 У каждого животного есть свой дом.

 - Где живёт лиса? ( В норе.)

 - Где живёт белка? (В дупле.)

 - Где живёт волк? (В логове.)

 - Где живёт медведь? (В берлоге.)

 - Где живёт заяц? (Под кустом.)

 - Где живёт ёжик? (Под пеньком.)

Весной стало тепло, много корма появилось, у всех животных появляются маленькие детёныши. Мы сейчас расскажем старичку - лесовичку, как называются детёныши у диких животных.

 ***Дидактическая игра «Назови детёнышей».***

*Дети встают в круг. Воспитатель в середине круга с мячом. Называет животного и бросает мяч ребёнку. Тот называет детёнышей и возвращает мяч воспитателю.*

***Воспитатель*** Все животные весной линяют, т.е. меняют свою теплую зимнюю шубку на более лёгкую. Некоторые животные ещё меняют цвет своей шубки. Кто из вас знает таких животных?

*Ответы детей: У зайчика зимой была белая шубка, а весной стала серая. Белочка серую шубку меняет на рыжую.*

 -А скажите мне, почему зайцу плохо бегать в белой шубе весной по серой дорожке?

 *Ответы детей: В белой шубке он заметен для волка.*

***Лесовичок****:* А теперь пойдемте дальше.

Шагаем друг за другом,
Полем и весенним лугом.

***Воспитатель****:* Ребята, послушайте, что за звуки слышны в весеннем лесу?

- Правильно, это птички поют.

***Лесовичок:*** Посмотрите, сколько у меня в лесу птиц! Всякие разные. Помогите пожалуйста расселить птиц правильно. Возьмите каждый по птичке и поселите перелетных птиц на юг, а зимующих в наш лес *(в одной стороне изображение пальм, в другой – березки, ели).*

***Лесовичок****:* Молодцы, вы ребята! А давайте построим дом для скворцов? Как называется дом, в котором живут скворцы? (Скворечник)

***Пальчиковая игра «Скворечник»***

Сделаем для птички дом,

Постучим мы молотком.

*(Стучим кулачком о кулачок)*

Есть у дома вход и крыша.

Мы повесим дом повыше.

*(Поднимаем руки вверх).*

Прилетит к нам скворушка,

Черненькое перышко.

*(Машем руками, как крыльями.)*

Будет в домике том жить,

Будет нас благодарить.

*(Киваем головой.)*

***Выходит Баба Яга:***

Как же вы тут очутились?
И зачем сюда явились?

***Дети****:* Мы пришли в весенний лес на прогулку.

***Баба Яга:*** Какие хорошие детки!

Для таких хороших деток мне не жалко ничего!
Принесла я вам подарки – нет таких ни у кого.
Вот рогатка, вам ребятки, чтобы в птичек пострелять.
Вот вам шумный пистолетик, чтоб зверюшек попугать.
Этим камнем тяжеленным можно гнезда разорять,
Этой палкой – выручалкой, все цветочки посшибать.

Вот так! Хороши мои подарки?

***Воспитатель****:* Хорошие ли подарки подарила нам Баба Яга? Давайте, объясним ей, почему нам не понравились ее подарки.

***Баба яга****:* Ой, какие вы все умные, да правильные, пойду я от вас!

***Лесовичок:***

Вы пришли в весенний лес,
Смотрит солнышко с небес,
Аккуратно нужно сесть,
Чтоб цветочки не задеть!

Посмотрите на картинку и зачеркните на ней то, что может навредить лесу.

Вы ребята, чудо право!
Постарались вы на славу!

***Воспитатель****:* Мы прекрасно провели время в весеннем лесу. Спасибо тебе лесовичок, за то, что провел нас по лесу.

Милый лес, добрый лес!
Говорим тебе спасибо
За прекрасный воздух твой,
За рябину и калину,
За ромашку, зверобой.
На одной большой планете
Нам с тобою вместе жить.
Будем взрослые и дети
Дружбой с лесом дорожить!