**Шумский детский сад – структурное подразделение Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Рубахинский детский сад общеразвивающего вида»**

**«Подснежники»**

**Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в младшей группе**

**Составители:**

**Воспитатель 1й категории**

 **Ивановская С.С.;**

**Воспитатель 1й категории**

**Шкилева Е.В.**

**Младший воспитатель**

**Титова Н.Ю.**

**Цель:** Закрепить представления о весне, о весенних приметах.

**Задачи:**

**Художественно- эстетическое развитие:** Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы. Упражнять детей в умении рисовать ватными палочками. Совершенствовать навыки работы с пластилином. Познакомить детей с изготовлением поделки из подручных материалов. Развивать мелкую моторику рук.

**Познавательное развитие:** Расширять представления детей о весне, весенних приметах. Развивать любознательность, воображение и творческую активность.

**Социально-коммуникативное развитие:** Развить умение общаться и взаимодействовать со взрослым и сверстниками. Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками. Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества.

**Методы:** Словесный, наглядный, игровой, продуктивный.

**Оборудование, материал:** Костюм весны, магнитофон, аудиозапись, массажный мяч, образцы и заготовки подснежников, карточки (капелька, солнышко, ручеёк), полянка, одноразовые ложки, коктельные трубочки, гофрированная бумага зелёная, салфетки, ватные палочки, гуашь, клеёночки, досточки, пластилин, смайлики- капельки.

**Предварительная работа**: Разучивание заклички, беседа о весне, рассматривание иллюстраций.

**ФОД «Помощь Весне»**

Дети под музыку входят в зал.

**Воспитатель**: Прислушайтесь. Вы ничего не слышите? Кто это так тихо прошагал за окном?

Кто пришёл так тихо-тихо?

Ну, конечно, не слониха,

И, конечно, бегемот

Тихо так пройти не мог.

И никто из вас не слышал,

Как листок из почки вышел,

И услышать не могли вы,

Как зелёные травинки,

Сняв зелёные ботинки,

Тихо вышли из земли.

И подснежник тихо вышел.

И повсюду тишина.

Это значит, это значит:

Тише всех пришла весна.

**Воспитатель** Ребята, а вы хотите весну увидеть? Давайте все вместе весну позовём.

Дети читают закличку о весне.

Весна! Весна красна!

Тёпло солнышко!

Приди скорей,

Согрей детей!

Приди к нам с радостью!

С великой милостью!

С льном высоким!

С корнем глубоким!

С хлебом богатым!

|  |
| --- |
| Весна в венке из подснежников выходит к детям. (музыка приход весны) и произносит слова: |
| Ручейки бегут за мной, | *Весна показывает зрителям на свой шлейф из голубых ленточек.* |
| Снег холодный тает. | *Весна показывает зрителям белую губку, украшенную блестками, сжимает ее и из губки на пол капает вода.* |
| Возвращаю я домойПевчих птичек стаи. | *Весна делает жест, как будто отпускает птичек на свободу.* |
| От моей улыбки нежнойРаспускается подснежник! | *Весна показывает на подснежники.* |
|  |  |

**Весна:** Здравствуйте, ребята.

**Дети:** Здравствуй, весна.

**Весна**: Вы меня звали?

**Дети**: Да.

**Весна:** Вы хотите со мной поиграть? Игра называется «Приметы весны» мы будем называть приметы весны и передавать мяч друг другу. Для того, чтоб начать игру, надо встать в круг. Молодцы, у вас получился красивый круг. Начинаем играть: называем примету весны и передаём мяч.

[**Игра**](http://www.wildberries.ru/catalog/244697/detail.aspx) **«Приметы Весны»** - проводится с использованием массажного мяча.

- с крыш капают сосульки.

- небо стало высокое и голубое.
- солнце светит ярко и пригревает.
- на солнце снег начинает таять.
- появились первые проталинки вокруг деревьев.
- ночи стали короче, а дни длиннее.
- побежали веселые ручейки.
-мы зимнюю тяжелую одежду поменяли на легкую - весеннюю.
- вся природа просыпается от зимнего сна.
- прилетают перелетные птицы с юга.
- птицы поют веселее.

**Весна:** Молодцы, ребята, верно, весной тает снег, становиться теплее, солнце пригревает, появляются первые цветочки. Ребята, мне понравилось с вами играть и я вас приглашаю на весеннюю полянку, где растут первые весенние цветы. Пойдёмте за мной. *Дети проходят за весной на весеннюю полянку.* Ну вот, ребята, мы и дошли. Ах, ребята, здесь случилась беда. На волшебную поляну налетела злая вьюга и сорвала все цветы, только остался один цветок. Кто знает, как он называется? Правильно, это подснежник. Подснежник появляется на проталинках, растёт на полянках. Он хоть и нежный, хрупкий, но гордый и смелый, растёт рядом со снегом, его обдувает холодный ветер, но он не боится, а гордо стоит на своей тонкой ножке. Подснежник - символ весны и тепла.

Ребята, что бы на этой полянке быстрее наступила весна, побежали ручьи, надо много подснежников. Вы поможете мне?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, перед тем как помочь весне, необходимо сделать пальчиковую гимнастику «Весна»

**Пальчиковая гимнастика«Весна»**
Весна пришла по снежному,
По влажному ковру (загибаем по одному пальцу на каждой руке)
Рассыпала подснежники (трем ладошки друг о друга)
Посеяла траву (раздвигаем и сдвигаем пальцы рук)
Теперь зовет со всех сторон (руки согнуть в локтях, пальцы открыты)
Гусей, стрижей и аистов
Кукушек и скворцов (загибаем по одному пальцу на каждой руке)

**Весна:** Ребята, у меня есть мастерская, в которой вы сможете мне помочь. Возьмите вот эти картинки с весенними приметами (солнышко, капелька и ручей), которые помогут вам найти место в моей весенней мастерской.(Показывает рукой в сторону мастерской). У кого солнышко в руках, тот пройдёт за стол, где есть солнышко, у кого- капелька, за стол с капелькой, а у кого в руках ручеёк- занимает место за столом , где есть ручеёк.(Ребята занимают места за столами)

1 группа «Солнышко»- рисуют подснежники ватными палочками.

2 группа «Капелька»- выполняют подснежники приёмом «налеп».

3 группа «Ручеёк»- выполняют подснежники из одноразовых ложек.

Дети выполняют задания .

**Весна:** Ребята, давайте украсим цветами нашу полянку и посмотрим что получилось. Получилась поляна подснежников. Молодцы, ребята. Хорошо постарались.

**Воспитатель:** Ребята, а что вы делали в мастерской Весны? Из чего вы делали подснежники? Вам понравилось помогать Весне?

**Весна:** Ребята, большое вам спасибо за вашу помощь. У меня есть капельки: весёлая и грустная, если вам понравилось работать в мастерской, возьмите капельку, которая улыбается. А если не понравилось, то возьмите грустную капельку.
**Воспитатель:** Ребята, все взяли капельки? Нам пора идти в группу. Давайте попрощаемся с Весной.

**Дети:** До свиданья, Весна.

**Весна:** До свиданья!

*Дети уходят в группу.*