**Конспект открытого просмотра образовательной деятельности**

**в старшей группе.**

**Педагоги : Соловьева Наталья Петровна, Халикова Валентина Владимировна**

**Тема «Природа весеннего леса»**

**Образовательная область «Познание»**

**Цель:** Развивать логическое мышление, умение ориентироваться, сравнивать и обобщать. Закреплять умение считать, решать простейшие арифметические задачи.

**Задачи:**

**Познавательно-речевое**: Формирование познавательных действий, первичных представлений об окружающем мире. Развитие воображения и творческой активности.

**Социально - коммуникативное развитие**: Формирование основ безопасности в природе. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.

**Речевое развитие**: Развитие звуковой и интонационной речи. Обогащение активного словаря.

**Художественно-эстетическое развитие:** Становление эстетического отношения к окружающему миру, восприятие музыки.

**Физическое развитие:**  Развитие двигательной активности.

**Методы**: словесные, наглядные, игровые, информационно - рецептивные.

**Оборудование:** 2 елки, ткань на «ручейки», геометрические фигуры, птицы бумажные 16 штук, корзина, подснежники, карточки с изображением животных, подборка музыки, костюм весны, костюм зимы, столы, голубые карандаши, карточки с изображением снежинок.

**Структура образовательной деятельности:**

1. Организационный момент: сюрпризный момент - появление Весны

ХОД

Дети входят в зал. Здороваются с гостями. Садятся на стульчики. Звучит музыка, входит ВЕСНА.

ВЕСНА: Здравствуйте, ребята.

Вот и кончилась зима,

В гости к вам пришла весна,

Солнце стало греть теплее,

Дни становятся длиннее.

Скажите, ребята, а какое время года? А что происходит весной? Правильно (дети отвечают и перечисляют) Я предлагаю вам отправиться в весенний лес со мной. Хотите отправиться со мной? Звучит музыка и дети отправляются в путешествие. Воспитатель в это время раскладывает карточки. Проходят по залу. Вот мы и пришли в весенний лес.

1. На поляне лежат карточки с цифрами. Сейчас будет задание. Я хлопаю в ладоши, а вы считаете и показываете карточку с этой цифрой. Какая цифра, переверни теперь, кто изображен (медведь), произнеси столько раз, какая цифра. Дальше слушайте, весна топает 3 раза, Алеша, подними цифру 3, где она, что изображено (заяц) и т. д. (лягушка, волк) Дети выполняют задание и садятся на стульчики. Молодцы, ребята.

2. Воспитатель: Ребята, пока наша весна продолжает пробуждать природу, мы с вами будем решать задачи:

1. Шесть ворон на крышу село,

И одна к ним прилетела,

Отвечайте быстро, смело,

Сколько всех их прилетело?

2.Пять пушистеньких котят

Все в корзиночке лежат

А один решил сбежать-

Сколько их останется лежать.

3.У Тани синяя и красная юбки, а у Маши желтая и зеленая . Сколько красных юбок у девочек?

4. Река широкая, а ручей …(узкий)

Дерево высокое, а куст….(низкий)

Снег белый, а земля …….(черная)

Дом низкий, а кран….(высокий)

5. У кого больше лап, у утенка или у утки?

Молодцы, ребята, решили все задачи. Пока мы решали задачи, вся поляна растаяла. И появились подснежники. Ой, сколько подснежников.

3. Илья и Егор соберите подснежники. Давайте посчитаем, сколько подснежников. Сколько у Егора, у Ильи? В каком букете больше, в каком меньше? Ребята, а давайте эти подснежники подарим нашим девочкам. А я вам предлагаю поиграть с цветами.

Звучит музыка. (Психогимнастика)

На лугу растут цветы (потягивание рук в стороны)

Небывалой красоты

К солнцу тянутся цветы

С ними тянемся и мы (потягивание)

Ветер дует иногда

Только это не беда (машут руками)

Наклоняются цветочки (наклоны)

Опускаются листочки (приседают)

А потом опять встают

И по-прежнему цветут (руки вверх, шевелят пальцами)

Воспитатель и весна раскладывают широкий и узкий ручейки.

4. Мальчики, помогите перейти девочкам через ручейки.

Сюрпризный момент: появление Зимы

Зима: Так, что здесь происходит? Через какие вы ручейки собираетесь переходить? Сейчас всех заморожу.

Воспитатель: Зима, зимушка, зима прошла твоя пора и ничего- то ты не заморозишь. Смирись, зимушка. А чтоб тебе не было так грустно, сейчас мы тебе твоих подруг подарим.

Зима: Каких это подруг?

Воспитатель: А вот отгадай загадку.

Что за звездочки сквозные

На пальто и на платке?

Все сквозные, вырезные

А возьмешь, вода в руке? (снежинки)

Зима: Это, наверное, снежинки?

Воспитатель: Правильно, это снежинки.

Чтобы ты не растаяла, на память мы тебе подарим снежинки.

(на столы детям разложены снежинки, разные по степени сложности и карандаши голубого цвета)

Пальчиковая гимнастика с помощью карандашей

Задания:

-обвести по точкам снежинку

-закрасить снежинку простой конфигурации, не выходя за контур

-закрасить снежинку сложной конфигурации, не выходя за контур

Выполненные снежинки дети дарят Зиме.

Зима: Спасибо, дети, за подарки, до свидания. (Зима уходит)

Воспитатель: Да, ребята, прошла пора зимы, наступила весна. А какие птицы весной возвращаются к нам?

5. Предлагаю поиграть в игру «Птицы прилетели» Делимся на две команды, строимся друг за другом за чертой. Слушайте правила игры: по сигналу дети, стоящие первыми должны добежать до своих елок и привязать птичку к елке, затем быстро возвратится обратно. Выигрывает та команда, которая раньше всех посадит на елку всех птичек. Дети садятся на стульчики.

Вопросы после игры:

1. какие птицы прилетели на елки?

2.сколько птиц на другой елке?

6. Рефлексия

Пора нам возвращаться в детский сад. Звучит музыка. Дети идут за весной. Подходят к лабиринту. Ребята, а давайте вспомним, с чего начиналось наше путешествие в весенний лес? Даша проходит по лабиринту, а остальные дети ей помогают. Что мы сегодня узнали, делали в лесу? (дети идут по лабиринту, поднимают карточки и перечисляют, что они сегодня делали, видели)

ВЕСНА. До свидания, ребята, мне пора идти дальше, пробуждать природу.

Воспитатель: И на пора, ребята. Вот мы и пришли в детский сад. Вы сегодня, молодцы! Справились со всеми заданиями.