**Волшебная кисточка.**

Открытое комплексное занятие в средней группе.

Цель: Закрепить знания детей о цвете и красоте родной природы.

Задачи:

* Повторить цветовую гамму радуги;
* Закрепить умение детей набирать краску на кисточку;
* Закрепить умение детей накладывать краску на изображение (эскиз) в рисунке;
* Продолжать знакомить детей с цветовой гаммой в природе;
* Продолжать знакомить с красотой родной природы;
* Продолжать учить детей с выражением читать стихи, знакомить детей со стихами о природе.

Ход занятия.

На экране появляются слайды со стихами о красках.

Дети одеты в цветовой гамме под краски, которые есть на экране. Они читают стихи о своем краске параллельно идущей на слайде.

**Воспитатель начинает**:

- Поспорили краски, какая важнее,

-Какая, художнику, краска нужнее?

Кричала зеленая

**1 ребенок**: -Я! Это Я!

Я – травка,

**2 ребенок**: - Я листья!

Ну как без меня!?

**Воспитатель:** -Воскликнула синяя

**3 ребенок**: – Чем же я хуже?

Я – небо и речка!

**4 ребенок**: - Я – море и лужи!

А звезды и солнце раскрасите чем?

**5 ребенок**: - Я, желтая, тоже, полезная всем!

**Воспитатель:** - Обиделась красная:

**6 ребенок**: – Знаете сестры, конечно, нужны нам и небо и звезды,

Но красную, если ребята забудут,

Рисунки их, очень уж скучными будут…

Появляется персонаж «**Кисточка».**

- Добавьте вы к желтому чуточку красной –

Оранжевый будет, веселый и ясный.

А красного каплю добавите в синий,

То цвет фиолетовым станет, красивым…

**Воспитатель: -**  Задумались краски: Какая важнее?

**7 ребенок**: - Вот с белым, конечно, рисунки нежнее,

**8 ребенок**: - И черная краска всегда пригодится:

Машины, деревья, дорога и птицы…

**Воспитатель:** - Сказала им кисточка

**Кисточка:** – знаю ответ:

Из вас, ни одной, самой главной тут нет!

Любые цвета: зеленый, лиловый,

Сиреневый, белый и даже бордовый,

Оранжевый, розовый и голубой

Всегда пригодятся в палитре любой!

На экране остается слайд с палитрой.

**Кисточка**: - Дети, мы будем играть в цветовую игру,

Кому будет трудно, тому помогу.

**Ход игры.**

Дети встают в круг. На полу, внутри круга, лежат разноцветные бумажные квадраты. Дети их рассматривают и находят свой цвет. Затем дети отворачиваются, кисточка перекладывает квадраты в другом порядке, дети поворачиваются и быстро должны встать на свой квадрат (игра повторяется несколько раз). Квадратов должно быть ровно столько сколько детей в круге.

**Кисточка:** - А теперь, я проверю как хорошо вы знаете цвета природы. Кисточка показывает картинки (листик, ягоды, солнышко, дерево без листиков, и много других ), дети должны назвать цвет предмета.

А теперь я покажу цвет, а вы должны сказать что в природе такого цвета (например желтый - дети «цыпленок, солнце,одуванчик…»).

Кисточка подводит детей к столам с эскизами радуги и дети должны ее раскрасить.

Кисточка благодарит детей за хорошие знания и предлагает им спеть песню и посмотреть слайды с природой.

На экране появляются слайды с природой соответствующей каждой строке песни.

Дети поют «Песню о России**»**
Музыка:В.Локтев Слова: О.Высотская

|  |
| --- |
| Посмотри, как всё красиво,Посмотри - простор какой.Точно мать, склонилась иваНад заснувшею рекой.Ветерок метнулся разом,Облаков прорвав кольцо.И ромашка жёлтым глазомСмотрит солнышку в лицо.Припев: Над Россией солнце светит,И дожди шумят над ней.В целом свете, в целом светеНет страны её родней,Нет страны её родней. Занятие закончилось. Кисточка прощается с детьми. |