Конспект непосредственно образовательной

 деятельности в старшей группе детского сада.

 КВН «ЗНАТОКИ КОСМОСА»

 Воспитатель ГБДОУ № 92

 Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга.

 Малышева Наталия Владимировна.

 Апрель 2014 год.

Квн **«ЗНАТОКИ КОСМОСА».**

**Цель.**

**Расширить и систематизировать знания детей о космосе.**

**Задачи.**

**-**Уточнить и обобщить знания детей о названии планет Солнечной системы.

-Формировать у детей ст. дошкольного возраста диалектическое мышление, т.е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей во Вселенной, Солнечной системе.

-развивать собственный познавательный опыт в обобщенном виде с помощью наглядных средств(символов, условных заместителей, моделей).

-поддерживать и развивать в детях интерес к миру взрослых и их разнообразной деятельности.

-пополнять знания детей историческим содержанием о событиях и фактах развития астрономии и космонавтики.

-развивать интерес к научному познанию социальной действительности, любознательность.

-воспитывать интерес и уважение к людям- первооткрывателям.

 **Ход итогового занятия:**

**1 часть** : Определяется состав команд. Выбираются капитаны.

 Участники придумывают название своей команде.

Внимание! Экипажи кораблей, поздравляю с зачислением в отряд юных космонавтов! Какими качествами должен обладать космонавт?

**2 часть : Разминка. Космонавтом хочешь стать-должен много-много знать!»**

Поочередно каждой команде читаются загадки. Побеждает команда, отгадавшая большее число загадок

1.Синенькая шубенка весь мир покрыла.(небо)

2.Рассыпалось к ночи золотое зерно, глянули поутру – нет ничего.(звезды на небе).

3.Кто первый полетел в космос?(Гагарин)

4.Когда мы отмечаем День космонавтики?(12 апреля)

5.Круглолица, белолица, во все зеркала глядится.(луна)

6.То блин, то полблина, то та, то эта сторона.(луна или месяц).

7.По высокой дороге идет бычок круторогий, день он спит, а ночью глядит.(месяц)

8.Что выше леса, краше света, без огня горит? (солнце).

9.Без него плачемся, а как появится, от него прячемся.(солнце).

10.Голубой платок, алый колобок, по платку катается, людям улыбается.(небо и солнце).

**3 часть.** Конкурс капитанов.

Каждому из капитанов задаются вопросы «Верно или не верно?». В случае затруднения на помощь приходит команда, но при правильном ответе снижается в 2 раза баллы.

Варианты вопросов:

1.Юрий Гагарин бил первым человеком ,ступившим на Луну.

2.Земля – единственная планета у которой есть спутник.

3.Метеорит – название планеты.

4.Марс иногда называют красной планетой.

5.Орион – название созвездия.

6.Красные звезды- самые горячие.

7.Валентина Терешкова-первая женщина космонавт.

8.Солнечная система состоит из 9 планет.

**4 часть**. **Конкурс команд.**

**1.Эстафета.**

Каждая команда составляет схему Солнечной системы.(детям предлагается 9 названий планет). Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

**2.Ребус.**

**П**ри запуске ракеты 5 слов раскололись надвое. Нужно соединить половинки вместе, чтобы получились слова.

Слова: спут-ник, теле-скоп. Пла-нета, астро-ном, Неп-тун;

 Плу-тон, луно-ход, коме-та, галак-тика, звез-да.

 **Игра «ЗЕМЛЯ,ОГОНЬ,ВОЗДУХ ВОДА!»**

Играющие встают в круг, в центре водящий, который вразнобой дает команды : «ЗЕМЛЯ, ОГОНЬ, ВОДА, ВОЗДУХ »,а дети выполняют след. движения.

-по команде Земля! – нужно присесть.

По команде Воздух!- сильно подуть.

По команде ВОДА!-делают движения руками, как будто плывут.

По команде огонь!-поднимают руки вверх и кружатся вокруг своей оси.

Кто ошибся – выбывает из игры.

 **3.»Четвертый лишний.»**

**Для первой команды.-**Космическая станция, «Шатл», искусственный спутник. Самолет.

-Юпитер, Сатурн, Нептун, Луна;

-созвездия: Лебедь, Орел, Большая Медведица, Марс.

Солнце, Юпитер, Венера, Земля, Африка.

Для второй команды.-Ю.Гагарин, В.Терешкова, А.Леонов, К.Э.Циолковский.

-телескоп, обсерватория, бинокль, телевизор.

-Сатурн, Марс, Юпитер, глобус.

-смелый, храбрый, решительный, злой, отважный.

**4.»Послание пришельцам».**

Буквы во фразе зашифрованы цифрами. Участники конкурса вписывают буквы, соответствующие данной цифре.

1 2 3 4 2 5 2 6 7 8 2 9 7 10 11 ! (Добро пожаловать!

1-д 5-п 9-в

2-о 6-ж 10-т

3-б 7-а 11-ь

4-р 8-л

1 2 3 4 5 6 7 8 6 5 9 10 11 2 5 5 !!!(Прилетайте скорее!).

1-п 5-е 9-с

2-р 6-т 10-к

3-и 7-а 11-о

4-л 8-й

После конкурсов подводятся окончательные итоги и вручаются участникам КВН подарки.