** «Цветные льдинки»**

**(Экспериментирование с водой)**

**ЦЕЛЬ: Познакомить с двумя агрегатными состояниями воды - жидким и твердым. Выявить свойства и качества воды: превращаться в лед (замерзать на холоде, принимать форму емкости, в которой находится, теплая вода замерзает медленнее, чем холодная) .**

**МАТЕРИАЛЫ: Емкость с водой, краски, кисточки, мелкие игрушки, разнообразные формочки.**

**Воспитатель. Ребята, сегодня к нам пришел снеговик. Как вы думаете, что он нам принес**

**Ответы детей.**

**Воспитатель. Хотите узнать? Конечно, мы с вами узнаем, если загадку отгадаем.**

**Мы говорим: она течёт;**

**Мы говорим: она играет;**

**Она бежит всегда вперёд,**

**Но никуда не убегает. (Вода)**

**Дети отгадывают загадку.**

**Воспитатель. Давайте проверим. Подойдите к столу, откройте посылку. Угадали? Это вода? Снеговик принес нам воду не зря. Сегодня мы с вами поиграем с водой**

**Какие свойства воды вам знакомы?**

**Дети. Прозрачная , не имеет запаха, не имеет вкуса, меняет свое состояние и т.д.**

**Воспитатель. Совершенно верно. Вы очень догадливые и сообразительные.**

**А как вы думаете, вода может изменять цвет и быть не прозрачной?**

**Как нам это узнать?**

**Дети. Спросить взрослых, провести опыт, попробовать, проверить.**

**Воспитатель. Проверим? 1, 2, 3, 4, 5 будем в прятки мы играть.**

**Возьмите игрушку и спрячьте ее в воде. Спряталась игрушка? Мы видим ее?**

**Почему видим? А как же нам спрятать игрушку? Какой должна быть вода?**

**Предположения детей**.

****В**оспитатель. У вас на столах краска, добавьте ее в стаканчик с водой.**

**Что вы можете сказать? Спряталась игрушка? Какой стала вода?**

**Дети. Непрозрачной.**

**Воспитатель. Поменяйтесь стаканчиками. Посмотрите, подумайте и скажите. Почему у кого-то в стаканчике игрушки совсем не видно, у кого-то мы можем разглядеть?**

**Ответы детей.**

**Воспитатель. Чем темнее вода, тем меньше видно игрушку.**

**Где вы встречали цветную воду?**

**Дети. Газированная вода, пепси, чай, вода с вареньем**

**Динамическая пауза «Снеговик»**

**Раз рука, два рука, (Сначала показывают правую руку, потом левую)**

**Лепим мы снеговика, (Круговые движения ладонями рук)**

**Мы скатаем снежный ком –**

**Вот такой! (Показывают руками ком)**

**А потом поменьше ком –**

**Вот такой! (Показывают руками ком поменьше)**

**А наверх поставим мы**

**Маленький комок. (Соединяют кончики пальцев обеих рук в форме шара)**

**И готов снеговик, (Надувают щёки)**

**Очень милый толстячок! (Улыбаются, быстро моргают глазами)**

**Воспитатель. А сейчас у меня для вас игра “ Что мы знаем о воде”. Ваши ответы я буду обозначать фишками. (Дети встают в круг)**

**Вода может быть пушистой когда? (Снег, снежинки)**

**Вода может быть скользкой когда? (Лед, сосульки)**

**Вода может быть высокой. (Сугроб, волны)**

**Где можно найти воду в доме?**

**Какая еще бывает вода?**

**Воспитатель. Посмотрите сколько фишек, как много мы знаем о воде.**

**Детям предлагается самим сделать лед. Объясняю, что мы будем замораживать цветную воду. Ребята заполняют свою формочку цветной водой. Во время прогулки выносим поднос с формочками на улицу для замораживания. Цветными льдинками украшаем на участке крепость.**









