

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 88 «Одуванчик»*

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ ДСКВ № 88  
«Одуванчик»

Н.В. Холмова

Приказ от 20.08.2014 № 210



**Журнал**  
**учета хода и содержания образовательного процесса**  
**группы компенсирующей направленности для детей**  
**старшего возраста от 5 до 7 лет (1 год обучения) № 12**

*2014 – 2015 учебный год*  
*г Нижневартовск*

**20-19**

программного материала (1 год обучения) ЗПР

сентябрь месяц

| №    | Конструирование |    |    |    | Ознакомление с художественной литературой и развитием речи | Физкультура |    |    |  |   | Лепка     |    |    |    |   |   |    |    |    |
|------|-----------------|----|----|----|--|-------------|----|----|--|---|-----------|----|----|----|---|---|----|----|----|
|      | Аппликация      |    |    |    |  |             |    |    |  |   | Рисование |    |    |    |   |   |    |    |    |
| Дата | 3               | 10 | 17 | 24 | 5  | 12          | 19 | 26 |  | 2 | 9         | 16 | 23 | 30 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| 1    | *               |    | Н  |    | Н  | *           | Н  |    |  |   | *         | Н  |    |    |   |   | Н  | *  | *  |
| 2    | Н               | Н  | Н  | *  | Н  | Н           | Н  |    |  | Н | Н         | Н  | *  | *  | Н | Н | Н  |    |    |
| 3    |                 |    |    |    |  |             |    |    |  | * |           |    |    | *  |   |   |    |    |    |
| 4    | Н               | Н  | Н  | *  | Н  | Н           | *  |    |  | Н | Н         | Н  | *  |    | Н | Н | Н  |    |    |
| 5    |                 | Н  |    |    | Н  |             |    |    |  |   |           |    |    |    |   |   |    |    |    |
| 6    | Н               | Н  | Н  | Н  | Н  | Н           | Н  | Н  |  | Н | Н         | Н  | Н  |    | Н | Н | Н  | Н  | Н  |
| 7    | Н               |    |    |    | Н  |             | *  |    |  | Н | *         |    |    |    | Н | Н |    |    |    |
| 8    |                 |    |    |    |  |             |    |    |  |   |           | *  |    |    |   |   |    |    |    |
| 9    | *               |    |    | Н  |  |             |    | *  |  |   |           |    |    |    | * |   | Н  | *  |    |
| 10   |                 |    |    |    |  |             |    |    |  | * |           |    |    |    | Н |   |    |    |    |
| 11   |                 | Н  | Н  |    | *  | Н           |    |    |  |   | Н         | Н  |    |    |   |   | Н  |    |    |
| 12   | Н               | Н  | *  |    | Н  |             |    |    |  | Н | Н         |    |    |    | Н | Н | *  |    |    |
| 13   | Н               | Н  |    |    | Н  |             |    | *  |  | Н | Н         | *  |    |    | Н | * |    |    |    |
| 14   | Н               |    |    |    | Н  |             | *  |    |  | Н |           |    |    |    | Н | * | *  |    |    |
| 15   |                 | *  | *  |    |  |             | Н  |    |  |   |           |    |    |    |   |   |    |    | *  |
| 16   |                 |    |    |    |  |             |    |    |  |   |           |    |    |    |   |   |    |    |    |
| 17   |                 |    |    |    |  |             |    |    |  |   |           |    |    |    |   |   |    |    |    |
| 18   |                 |    |    |    |  |             |    |    |  |   |           |    |    |    |   |   |    |    |    |
| 19   |                 |    |    |    |  |             |    |    |  |   |           |    |    |    |   |   |    |    |    |
| 20   |                 |    |    |    |  |             |    |    |  |   |           |    |    |    |   |   |    |    |    |
| 21   |                 |    |    |    |  |             |    |    |  |   |           |    |    |    |   |   |    |    |    |
| 22   |                 |    |    |    |  |             |    |    |  |   |           |    |    |    |   |   |    |    |    |
| 23   |                 |    |    |    |  |             |    |    |  |   |           |    |    |    |   |   |    |    |    |
| 24   |                 |    |    |    |  |             |    |    |  |   |           |    |    |    |   |   |    |    |    |
| 25   |                 |    |    |    |  |             |    |    |  |   |           |    |    |    |   |   |    |    |    |
| 26   |                 |    |    |    |  |             |    |    |  |   |           |    |    |    |   |   |    |    |    |

Условные обозначения: «\*» - отмечается воспитанник, нуждающийся в индивидуальной работе по теме прошедшей НОД  
 «Н» - отмечается воспитанник не присутствующий на НОД.



**Лист учета содержания непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками**

| Дата       | Непосредственно образовательная деятельность | ФИО педагога, подпись / Время | Индивидуальная работа с воспитанниками   | ФИО педагога, подпись       | Примечание                      |
|------------|--|-------------------------------|--|-----------------------------|---------------------------------|
| 01.09.2014 | Узо №1<br>Рисование №1                       | Жасанова<br>З.Ю. <i>Жас</i>   | Закрепить приемы работы кистью и красками с Набицуллимайт.   | Жасанова<br>З.Ю. <i>Жас</i> | 2, 4, 6, 7, 10,<br>12, 13, 14   |
| 02.09.2014 | Физкультурное на улице №1                    | Жасанова<br>З.Ю. <i>Жас</i>   | Упражнять в ловле и передаче мяча Табитова И., Петровского Егора, Орехова Д.                                       | Жасанова<br>З.Ю. <i>Жас</i> | 2, 4, 6, 7,<br>12, 13, 14       |
| 03.09.2014 | Конструирование №1                           | Мелякова<br>Л.Ф. <i>Л</i>     | Учить использовать при обдумывании замысла схематический рисунок задуманного предмета Набицуллимайт А., Бижаеву Н. | Мелякова<br>Л.Ф. <i>Л</i>   | 2, 4, 6, 7,<br>12, 13, 14       |
| 05.09.2014 | Ознакомление с художественной литературой №1 | Мелякова<br>Л.Ф. <i>Л</i>     | Упражнять в построении связного и образного речевого высказывания Петровского Е.                                   | Мелякова<br>Л.Ф. <i>Л</i>   | 2, 4, 6, 7, 5,<br>12, 13, 14, 1 |
| 08.09.2014 | Узо №2<br>Лепка №1                           | Мелякова<br>Л.Ф. <i>Л</i>     | Закрепить умение пользоваться стеклой, аккуратно и плотно соединять части предмета, у Степанова В.                 | Мелякова<br>Л.Ф. <i>Л</i>   | 2, 4, 6, 7,<br>13               |
| 09.09.2014 | Физкультурное №2 на улице                    | Мелякова<br>Л.Ф. <i>Л</i>     | Закрепить умение прыгать через скакалку Мелевхерт Лева, Бижаеву Н.   | Жасанова<br>З.Ю. <i>Жас</i> | 2, 4, 6, 11,<br>12, 13          |

Лист учета содержания непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками

| Дата       | Непосредственно образовательная деятельность | ФИО педагога, подпись / Время | Индивидуальная работа с воспитанниками  | ФИО педагога, подпись  | Примечание             |
|------------|--|-------------------------------|---|------------------------|------------------------|
| 10.09.2014 | Аппликация №1                                | Асаканова<br>З.Ю. пол-        | Совершенствовать навыки работы с ножницами (Цветковской Даниилом)   | Асаканова<br>З.Ю. пол- | 2, 4, 5, 6, 11, 12, 13 |
| 12.09.2014 | Ознакомление с художественной литературой №2 | Асаканова<br>З.Ю. пол-        | Упражнять в сопоставлении сюжетных картинок и прилагательных Бизьяву Каэто  | Мелякова<br>Л.Ф.<br>ЛФ | 2, 4, 6, 11            |
| 15.09.2014 | Изо №3<br>Рисование №2                       | Мелякова<br>Л.Ф.<br>ЛФ        | Закрепить навыки работы кистью и красками у Сербул, Егора, Урсу Шейи  | Мелякова<br>Л.Ф.<br>ЛФ | 1, 2, 4, 6, 9, 11      |
| 16.09.2014 | Рисование №3<br>на тему                      | Асаканова<br>З.Ю. пол-        | Закрепить навыки приседания из положения ноги врозь, переноса массы тела с одной ноги на другую с стеновыми Викторией       | Мелякова<br>Л.Ф.<br>ЛФ | 1, 2, 4, 6, 11         |
| 17.09.2014 | Конструирование №2                           | Асаканова<br>З.Ю. пол-        | Развивать умение последовательно анализировать конструктивно-архитектурного сооружения у Сербул Егора, Цветковской Даниилом | Асаканова<br>З.Ю. пол- | 1, 2, 4, 6, 11         |
| 19.09      | Ознакомление с художественной литературой №3 | Асаканова<br>З.Ю. пол-        | Упражнять в сопоставлении сюжетных картинок и прилагательных Бизьяву Каэто, Мелльхерт Шейи                                  | Мелякова<br>Л.Ф.<br>ЛФ | 1, 2, 6, 15            |



**Лист учета содержания непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками**

| Дата       | Непосредственно образовательная деятельность | ФИО педагога, подпись / Время | Индивидуальная работа с воспитанниками   | ФИО педагога, подпись                 | Примечание |
|------------|--|-------------------------------|--|---------------------------------------|------------|
| 22.09.2014 | Цзо №4<br>Лепка №2                           | Асанова<br>З.Ю. <i>ак</i>     | Закрепить умение лепить предмет круглой, овальной формы, пальцами и движением всей кисти и пальцев с Бизяевой, Набиуллиной А | Асанова<br>З.Ю. <i>ак</i>             | 6          |
| 23.09.2014 | Резьбистурное №4<br>на флизе                 | Асанова<br>З.Ю. <i>ак</i>     | Упражнять в лобле и передаче мазка Туга-тирмиска Рашида, Васильенко Керима   | Асанова<br>З.Ю. <i>ак</i>             | 6          |
| 24.09.2014 | Аппликация №2                                | Мельярова<br>Л.Ф. <i>Ф</i>    | Упр-я на развитие мелкой моторики: составить из оставших мазков узор Васильенко, Туга-тирмиска Р                             | Мельярова<br>Л.Ф. <i>Ф</i>            | 6, 9       |
| 26.09.2014 | Орнаментация с аудиторской литературой №4    | Асанова<br>З.Ю. <i>ак</i>     | Упражнять в согласованном существовании и прилагательных и Набиуллиной, Степанова  | Асанова<br>З.Ю. <i>ак</i><br><i>Р</i> | 6          |
| 29.09.2014 | Цзо №5<br>Рисование №3                       | Мельярова<br>Л.Ф. <i>Ф</i>    | Закрепить умение рисовать разнообразные деревья Бизяевой К., Цветковой   | Мельярова<br>Л.Ф. <i>Ф</i>            | 6          |
| 30.09.2014 | Резьбистурное №5                             | Асанова<br>З.Ю. <i>ак</i>     | Стимулирование индивидуальной работы - пометки Рабилова, Васильенко (подбросить мазок веры и поймать двумя руками)           | Мельярова<br>Л.Ф. <i>Ф</i>            | 6, 13      |

Лист регистрации присутствия воспитанников на непосредственно образовательной деятельности и усвоения программного материала (1 год обучения) ЗПР

декабрь месяц

| №    | Конструирование |    |    |    |    | Ознакомление с художественной литературой и развитием речи |    |    |    |  | Физкультура |   |    |    |    | Лепка     |   |    |    |    |
|------|-----------------|----|----|----|----|--|----|----|----|--|-------------|---|----|----|----|-----------|---|----|----|----|
|      | Аппликация      |    |    |    |    |  |    |    |    |  |             |   |    |    |    | Рисование |   |    |    |    |
| Дата | 3               | 10 | 17 | 24 | 31 | 5  | 12 | 19 | 26 |  | 2           | 9 | 16 | 23 | 30 | 1         | 8 | 15 | 22 | 29 |
| 1    |                 | Н  | Н  | *  | Н  |  |    | Н  | *  |  | *           | * | Н  | *  |    | *         | * |    |    |    |
| 2    |                 | *  |    |    | Н  |  |    |    |    |  | *           | * |    |    |    | *         | * |    |    |    |
| 3    | *               | Н  |    |    | Н  |  |    |    | Н  |  |             | * |    |    | Н  |           | Н | *  | *  | Н  |
| 4    | Н               |    | *  | *  | Н  | *  |    |    |    |  | *           |   |    |    |    |           |   | Н  | *  | *  |
| 5    | Н               |    |    |    | Н  | *  |    |    |    |  |             |   |    | Н  |    |           |   |    | Н  | *  |
| 6    | Н               | Н  | *  | *  | Н  | Н  | Н  | *  |    |  | Н           | Н | *  | *  |    | Н         | Н | Н  | Н  | *  |
| 7    |                 |    |    |    | Н  |  |    |    |    |  |             |   | *  |    |    |           |   |    |    |    |
| 8    | Н               |    | *  | *  | *  | Н  | *  |    | *  |  |             | * |    |    |    |           |   |    | Н  | *  |
| 9    | *               |    |    |    | Н  |  |    | Н  |    |  |             |   |    |    |    |           |   |    | Н  | *  |
| 10   |                 | Н  |    |    | Н  | Н  | *  |    |    |  |             |   |    |    |    |           |   |    |    |    |
| 11   |                 |    |    |    | Н  |  |    |    |    |  | *           |   |    | *  |    | *         | * |    |    |    |
| 12   | Н               |    |    |    | Н  | Н  | *  | Н  | *  |  | Н           |   | *  |    | Н  | Н         | * |    |    |    |
| 13   |                 |    |    |    | *  |  |    |    |    |  | *           |   |    |    |    |           |   |    |    |    |
| 14   | Н               | *  |    |    | Н  |  |    | *  |    |  | *           |   |    | Н  | Н  | *         |   |    |    |    |
| 15   | Н               | *  |    | Н  | Н  |  | Н  | *  |    |  |             |   |    |    |    |           |   | Н  | *  |    |
| 16   |                 |    |    |    |    |  |    |    |    |  |             |   |    |    |    |           |   |    |    |    |
| 17   |                 |    |    |    |    |  |    |    |    |  |             |   |    |    |    |           |   |    |    |    |
| 18   |                 |    |    |    |    |  |    |    |    |  |             |   |    |    |    |           |   |    |    |    |
| 19   |                 |    |    |    |    |  |    |    |    |  |             |   |    |    |    |           |   |    |    |    |
| 20   |                 |    |    |    |    |  |    |    |    |  |             |   |    |    |    |           |   |    |    |    |
| 21   |                 |    |    |    |    |  |    |    |    |  |             |   |    |    |    |           |   |    |    |    |
| 22   |                 |    |    |    |    |  |    |    |    |  |             |   |    |    |    |           |   |    |    |    |
| 23   |                 |    |    |    |    |  |    |    |    |  |             |   |    |    |    |           |   |    |    |    |
| 24   |                 |    |    |    |    |  |    |    |    |  |             |   |    |    |    |           |   |    |    |    |
| 25   |                 |    |    |    |    |  |    |    |    |  |             |   |    |    |    |           |   |    |    |    |
| 26   |                 |    |    |    |    |  |    |    |    |  |             |   |    |    |    |           |   |    |    |    |

Условные обозначения: «\*» - отмечается воспитанник, нуждающийся в индивидуальной работе по теме прошедшей НОД  
«Н» - отмечается воспитанник не присутствующий на НОД.



**Лист учета содержания непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками**








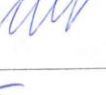


| Дата           | Непосредственно образовательная деятельность | ФИО педагога, подпись / Время | Индивидуальная работа с воспитанниками  | ФИО педагога, подпись        | Примечание |
|----------------|--|-------------------------------|---|------------------------------|------------|
| 22.12.<br>2014 | Узо № 16<br>Рисование № 9                    | Касанова<br>З.Ю. <i>ак</i>    | Закрепить умение рисовать животного, используя разные приемы у Тизатулли-на                           | Касанова<br>З.Ю. <i>ак</i>   | 5, 6       |
| 23.12.<br>2014 | Разрешительное<br>№ 17                       | Желемова<br>Л.Ф. <i>ак</i>    | Упражнять в мета-ниче сюжетов на даль-ности Петровского, Биляеву, Кабанова                            | Желемова<br>Л.Ф.             | 5, 14      |
| 24.12.<br>2014 | Конструирование<br>№ 9                       | Касанова<br>З.Ю. <i>ак</i>    | Закрепить умение де-лать новогодние игруш-ки у Биляевой, Кабано-ва, Митрофановой, Ти-затуллины        | Касано-<br>ва З.Ю. <i>ак</i> | 15         |
| 26.12.<br>2014 | Ознакомление с<br>худ. литературой<br>№ 17   | Касанова<br>З.Ю. <i>ак</i>    | Работа над диалогей: умение четко произ-носить слова и фразы с Митрофановой, Биляевой, Сербу          | Касанова<br>З.Ю. <i>ак</i>   | 3          |
| 29.12.<br>2014 | Узо № 17<br>Лепка № 8                        | Желемова<br>Л.Ф. <i>ак</i>    | Закрепить умение ле-пить фигуру героя, на-вильно передавая форму частей тела у Кабанова, Митрофановой | Желемова<br>Л.Ф. <i>ак</i>   | 3          |
| 30.12.<br>2014 | Разрешительное<br>№ 17                       | Касанова<br>З.Ю. <i>ак</i>    | Упражнять в склеивании по дорожке, ставя торца-вую, по левую ногу впе-ред Биляеву, Степанова          | Касанова<br>З.Ю. <i>ак</i>   | 3, 12, 14  |

Лист учета содержания непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками

| Дата          | Непосредственно образовательная деятельность | ФИО педагога, подпись / Время | Индивидуальная работа с воспитанниками   | ФИО педагога, подпись | Примечание   |
|---------------|--|-------------------------------|--|-----------------------|--------------|
| 5.05<br>2015  | Литературное<br>№ 34                         | Темлякова<br>Л.Ф.             | Упражнить в подбывании ракеткой волюта<br>Глеба И.,  | Темлякова<br>Л.Ф.     | 3, 6, 11, 13 |
| 6.05<br>2015  | Аппликация<br>№ 17                           | Жасанова<br>З.Ю.              | Закрепить приемы работы резания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое<br>Глеба И., Дамила И.                             | Жасанова<br>З.Ю.      | 6, 11, 13    |
| 08.05<br>2015 | Ознакомление с худ. литературой<br>№ 33      | Жасанова<br>З.Ю.              | Упражнять в составлении рассказа по предметной картинке; уметь в рассказе использовать различные представления Петровского, Кабакова | Жасанова<br>З.Ю.      | 4, 13        |
| 12.05<br>2015 | ИЗО № 34<br>Лепка № 17                       | Жасанова<br>З.Ю.              | Закрепить умение выделять форму выделенной фигуры  | Жасанова<br>З.Ю.      | 3, 4, 13, 15 |
| 13.05<br>2015 | ИЗО № 35<br>Лепка № 18                       | Жасанова<br>З.Ю.              | Упражнять детей лепить человека и животного<br>Табитова И.   | Жасанова<br>З.Ю.      | 4, 13, 15    |
| 15.05<br>2015 | Ознакомление с худ.-й литературой № 34       | Жасанова<br>З.Ю.              | Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию произведения Тютчева<br>Лена Р.   | Жасанова<br>З.Ю.      | 2, 9, 13, 15 |



**Лист учета содержания непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками**

| Дата          | Непосредственно образовательная деятельность | ФИО педагога. подпись / Время  | Индивидуальная работа с воспитанниками   | ФИО педагога. подпись  | Примечание          |
|---------------|--|--|--|--|---------------------|
| 18.05<br>2015 | УЗО № 35<br>Лепка № 18                       | Меларова<br>Л.Ф.<br>  | Упражнять детей передавая в лепке характерные особенности насекомых: бабочки, мушкетера, бабочки | Меларова<br>Л.Ф.<br>  | 3, 4, 13,<br>14, 15 |
| 19.05<br>2015 | Физкультурное<br>№ 35                        | Жасанова<br>З.Ю.<br>Воз  | Упражнять в прыжках в длину с разбега, отталкиваясь от черты Исмаилов, Дамшук, Егор              | Жасанова<br>З.Ю.<br>Воз  | 2, 8, 13, 14,<br>15 |
| 20.05<br>2015 | Ручной труд № 18<br>(Конструирование)        | Меларова<br>Л.Ф.<br>  | Закреплять умение шить мешочки из цветков: Васильки, Кабаковки, Мелочек                          | Меларова<br>Л.Ф.<br>  | 4, 8, 13            |
| 22.05<br>2015 | Отрабатывание с ауд. материалами № 35        | Меларова<br>Л.Ф.<br> | Активизировать в речи Цветковского сложные прилагательные  | Меларова<br>Л.Ф.<br> | 3, 5, 8, 12,<br>13  |
| 25.05<br>2015 | УЗО № 36<br>Рисование № 18                   | Чернова Н.В.<br>    | Закрепить умение передавать относительно величину и строение растений: Исмаилов, Мелик, Дамшук   | Чернова Н.В.<br>    | 4, 8, 11, 13        |
| 26.05<br>2015 | Физкультурное<br>№ 36                        | Мелик<br>Л.Ф.<br>   | Тренировать упражнения в метании набивного мяча Мелик, Дамшук                                    | Мелик<br>Л.Ф.<br>   | 2, 8, 13            |