**Интегрированное занятие в средней группе «ВЕСНА»**

**Задачи:**

* учить воспринимать красоту природы, замечать выразительность образа, настроения.
* закреплять умение воспринимать образ весны в музыке, стихах, рисунках, создавать нужный пейзаж
* наблюдательность, интерес к окружающей природе, активность, внимание
* развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику
* развивать зстетическое восприятие красоты природы.
* расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе
* способствовать формированию интереса детей к природе.
* воспитывать у детей чувства любви и бережного отношения к природе
* воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы
* доставить детям радость и удовлетворение от занятия.   
    
  **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

*Звучит музыка П.И. Чайковского из цикла «Времена года» :*

*«Апрель. Подснежник»*

**Воспитатель:**

Старый снег на солнце тает,  
Ветерок в ветвях играет,  
Звонче птичьи голоса -  
Вот и к нам пришла ...  
**Дети:** Весна

**Воспитатель:**

#### Композиторы пишут музыку о весне, а художники – картины, давайте послушаем музыку П.И.Чайковского из цикла «Времена года»: «Апрель. Подснежник» и рассмотрим иллюстрации картин: Алексея Кондратьевича Саврасова « Грачи прилетели», Исаака Левитана «Март», [Станислава Юлианович](http://www.art-catalog.ru/artist.php?id_artist=26)а Жуковского «Пробуждение природы (Ранняя весна)», "Голубая весна" Бакшеева Василия.

Весна! Прекрасное время года! Все расцветает, все оживает после зимней спячки! Долгожданное время, время новых надежд и свершений. Ласковое солнышко начинает согревать Землю и нас, может быть, еще не везде, но первые игривые и веселые солнечные зайчики, хрустальные сосульки, капель, первые лужицы - все это шепчет о том, что весна пришла!

Люди с давних времен наблюдали за погодой и записывали разные погодные приметы. А вы знаете приметы весны?

**ПРИМЕТЫ ВЕСНЫ** *(называют по очереди)*

* Если ранней весной облака плывут быстро и высоко — жди хорошую погоду.
* Синие облака в апреле — к теплу и дождю.
* Если весной снег тает быстро, вода бежит дружно — к мокрому лету.
* Птицы вьют гнезда на солнечной стороне — к холодному лету.
* Весна, длинным днем красна.

**Воспитатель:**

А пословицы и поговорки о весне знаете?

**ПОСЛОВИЦЫ О ВЕСНЕ*(называют по очереди)***

* Апрель с водой, май с травой.
* Апрельские ручьи землю будят.
* Без первой ласточки весна не обходится.
* Весна красна цветами, а осень — пирогами.
* Вода потекла, весну принесла.
* Вешний день год кормит.
* Весной сверху печёт, а снизу морозит.

**Воспитатель:**

Поэты тоже часто воспевают в своих стихах весну…

**СТИХИ:**

**Ребенок:**Деньки стоят погожие,  
На праздники похожие,  
А в небе - солнце теплое,  
Веселое и доброе.  
Все реки разливаются,  
Все почки раскрываются,  
Ушла зима со стужами,  
Сугробы стали лужами.  
Покинув страны южные,  
Вернулись птицы дружные.  
На каждой ветке скворушки  
Сидят и чистят перышки.  
Пришла пора весенняя,  
Пришла пора цветения.  
И, значит, настроение  
У всех людей - весеннее!

*(Михаил Пляцковский)*

**Ребенок:**

**ЧЕРЁМУХА**

Черёмуха душистая,  
С весною расцвела,  
И ветки золотистые,  
Что кудри, завила.  
Кругом роса медвяная,  
Сползает по коре,  
Под нею зелень пряная,  
Сияет в серебре.  
А рядом, у проталинки,  
В траве, между корней,  
Бежит, струится маленький  
Серебряный ручей.  
Черёмуха душистая,  
Развесившись, стоит,  
А зелень золотистая,  
На солнышке горит.  
Ручей волной гремучею,  
Все ветки обдает,  
И вкрадчиво под кручею  
Ей песенки поет.

*(Сергей Есенин)*

**Воспитатель:**

Люди всегда радовались приходу весны и поэтому много сложили песен и хороводов о весне:

**«ВЕСЕННИЙ ВАЛЬС» муз.**

**Воспитатель:**

Хороша и особенно красива весной наша русская березка.

**Ребенок:**

**БЕРЕЗА**

Чуть солнце пригрело откосы,  
И стало в лесу, потеплей,  
Береза зеленые косы,  
Развесила с тонких ветвей.

Вся в белое платье одета,  
В серёжках, в листве кружевной,  
Встречает весеннее время  
Она на опушке лесной.

Наряд её лёгкий чудесен,  
Нет дерева сердцу милей,  
И много задумчивых песен,  
Поётся в народе о ней.

*(В. Рождественский)*

**Хоровод: «ВО ПОЛЕ БЕРЕЗА»… русская народная мелодия**

**Воспитатель:**

К нам весной возвращаются перелетные птицы. Назовите, каких вы знаете перелетных птиц.

*Дети перечисляют названия перелетных птиц.*

* Жаворонок
* Утка
* Грач
* Журавли
* Кукушка
* Ласточка.
* Лебедь.
* Скворец
* Соловей

**Подвижная игра: «У КАЖДОЙ ПТИЦЫ СВОЕ ГНЕЗДО»**

**Воспитатель:**

Мы сегодня много говорили о весне, я предлагаю вам нарисовать весну, используя в своей работе традиционные и нетрадиционные техники рисования.

**Рисование: «ВЕСНА ИДЕТ!»**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вы сегодня так старались. И я приготовила вам сюрприз: я подарю вам вот эту обложку, к альбому о весне. А когда ваши рисунки высохнут, мы оформим книгу о весне.

**Итог занятия, вывод.**  
- Что больше всего понравилось на занятии?  
- Что было интересно, а что не очень интересно?