**Спортивное развлечение в старшей группе, посвященное «Дню космонавтики».**

Цель:

Развивать двигательную деятельность ребенка, самостоятельность, творчество, используя работу с обручем, с мячами разной величины, строительными модулями.

Задачи:

Совершенствовать технику упражнений с обручем, с мячом.

Развивать психофизические качества: ловкость, скорость, внимательность, координацию.

Закрепить у детей понятие «космос», «галактика», что представляет собой Солнечная система, звезды, планеты солнечной системы (Марс, Плутон, Венера, Меркурий, Юпитер, Сатурн, Земля, Уран, Нептун.)

Предварительная работа:

Беседа по книге «Покорение космоса» О.А. Скоролупова. Рисование фантастический планет, на которые хотелось бы побывать во время путешествия в космос. Составление из рисунков маршрутного листа. Изготовлении детьми шапочек «космических шлемов» из серебристой полоски бумаги и звездочки (цвет звездочки по желанию).

Оборудование:

Мягкие строительные модули, обручи, мячи малые, мячи средние, фитболы, рисунки детей с изображением планет с фантастическими названиями, мыльные пузыри, шапочки — «шлемы космонавтов»- по количеству детей.

Аудио записи космической музыки, песенки из мультфильмов.

Ход [**спортивного развлечения в старшей группе**](http://portal2011.com/sportivnoe-razvlechenie-starshaya-gruppa/):

**Ведущий:** Дети, скажите пожалуйста, какой сегодня праздник?

**Дети:** (День космонавтики −12 апреля)

**Ведущий:** Почему?

**Дети:** (потому, что 12 апреля 1961 года первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин полетел в космос)

**Ведущий:** Правильно и сегодня в день космонавтики мы полетим на наши фантастические планеты. Давайте наденем «шлемы космонавтов», воображаемые скафандры ведь в космосе без них нельзя. А еще что нам нужно чтобы попасть на другие планеты?

**Дети:** Ракета!!!

**Ведущий:**К строительству ракеты приступить! (дети строят ракету из мягких модулей) Вот мы к полету готовы, пора отправляться в путь (дети берутся за руки и хороводом бегут вокруг ракеты, замедляют бег, идут шагом). Садимся на планету «Название планеты» (дети выполняют присед держась за руки).

1. Планета «Мульти-пульти»

На этой планете дети угадывают песенку и начинают танцевать по одному куплету заранее выученные танцы по песенкам из мультфильмов: «Чунга — чанга», «Буратино», «Чебурашка».

2. Планета «Ириска»

На этой планете покатаемся на ирисках. Дети делятся на две команды.

Эстафета прыжки вокруг ракеты с зажатым между ног мягким модулем.

3. Планета «Пузырь»

На этой планете много мыльных пузырей. Дети надувают мыльные пузыри.

4. Планета «Умников»

Дети отвечают на вопросы сидя на полу по-турецки.

Вопросы:

Что такое луна?

Назовите планеты солнечной системы?

Какая планета самая большая?

Какая планета самая маленькая?

У какой планеты есть кольца? Из чего они состоят?

Какую планету называют красной планетой?

5. Планета «Сатурн»

Дети выполняют упражнения с обручем: крутят на талии, перепрыгивают как через скакалку, крутят на руке, перепрыгивают из обруча в обруч лежащие на полу.

6. Планета «Разноцветная»

Игра «Смотри не ошибись». Красный цвет — стоять на месте, желтый цвет — хлопать в ладоши, зелёный — топать ногами. Самостоятельная игра с мячами, придумать самим задания и упражнения с мячом.

**Ведущий:**

Наше космическое путешествие подходит к концу пора отправляться на родную Землю.

По прибытию разбираем ракету, садимся кругом по-турецки обмениваемся мнением:

Какая фантастическая планета самая интересная?

Как называлась самая первая планета, на которую мы прилетели?

Что мы делали на планете «Ириска?

Хотите когда вырастите быть космонавтами? Что для этого нужно?