Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей. Кировского района г. Санкт-Петербург.



**Составила воспитатель**

**Константинова Ольга Николаевна**

**Вид проект**

познавательно - творческий

**Участники:**

дети средней группы «Радуга»

**Взаимодействие педагогов:**

воспитатели, родители

**Срок реализации проекта:**

2 недели

**Цель проекта:** Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта. Обогащение знаний детей о диких животных в образовательной деятельности.

**Задачи:** Познакомить детей с образом жизни диких животных зимой.

Развивать творческие способности детей.

Формировать умение составлять описательный рассказ о диких животных с использованием опорной схемы (мнемотаблицы).

**Основные направления реализации проекта:**

Совместная образовательная деятельность: формирование целостной картины мира, чтение художественной литературы, художественное творчество…

Беседы с детьми о диких животных

Взаимодействие с родителями.

**Проблема:** Кого можно из животных встретить в лесузимой?

**Решение:** Путешествие в зимний лес (имитация)

**Подготовительный этап.**

**Предварительная работа:**

* Подбор иллюстративного материала по теме, настольно – печатных игр, дидактических игр, игрушек диких животных, материалов для игр.
* Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей

**Основной этап - деятельный**

* Беседа на тему: «Кого из животных можно встретить в лесу зимой?», «Кто зимой спит?».
* Рассматривание иллюстраций, слайдов по теме.
* Просматривание видеороликов
* Презентация про белку
* Чтение русских народных сказок, героями которых являются звери и животные
* Разгадывание загадок
* Развивающие игры: «Чей домик», «Кто лишний», «Чей силуэт», «Чьи детки».
* Разучивание игры «У медведя во бору»
* Театрализация сказки «Теремок»

**Продуктивная деятельность:**

* Лепка «Животное леса» (по желанию детей)
* Аппликация «Зайчик»
* Рисование по сказке «Три медведя»
* Пластилинография «Угощение для белочки»
* Оригами «Мордочка лисички»

 **Взаимодействие с родителями**

* Помочь в изготовлении и подборе костюмов для театрализации
* Помощь в изготовление и оформлении «Теремка»

**Завершающий этап.**

Инсценировка по сказке «Теремок»

**Предполагаемый результат проекта**

* Приобретение детьми новых знаний о диких животных
* Узнавать и называть детёнышей
* Название жилища
* Отгадывать загадки
* Составлять описательный рассказ по схеме
* Называть животных, которые зимой спят
* Владеть обобщающими понятиями

**Презентация проекта: демонстрация слайдов.**