Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №53 «Теремок» комбинированного вида города Белова»

Утвержден  
педагогическим советом  
Протокол №…………………..  
от …………………………………….  
Заведующий детским садом  
Казанова Нина Ивановна

**«Её волшебное Величество – Зима!»**

Белово 2014

Составитель: Белянская Ирина Геннадьевна, воспитатель

Проект среднесрочный, расчитан на три зимних месяца (декабрь, январь и февраль), на старших дошкольников с нарушение речи, 6-7 лет.

Проект «Её волшебное Величество- Зима!»" направлен на развитие познавательной активности детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе, зимних развлечениях, видах спорта, жизни животных, зимующих птиц нашей местности, их приспособленности к суровым условиям зимы. Знания, приобретаемые детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта. В ходе реализации данного проекта мы обогащаем представления детей об изменениях в природе и жизни животных зимой.   
Представленный проект может быть использован воспитатилями массовых и логопедических групп дошкольных учреждений..  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
Содержание  
Паспорт проекта……………………………………………………………………………………………………..2  
1  
2.  
3.

4.

5.

6.

7.

Список литературы……………………………………………………………………………………….  
 Приложения………………………………………………………………...…………………………….17  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | «Ее волшебное Величество- Зима!» |
| **Основные разработчики проекта** | Педагоги, дети, родители |
| **Цель и задачи проекта** | **Цель:** Расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о сезонных изменениях в природе, в жизни животных и птиц в зимнее время года в условиях воспитательно – образовательного процесса, а так же познакомить с зимними видами спорта на примере проведения зимней олимпиады в Сочи .  **Задачи:**  1. - Конкретизировать и углубить представления детей о зиме (состояние погоды, характерные осадки, особенности жизни диких животных и птиц в зимний период.  2. - Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни.  3.- Способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей детей, их воображения, логического мышления, умению замечать изменения в природе, коммуникативных качеств.  4. - Способствовать воспитанию бережного отношения к природе, желанию заботиться о птицах и животных (делать кормушки, кормить птиц и зверей) .  5. - Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях. |
| **Сроки и этапы реализации проекта** | **Среднесрочный проект, рассчитанный на 3 зимних месяца (декабрь, январь, февраль)**   1. **Подготовительный этап.**   **Планирование проекта**   1. Подбор литературы по теме: «Зима»; 2. Разработка интегрированных занятий; Рассматривание иллюстраций; 3. Экспериментальная деятельность со снегом, льдом и т.д.; 4. экскурсия в парк; 5. Продуктивная деятельность с детьми; 6. Привлечение родителей к оформлению приемной к Новому году; 7. Украшение группы к празднованию Нового года; 8. Театрализованная деятельность с детьми (показ сказки); 9. Проведение спортивного праздника с участием детей и родителей 10. Создание книги о зиме.   **II. Основной этап.**  1.Получение информации по проекту на занятиях.  2.Совместная работа по проекту.  **III. Заключительный этап.**  **Итоги**   1. В ходе проекта будут представлены: выставка творческих поделок, оформление приемной и группы к Новому году, театрализованное представление, проведение спортивного мероприятия, презентация книге о зиме. |
| **Перечень основных мероприятий** | 1. Проведение интегрированных занятий по теме «Зима» 2. Продуктивная деятельность с детьми; 3. Привлечение родителей к оформлению приемной к Новому году; 4. Театрализованная деятельность с детьми (показ сказки); 5. Проведение спортивного праздника с участием детей и родителей 6. Создание книги о зиме. |
| **Исполнители проекта и основных мероприятий** | Педагоги, дети, родители |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации проекта** | Ожидаемым результатом работы над проектом будет являться:   * обогащение представлений детей о сезонных изменениях в природе, в жизни животных и птиц в зимнее время года; * знакомство с зимними видами спорта; * развитие познавательных способностей. |
| **Целевая группа проекта** | Педагоги, дети, родители |

**Актуальность**

Успешное обучение детей в школе напрямую зависит от познавательного и творческого развития детей в разных видах деятельности. Данный проект позволяет в условиях воспитательно – образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года. .  Проект «Зимушка-Зима" направлен на развитие познавательной активности детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе, зимних развлечениях, видах спорта, жизни животных, зимующих птиц нашей местности, их приспособленности к суровым условиям зимы. Знания, приобретаемые детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта. В ходе реализации данного проекта дети учатся самостоятельно искать информацию, проводить практическую работу, делать соответствующие выводы, у них развиваются речевые навыки.

**Новизна**

Данный проект направлен на детей с недоразвитием речи, эти воспитанники соматически ослаблены, у таких детей наблюдается скудный запас слов, аграмматизмы, дефекты произношения и фонемообразования, понижено внимания к речевому окружению и недостаточно активной наблюдательности. Таким детям труднее усваивать материал по программе.

В моем проекте основными направлениями были:

* формирование у детей разносторонних знаний о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период,
* воспитание бережного отношения к природе,
* привлечение родителей и воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию,
* усиление ресурсного обеспечения группы,
* Приобщение детей к здоровому образу жизни.
* Углубленные знания детей о сезонных изменениях в природе в зимнее время года.
* Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом. - Развитие монологической, диалогической и связной речи детей, обогащение словаря.
* Развитие творческих способностей детей.
* Расширение картотеки игр зимней направленности (дидактические, подвижные, пальчиковые, и употребление их детьми в свободной деятельности.
* Развитие памяти детей, посредством запоминания стихотворений о зиме.
* Приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

В ходе реализации проекта наряду с поставленными задачами, у детей параллельно будут развиваться следующие положительные моменты: дети научатся понимать красоту природы, высказанную словами (стихи, а так же с помощью кисти художника). Научатся сопереживать «братьям нашим меньшим», станут более чуткими и внимательными к зимующим птицам. У дошкольников активизируется познавательная деятельность, что благоприятным образом скажется на развитии речи и коррекции речевых недостатков. В этом мы и считаем новизну данного проекта.

**Краткое описание проекта по этапам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | | | **Январь** | | | | | **Февраль** | | | | | | | |
| **Познавательно- экспериментальная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. «Идет волшебница зима» 2. «Путешествие в зимнюю сказку» | | 1. « Чудеса зимой в лесу» 2. Экспериментирование со снегом и льдом. | | | | | | | 1. «Зима в городе» | | | | | | | |
| **Продуктивная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. «Снежинка» (оригами) 2. «Новогодние поделки» (конструирование из бумаги) | | | 1. «Животные наших лесов» (обрывная аппликация) 2. «Снегирь» (конструирование из бумаги) | | | | | | | 1. «Олимпийский огонь» (аппликация) 2. Поздравительная открытка папам | | | | | | |
| **Чтение художественной литературы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Загадки, пословицы, поговорки о зиме. 2. Заучивание, чтение стихов о зиме. | | | | | 1. Чтение сказок « 12 месяцев», «Мороз Иванович» | | | | | | 1. Чтение сказок «Морозко», «Снегурочка» | | | | | |
| **Коммуникация** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. «Зимние забавы детей» | | | | | | | | 1. «Дикие животные наших лесов» | | | | 1. «Покормите птиц зимой» | | | | |
| **Здоровье** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Беседа « Если хочешь быть здоровым» | | | | | | | 1. Беседа «Виды закаливания» | | | | | | 1. Беседа «Олимпийские виды спорта» | | | |
| **Безопасность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Беседа « Как вести себя на катке» | | | | | | | | 1. Беседа « Об опасности хождения под козырьками крыш домов» | | | | | | 1. Беседа « О вреде поедания снега и сосулек» | | |
| **Игровая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Д/И «Кто делает игрушки» 2. Инсценировка рассказа Н.Носова «Бенгальские огни» 3. П/И «Два Мороза» | | | | | | 1. Д/И « Назови родственные слова» 2. «Заюшкина избушка» (настольный театр) | | | | | | | | | 1. Д/И «Защитники отечества» 2. С/Р/и «Военные на учениях» | |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. «Новогодние композиции» (оформление приемной к новому году) | 1. Детское театрализованное представление « Как медведь делал запасы на зиму» | | | | | | | | | | | | | | | 1. Праздничное занятие, посвященное Дню Защитника Отечества, с элементами олимпийских видов спорта. 2. Создание книги « Её волшебное Величество – Зима!» |

**Список литературы**