**Конспект игры-занятия**

**Интегрированной совместной деятельности в 1-й младшей группе**

**На тему: «Ознакомление с окружающим на основе русской народной сказки «Колобок»**

**Воспитатель ГБДОУ №10 Василеостровского района Зубкова Т.В.**

**Нод: познание, коммуникация.**

**Санкт-Петербург**

**2014г.**

**Непосредственная образовательная деятельность в 1-й младшей группе.**

**Конспект занятия на тему: «Ознакомление с окружающим на основе русской народной сказки «Колобок»**

1. **Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие – музыка.**

**2.Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная**

**3**.**Цель:** Закрепление знаний о диких животных на основе русской народной сказки «Колобок».

**4.Задачи:**

- Обучающие: Закрепление знаний детей о диких животных (заяц, волк, медведь, лиса). Помочь детям проявлять желание участвовать в инсценировке показа сказки с помощью игрушек, восприятие художественной литературы.

- Развивающие: развивать слуховое внимание, выполнять движение, соответствующее тексту. Активизировать словарь детей за счет слов: старенькие, злой, страшный, косолапый, большой, рыжая, хитрая, веселая, румяный, круглый.

- Воспитывающие: Закрепление у детей таких нравственно-эстетических качеств, как сочувствие и доброе отношение к сказочным героям. Воспитывать желание вступать в разговор со взрослыми, не отвлекаясь от темы,

**5. Планируемые результаты**: ребенок принимает участие в игровой ситуации, умеет различать лесных зверей, у детей прививается сочувствие к животным и любовь к природе, умение детей принимать участие в процессе театрализованного показа игрушек, а также отвечать на вопросы воспитателя.

**6. Применяемые технологии:** Игровые, здоровье-сберегающие.

**7. Методы:** Словесные, демонстрации.

**8. Приемы:** Показ, драматизация, просьба.

**Оборудование и материалы**: Ширма, игрушки (заяц, волк, медведь, лиса) дидактическая игрушка «Колобок» - настольный театр, театр рукавичек, игрушка паровозик.

**Предварительная работа:**

1) Рассказать детям русскую народную сказку «Колобок» с использованием наглядных пособий и без них;

2) Изучение названий и внешнего вида животных с использованием наглядных пособий;

3) Разучивание движений к стихам о зайце, волке, медведе, лисе;

4) Прослушивание аудиозаписи детской песни о лесных животных.

Содержание организационной деятельности детей

**Организационный момент:**

Во время проведения мероприятия, дети сидят на ковре. Введение детей в игровую ситуацию:

Воспитатель: - Ребята, когда я шла сегодня в детский сад, вдруг увидела на крыльце лежит колобок. Я его занесла в группу, чтобы вам показать.

Воспитатель показывает детям игрушку Колобок

Воспитатель: - Потрогайте его, какой он.

Дети: - Круглый.

Воспитатель: - Ребята, а вы хотите совершить путешествие в сказку?

Дети: - Да, хотим. Воспитатель: - Мы поедем в сказку вот на этом паровозике. Ваня ты сегодня будешь машинистом, повезешь детей в сказку.

Включается музыка и дети вместе с воспитателем отправляются в путешествие (выполняются круговые движения руками) Приезжают в сказку «Колобок»

Воспитатель: - Вот мы и приехали в сказку.

Воспитатель: Показывает фигурки дедушки и бабушки из перчаточного театра. Нас уже встречают. Говорит голосом Бабушки: «Здравствуйте, Дети» Спрашивает детей: - «Кто это?»

Дети: - Дедушка, бабушка.

Воспитатель: - Какие дедушка с бабушкой?

Дети: - Старенькие.

Воспитатель: - А из какой они сказки?

Дети: - Колобок.

Воспитатель: - Да, правильно. Сегодня мы попали в сказку «Колобок».

Воспитатель: - Давайте вместе расскажем сказку про Колобка. Жили-были старик со старухой. Вот и просит старик: - Испеки мне, старая, Колобок.

Да из чего испечь-то? Муки нет.

- Эх, старуха! По амбару помети, по сусекам поскреби, вот и наберется. Старуха так и сделала, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно остынуть. Надоело колобку лежать: он и покатился с окна на лавку с лавки на пол - да к двери, прыг через порог в сени, из сеней на крыльцо.

Воспитатель: - Колобок не послушался Бабушку и Дедушку и покатился в лес, а в лесу холодно и страшно, бродят дикие звери и могут его съесть, поэтому Бабушку и Дедушку надо слушаться.

Катится колобок по дороге, а навстречу ему Заяц.

Воспитатель: - Кого встретил колобок»?, какой заяц ?

Дети: - Серенький, маленький, трусливый.

Воспитатель: - Настя, покажи детям, где у зайчика ушки? «Что зайчик держит в лапках?

Дети: - Морковку.

Воспитатель: продолжает сказку. И сказал заяц Колобку: «Колобок, Колобок, я тебя съем».

Не ешь меня Заяц, я тебе песенку спою: (Воспитатель поет вместе с детьми песенку про Колобка.)

Воспитатель: - Не стал есть Заяц Колобка и Колобок покатился дальше, а мы с Вами вместе с зайчиком поиграем.

Физкультминутка:

Зайчик (стих с движениями читает воспитатель) :

Зайка беленький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так, он ушами шевелит.

(дети сидят на корточках и двигают кистями рук возле головы)

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

Вот так, вот так, надо лапочки погреть.

(дети сидят на корточках и хлопают в ладоши).

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

Вот так, вот так, надо зайке поскакать.

(дети прыгают на месте).

Воспитатель: Покатился Колобок дальше, а навстречу ему….. Показывает Волка

Дети: - Волк.

Воспитатель - Какой Волк ?

Дети: -Серый, страшный, голодный.

Воспитатель: - Где живет волк?

Дети: - В лесу.

Воспитатель: - София, покажи, где у волка хвост?

Воспитатель: Поощряет ребенка и продолжает сказку. «И сказал Волк Колобку: «Колобок, Колобок, я тебя съем». Не ешь меня Волк, я тебе песенку спою.

Воспитатель: - Спел Колобок Волку песенку, не стал есть Волк Колобка и Колобок покатился дальше, а навстречу ему – Медведь.

Воспитатель говорит голосом Медведя: «Я тоже хочу, чтобы про меня рассказали». «Дети, расскажем все про Медведя, Какой медведь»?

Дети: - Большой, Косолапый.

Воспитатель: - Как рычит медведь?

Дети: - Р-Р-Р-Р.

Воспитатель: - Что любит медведь есть?

Дети: - Мед, малину.

Воспитатель: «Варя, покажи, где у медведя глаза, уши, хвост, лапы».

Далее дети с помощью воспитателя более подробно изучают и закрепляют, какие у Мишки лапы, уши, хвост. (Лапы – большие, уши – маленькие, хвост – короткий, глаза- маленькие).

Воспитатель: (говорит голосом медведя): «Спасибо, Дети, вы все про меня знаете, поэтому я вашего колобка есть не буду, а пойду искать мед и малину».

Воспитатель: - Покатился Колобок дальше, а навстречу ему – Лиса.

Воспитатель: «Колобок, Колобок, я тебя съем. Не ешь меня Лиса, я тебе песенку спою». Какую песенку спел Колобок Лисе? Давайте вместе споем песенку про Колобка. (Поют песенку про Колобка).

Воспитатель: - И говорит Лиса Колобку: «Колобок, Колобок я стала стара – плохо слышу, сядь ко мне на носок, и спой еще разок песенку». Колобок сел к Лисе на нос, а она его АМ и съела.

«Какая лиса?»

Дети: - Хитрая, рыжая.

Воспитатель: «Степан, покажи, где у лисы хвост?, какой хвост? (большой, пушистый)

Воспитатель: Вам понравилась сказка? Вот и закончилось путешествие нашего Колобка.

**Анализ занятия:** Кто испек Колобка?

Кого встретил Колобок?

Где живут звери?

Кто съел Колобка?

Молодцы!

Лиса съела Колобка, а у нас есть еще один другой Колобок и давайте мы вместе с ним потанцуем.

Дети танцуют произвольный танец под музыку к русской народной игре «Каравай».