**Конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Познание» в подготовительной группе.**

**Тема:** «Посадка семян томатов».

**Цель:** закрепить представления детей в том, что растения выращивают из семян.

**Задачи:**

- обобщить представление детей о росте и развитии растений;

- формировать представления детей о потребностях растений (тепло, свет, влага, почва).

- формировать практические навыки посадки семян;

- развивать логическое мышление, умение анализировать, обобщать с помощью наглядно-практического метода-моделирования;

- учить дружескому отношению детей друг к другу в процессе труда;

- воспитывать бережное отношение к природе.

**Материал:** картинка с изображением томатов, семена разных растений, почва, лейки с водой, лопатки, палочки, стаканчики для посадки семян, фартуки, тряпочки, модели трудового процесса по посеву семян.

**Предварительная работа:** наблюдения в природе, чтение художественной и познавательной литературы, сбор семян растений, труд в природе, рисование овощей, отгадывание загадок, опыты «Что нужно растению для роста и развития», рассматривание разных семян.

**Ход НОД.**

Воспитатель загадывает детям загадку:

« Всю ночь капелям не до сна

Расстаял снег, пришла …» (весна)

- Ребята, какие изменения произошли в природе с приходом весны?

Ответы детей.

- А как вы думаете, какие изменения происходят в жизни растений весной?

Ответы детей.

Воспитатель: От тепла, света и влаги в почве просыпается жизнь.

Давайте мы с вами представим, что мы – это маленькие семена растений, которые проснулись от тепла, света, влаги и начали расти.

**Пальчиковая гимнастика «Цветок».**

Вырос высокий цветок на поляне, Показывают руками цветок.

Утром весенним раскрыл лепестки. Разводят пальцы рук.

Всем лепесткам красоту и питание Движение пальцами вместе-врозь.

Дружно дают под землей корешки. Ладони вниз, тыльной стороной прижимают друг к другу, пальцы разводят.

Дети садятся на стульчики.

- Ребята, а что такое семена?

( Это плоды растений)

- Для чего нужны семена?

( Для продолжения жизни растений)

- Все ли семена одинаковые?

(Они разные по цвету, форме, размеру)

Воспитатель предлагает детям рассмотреть разные семена. Отмечаем, что все семена имеют разный размер, форму, цвет.

-Ребята, мы сегодня с вами будем сажать семена одного растения, а какого вы сейчас отгадаете.

Загадка.

Как на нашей грядке

Выросли загадки-

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют. ( Помидоры)

Дети рассматривают семена помидор. Отмечают их размер, цвет и форму.

-Что нам потребуется для посадки?

Обсуждается процесс посадки по моделям. Модели трудового процесса по посеву семян выставляются на мольберт.

Стаканчик- почва – вода – семена – почва.

Во время обсуждения акцентируется внимание на то, сколько надо насыпать почвы в стаканчик, какой глубины сделать ямку.

Самостоятельный труд детей.

- Ну вот, семена посадили, куда же нам их поставить?

(на окно)

-Почему вы так думаете?

Дети высказывают свои суждения.

Семена посадили, теперь мы будем за ними наблюдать и отмечать их рост в дневнике наблюдений.

Анализ занятия.