НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ» И «КОММУНИКАЦИЯ»

КОМПЛЕКСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ И ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

ТЕМА: «ЗДРАВСТВУЙ, ЁЖИК!»

ЦЕЛЬ: 1. Развитие у детей познавательного интереса к природе, представле-ний о зависимости существования конкретного животного от условий окружающей среды.

2. Развитие сенсорных способностей (восприятие цвета, формы, величины).

3.Совершенствование интеллекта - внимания, памяти, мышления, воображе-ния, речи, умения анализировать, сравнивать, классифицировать.

4. Тренировка мелкой моторики руки, тактильно-осязательных анализаторов.

5. Освоение количественного счёта.

МАТЕРИАЛ: наглядное пособие (ёжик, яблоки, грибы на ковролине, декорация осеннего леса); игра В.Воскобовича «Волшебные фонарики» - Эталоны формы - на каждого ребенка; карточки – схемы фигурок.

СОДЕРЖАНИЕ:

|  |  |
| --- | --- |
| Действия воспитателя | Действия детей |
| Беседа о еже: - Дети, хотите побывать в новой сказке? Но чтобы туда попасть, нужно отгадать загадку:- Он живёт в лесу дремучем. Сам он круглый и колючий. Угадайте, это кто же?Ну, конечно, это…..(ёж)- Давайте вспомним, как выглядит ёжик?*Воспитатель уточняет ответы детей* : (мордочка у ежа маленькая, с вытянутым носиком, вся покрытая короткими серыми волосиками; черные, как бусинки, глаза кажутся очень умными, но видит ёжик плохо, а вот нюх у него прекрасный; лапки у ежа короткие с маленькими коготками).- Что я еще забыла?- Ну, конечно же, колючки! А для чего они нужны ему?- Верно. Как же ему без иголок? Это средство защиты от врагов. Свернётся ёжик в колючий клубок, ощетинит свои острые иглы – попробуй-ка, съешь его! А как он ещё их использует?- Иголки помогают ежу переносить что-либо на своей спине. Ведь лапки у него короткие, ими он ничего взять не может, с помощью их ёжик только передвигается. У ёжика острые зубы, но во рту много не унесёшь, поэтому иголки его выручают. С их помощью он и жилище своё на зиму обустраи-вает. Вот послушайте, как он это делает: -Загорелись, как пожар, на рябине кисти.Катится на встречу шар из осенних листьев.Ты его не узнаёшь? Погляди-ка – это ёж!Золотым клубочком стал хитрый ёжик колкий.Листья клёна нанизал на свои иголки.Их несёт к себе домой, стелет на кроватку.Чтобы долгою зимой спать под ёлкой сладко.Пусть ему навеют сны снежные метели.Пусть проспит он до весны в теплой колыбели.- Вот таким образом ёжик готовится к зимней спячке. А чтобы не спать голодным всю зиму, он старается летом наесться впрок и накопить подкожный жирок. А какое животное также, как и ёжик копит жир на зиму? Правильно, медведь. А вы знаете, чем любит лакомиться ёжик?- Вы правы. Ёжик ещё ловит разных жучков, червей, ящериц, лягушек и даже ядовитых змей. Несмотря на свои короткие лапки, на охоте ёж проворен и ловок. Ёж очень полезный зверёк: он избавляет лес от многих вредителей. Скажите, а как зовут детенышей ежа?- Ребята, давайте накормим нашего ёжика. Сколько грибочков выросло на полянке? А яблок сколько? Чего больше? На сколько?**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «ЁЖИК-ЧУДАЧОК»**- Хитрый ёжик-чудачокСшил короткий пиджачок.Сто иголок – на груди,Сто иголок – позади.Ходит ёж в саду по травкеНатыкает на булавки:Грушу, сливу, всякий плод, Что под деревом найдётИ с подарочком богатым ,Возвращается к ежатам.- Дети, друзья подарили ёжику фонарики, а зажигать он их не умеет, и просит вас помочь ему.**ИГРА «ВОЛШЕБНЫЕ ФОНАРИКИ»** - Зажгите круглые фонарики.- Сколько фонариков?- Какого цвета фонарики?- Сколько зеленых?- Сколько красных?- Сколько больших?- Сколько маленьких?- Зажгите квадратные фонарики.- Сколько фонариков?- Какого цвета фонарики?- Сколько зеленых?- Сколько красных?- Сколько больших?- Сколько маленьких?Затем дети зажигают треугольные, прямоугольные, овальные фонарики.- Дети, как сделать большой овальный фонарик – двуцветным? - Правильно. А как сделать большой треугольный фонарик – двухцветным?- А большой квадратный фонарик? - Большой круглый фонарик – двухцветным?- Молодцы, ребята! Всё сделали правильно.Давайте поиграем с вами в ёжиков. **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «ХИТРЫЙ ЁЖИК»** Вот свернулся ёж в клубок. Может, ёжик, ты продрог? Солнца луч ежа коснулся –  Ёжик сладко потянулся! Хитрый ёжик, хитрый ёж. На клубочек он похож. На спине иголки очень-очень колки. Ёж по тропке побежал, нам колючки показал. А колючки тоже на ежа похожи. На ежа мы поглядим, молочка ему дадим, Но не тронем колкие на спине иголки мы. - А теперь, ребята, давайте сделаем для ёжика подарки из волшебных фонариков. Посмотрите на рисунки, что вы здесь можете сделать?- Ребята, скажите, на что похожи каждая из фигурок? Назовите предметы, которые похожи на наши фонарики. | - да.- ёж.- он колючий, у него маленькие лапки, есть мордочка с глазками, носиком и маленьким ротиком.- колючки.-чтобы ёжика не съели волк или лиса.- он носит на них грибы, яблоки.- медведь.- он любит грибы, яблоки, ловит мышей.- ежата.- 5 грибочков, 4 яблока. Грибов больше, чем яблок на одно.*(ходят по кругу,**показывают,**стучат по груди,**стучат по спине,**ходят,**стучат пальчиками по спине,**показывают и наклоняются,**ручки за голову и идут по кругу).**Дети показывают геометрические фигуры – круги,* - 3,- красные, зеленые,-2,- 1,- 1,- 2.*Показывают квадраты.*- 3,- красные, зеленые,- 2,- 1,- 1,-2,- положить красный маленький овал в большой зелёный овал.- положить красный маленький треугольник в большой зелёный треугольник.- маленький красный квадрат положить в большой зелёный квадрат.- маленький красный круг положить в большой зелёный круг.*(дети садятся на корточки, обхватывают колени руками;**поднимают руки вверх, потягиваются;**вытягивают руки перед собой, сжимают кулаки, делают ими вращательные движения;**несколько раз сжимают и разжимают кулаки;**руки сгибают в локтях, соединяют пальцы в щепотку;**поднимают руки над головой, делают вращательные движения кистями;**ладони складывают черпачком.)*- домик, человека, конфетку, бабочку, птицу, ракету, Чебурашку, медведя, ёлочку, пирамидку, машину, снеговика. *(дети* *выкладывают фигурки из геометри-ческих фигур по схемам и придумывают свои варианты)*- круги большие – шары, солнце, луна, озёра;- круги маленькие – тарелки, монетки, мандаринки, мячики;- квадраты – грани кубиков, бумажные салфетки, комнаты, сиденья табуреток;- прямоугольники – столы, коридоры, двери, окна, шкафы, спичечные коробки, коробки от игрушек;- треугольники – горы, пирамиды, папин нос и т.д. |