НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ» И «КОММУНИКАЦИЯ»

КОМПЛЕКСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ И ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

ТЕМА: «ЗДРАВСТВУЙ, ЁЖИК!»

ЦЕЛЬ: 1. Развитие у детей познавательного интереса к природе, представле-ний о зависимости существования конкретного животного от условий окружающей среды.

2. Развитие сенсорных способностей (восприятие цвета, формы, величины).

3.Совершенствование интеллекта - внимания, памяти, мышления, воображе-ния, речи, умения анализировать, сравнивать, классифицировать.

4. Тренировка мелкой моторики руки, тактильно-осязательных анализаторов.

5. Освоение количественного счёта.

МАТЕРИАЛ: наглядное пособие (ёжик, яблоки, грибы на ковролине, декорация осеннего леса); игра В.Воскобовича «Волшебные фонарики» - Эталоны формы - на каждого ребенка; карточки – схемы фигурок.

СОДЕРЖАНИЕ:

|  |  |
| --- | --- |
| Действия воспитателя | Действия детей |
| Беседа о еже:  - Дети, хотите побывать в новой сказке? Но чтобы туда попасть, нужно отгадать загадку:  - Он живёт в лесу дремучем.  Сам он круглый и колючий. Угадайте, это кто же?  Ну, конечно, это…..(ёж)  - Давайте вспомним, как выглядит ёжик?  *Воспитатель уточняет ответы детей* : (мордочка у ежа маленькая, с вытянутым носиком, вся покрытая короткими серыми волосиками; черные, как бусинки, глаза кажутся очень умными, но видит ёжик плохо, а вот нюх у него прекрасный; лапки у ежа короткие с маленькими коготками).  - Что я еще забыла?  - Ну, конечно же, колючки! А для чего они нужны ему?  - Верно. Как же ему без иголок? Это средство защиты от врагов. Свернётся ёжик в колючий клубок, ощетинит свои острые иглы – попробуй-ка, съешь его! А как он ещё их использует?  - Иголки помогают ежу переносить что-либо на своей спине. Ведь лапки у него короткие, ими он ничего взять не может, с помощью их ёжик только передвигается. У ёжика острые зубы, но во рту много не унесёшь, поэтому иголки его выручают. С их помощью он и жилище своё на зиму обустраи-вает. Вот послушайте, как он это делает:  -Загорелись, как пожар, на рябине кисти.  Катится на встречу шар из осенних листьев.  Ты его не узнаёшь? Погляди-ка – это ёж!  Золотым клубочком стал хитрый ёжик колкий.  Листья клёна нанизал на свои иголки.  Их несёт к себе домой, стелет на кроватку.  Чтобы долгою зимой спать под ёлкой сладко.  Пусть ему навеют сны снежные метели.  Пусть проспит он до весны в теплой колыбели.  - Вот таким образом ёжик готовится к зимней спячке. А чтобы не спать голодным всю зиму, он старается летом наесться впрок и накопить подкожный жирок. А какое животное также, как и ёжик копит жир на зиму? Правильно, медведь. А вы знаете, чем любит лакомиться ёжик?  - Вы правы. Ёжик ещё ловит разных жучков, червей, ящериц, лягушек и даже ядовитых змей. Несмотря на свои короткие лапки, на охоте ёж проворен и ловок. Ёж очень полезный зверёк: он избавляет лес от многих вредителей. Скажите, а как зовут детенышей ежа?  - Ребята, давайте накормим нашего ёжика. Сколько грибочков выросло на полянке? А яблок сколько? Чего больше? На сколько?  **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «ЁЖИК-ЧУДАЧОК»**  - Хитрый ёжик-чудачок  Сшил короткий пиджачок.  Сто иголок – на груди,  Сто иголок – позади.  Ходит ёж в саду по травке  Натыкает на булавки:  Грушу, сливу, всякий плод,  Что под деревом найдёт  И с подарочком богатым ,  Возвращается к ежатам.  - Дети, друзья подарили ёжику фонарики, а зажигать он их не умеет, и просит вас помочь ему.  **ИГРА «ВОЛШЕБНЫЕ ФОНАРИКИ»**  - Зажгите круглые фонарики.  - Сколько фонариков?  - Какого цвета фонарики?  - Сколько зеленых?  - Сколько красных?  - Сколько больших?  - Сколько маленьких? - Зажгите квадратные фонарики.  - Сколько фонариков?  - Какого цвета фонарики?  - Сколько зеленых?  - Сколько красных?  - Сколько больших?  - Сколько маленьких?  Затем дети зажигают треугольные, прямоугольные, овальные фонарики.  - Дети, как сделать большой овальный фонарик – двуцветным?  - Правильно. А как сделать большой треугольный фонарик – двухцветным?  - А большой квадратный фонарик?  - Большой круглый фонарик – двухцветным?  - Молодцы, ребята! Всё сделали правильно.  Давайте поиграем с вами в ёжиков.  **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «ХИТРЫЙ ЁЖИК»**  Вот свернулся ёж в клубок.  Может, ёжик, ты продрог?  Солнца луч ежа коснулся –  Ёжик сладко потянулся!  Хитрый ёжик, хитрый ёж. На клубочек он похож.  На спине иголки очень-очень колки.  Ёж по тропке побежал, нам колючки показал.  А колючки тоже на ежа похожи.  На ежа мы поглядим, молочка ему дадим,  Но не тронем колкие на спине иголки мы.  - А теперь, ребята, давайте сделаем для ёжика подарки из волшебных фонариков. Посмотрите на рисунки, что вы здесь можете сделать?  - Ребята, скажите, на что похожи каждая из фигурок? Назовите предметы, которые похожи на наши фонарики. | - да.  - ёж.  - он колючий, у него маленькие лапки, есть мордочка с глазками, носиком и маленьким ротиком.  - колючки.  -чтобы ёжика не съели волк или лиса.  - он носит на них грибы, яблоки.  - медведь.  - он любит грибы, яблоки, ловит мышей.  - ежата.  - 5 грибочков, 4 яблока. Грибов больше, чем яблок на одно.  *(ходят по кругу,*  *показывают,*  *стучат по груди,*  *стучат по спине,*  *ходят,*  *стучат пальчиками по спине,*  *показывают и наклоняются,*  *ручки за голову и идут по кругу).*  *Дети показывают геометрические фигуры – круги,*  - 3,  - красные, зеленые,  -2,  - 1,  - 1,  - 2.  *Показывают квадраты.*  - 3,  - красные, зеленые,  - 2,  - 1,  - 1,  -2,  - положить красный маленький овал в большой зелёный овал.  - положить красный маленький треугольник в большой зелёный треугольник.  - маленький красный квадрат положить в большой зелёный квадрат.  - маленький красный круг положить в большой зелёный круг.  *(дети садятся на корточки, обхватывают колени руками;*  *поднимают руки вверх, потягиваются;*  *вытягивают руки перед собой, сжимают кулаки, делают ими вращательные движения;*  *несколько раз сжимают и разжимают кулаки;*  *руки сгибают в локтях, соединяют пальцы в щепотку;*  *поднимают руки над головой, делают вращательные движения кистями;*  *ладони складывают черпачком.)*  - домик, человека, конфетку, бабочку, птицу, ракету, Чебурашку, медведя, ёлочку, пирамидку, машину, снеговика. *(дети* *выкладывают фигурки из геометри-ческих фигур по схемам и придумывают свои варианты)*  - круги большие – шары, солнце, луна, озёра;  - круги маленькие – тарелки, монетки, мандаринки, мячики;  - квадраты – грани кубиков, бумажные салфетки, комнаты, сиденья табуреток;  - прямоугольники – столы, коридоры, двери, окна, шкафы, спичечные коробки, коробки от игрушек;  - треугольники – горы, пирамиды, папин нос и т.д. |