Конспект занятия по физической культуре совместно с логопедом

***«Путешествие по Африке»*** (для детей старшего возраста).

**Цель**: развитие речевых и двигательных навыков.

**Задачи**:

- уточнить и систематизировать знания детей о животных жарких стран, их внешние признаки, характерные повадки, чем питаются;

- развивать связную речь, общую и мелкую моторику, память, внимание, воображение;

- закрепить умение согласовывать прилагательные в роде, числе и падеже;

- упражнять в равновесии, ползании, прыжках;

- формировать умение работать в коллективе и помогать друг другу.

**Ход занятия**:

Инструктор: - Ребята, скажите, как называется страна в которой мы живем?

- Какое у нас сейчас время года?

- С какими животными в наших лесах можно встретиться зимой?

- А вы знаете, что есть на нашей планете такие страны, где всегда жарко и никогда не бывает зимы?

- Вы хотите отправиться в путешествие в Африку? А на чем мы можем туда попасть? *(Дети дают варианты, выбираем путешествие на корабле)*.

**слайд1(музыка)**- Давайте поплывем с вами на большом корабле.

*(Дети вместе с взрослыми встают в шеренгу держась за плечи и покачиваются под музыку вправо-влево).*

- Интересно, каких зверей мы можем встретить в Африке? Давайте послушаем и отгадаем.

Вот живой подъемный кран,

Обитатель жарких стран.

Со стволов многоэтажных

Рвет и листья и банан. (Жираф) . **Слайд 2**

Возле речек и болот этот тучный зверь живет,

На носу имеет рог африканский … (носорог). **Слайд 3**

Царь зверей с огромной гривой,

Очень сильный и красивый,

Целого барана съев, отдыхает грозный …(лев). **Слайд 4**

В Африке толстяк живет, у него огромный рот,

В зной весь день сидит в воде, думает лишь о еде,

Травку тоннами жует, неуклюжий …(бегемот). **Слайд 5**

Проживает в теплых странах, обожает, есть бананы,

Хвост, не хуже, чем рука, смотрит гордо свысока.

Джунгли ей, как дом родной, в них живет со всей семьей. (Обезьяна) С**лайд 6**

Логопед: - Чтобы нам было не скучно в пути во время плавания, давайте порешаем веселые задачки.

1.Принесла слону обезьяна два банана.

Вот обрадовала подарком великана.

Был один банан у него – посмотрите.

Теперь сколько стало всего – подскажите. **Слайд 7**

2.На качели, на качели в зоопарке звери сели.

Два пятнистых леопарда солнцу улыбаются,

И со старым добрым львом весело качаются. (Сколько всего зверей?) **Слайд8**

3.Слон, слониха, два слоненка шли толпой на водопой.

А навстречу два тигренка с водопоя шли домой.

Посчитайте поскорей, сколько встретилось зверей? **Слайд 9**

**Слайд10.**Инструктор: - Вот мы с вами очутились на африканском побережье. Чтобы преодолеть все трудности и не устать в пути, давайте выполним на морском берегу веселую разминку.

**Ритмическая гимнастика под музыку.**

- Какая кругом красота: море, песок, пальмы…Давайте поиграем. Задачки вы решали хорошо. А считать вы умеете? А цифры знаете?

**Игра с кубиком.**

*(Дети встают в круг и передают кубик под музыку по кругу. По окончании музыки, у кого в руках оказался кубик показывает детям верхнюю грань, стоящий справа ребенок рисует на песке точки, повторив рисунок на верхней грани кубика. Стоящий слева участник игры находит цифру, посчитав количество точек.).*

- Продолжаем путешествие по Африке. Мы с вами должны преодолеть непроходимые джунгли. **Слайд 11**

*(Полоса препятствий. Выполняются основные виды движений: равновесие, прыжки, ползание. На ориентиры размещаются картинки с изображением животных).*

Логопед: - Посмотрите ребята, звери от нас спрятались, но остались видны части тела животного. Определите, кому они принадлежат.

**Игра «Назови, чье это?» Слайд12**

Инструктор: - Молодцы! А теперь соберем разрезные картинки и посмотрим, какие животные на них изображены.

**Игра «Собери животное». Слайд 13 (джунгли)**

*(Дети разбиваются на пары и по двое собирают картинку. Затем каждая группа называет свое животное, которое собрали).*

- Как они называются одним словом? (травоядные и хищники).

Логопед: Детеныши потерялись в джунглях, их нужно найти.

**Эстафета «Найди пару»**

*(Дети становятся в 2 колонны, поделившись на «травоядных» и «хищников». У каждого участника в руках карточка с животным. На противоположной стороне на столе карточки с детенышами. Каждый участник бежит змейкой, оббегая ориентиры, находит своего детеныша и возвращается в конец колонны. По окончанию эстафеты каждый ребенок называет взрослое животное и детеныша).*

**Эстафета «Доставь добычу»**

*(«Травоядные» и «хищники» отправляются за добычей для своих детенышей. «Травоядные» переносят «бананы», «хищники» - «кости»).*

**Логопед: Игра «Продолжи»**

- Расскажите о животных, я начну, а вы продолжите.

В Африке живут огромные, сильные… (слоны). **Слайд 14**

Большие, толстокожие… (бегемоты). **Слайд 15**

Пятнистые, длинношеие… (жирафы). **Слайд 16**

Огромные зеленые, зубастые… (крокодилы). **Слайд17**

Инструктор: - Молодцы!

- Путешествие наше подходит к концу. Предлагаю сделать фотографию на память.

**Пальчиковая гимнастика «Фотоаппарат»**

Да здравствует милая Африка! *(Поднимаем руки вверх-в стороны).*

И рада, и счастлива вся детвора: «Ура! Ура! Ура!». *(Выполняют хлопки над головой, подпрыгивая 3 раза на «ура»).*

Антилопы, зебры, крокодилы,

Попугаи и гориллы,

Там жирафы и слоны,

Обезьяны, тигры, львы *(загибают поочередно пальцы сначала на левой руке, потом – на правой).*

У нас чудесный аппарат *(пальцами обеих рук делают прямоугольник)*

Фотографировать он рад *(указательным пальцем правой руки «нажимают на кнопку фотоаппарата»)*

Сделаем фото *(указательными пальцами чертят в воздухе прямоугольник, остальные пальцы сжаты в кулак)*

Вот фото, так фото! *(большие пальцы поднимают вверх, остальные сжаты в кулаки).* ***Слайд 18***

Логопед: - Отправляемся обратно на нашем красивом корабле. Попутный ветер надувает паруса, дышим полной грудью свежим морским воздухом.

**Слайд 19 (корабль) Дыхательное упражнение «Парус»** *(с тканью синего цвета).*

- Вот и закончилось наше путешествие. Понравилось ли оно вам, ребята? На память всем дарим фотографии.