Государственное бюджетное   
дошкольное образовательное  
учреждение   
детский сад №33  
Красногвардейского района  
 Санкт-Петербурга

Конспект непосредственно-образовательной деятельности  **Тема: «Поможем Винни-Пуху»**  
для детей среднего дошкольного возраста

**(с использованием технологий исследовательской деятельности и технологии решения задач)**

Воспитатель - Мосеева Екатерина Владимировна

Санкт-Петербург

2014г.

Конспект непосредственно образовательной деятельности

для детей среднего дошкольного возраста.

**Тема: «Поможем Винни-Пуху»**  
 **Ознакомление с понятием «воздух» через детское экспериментирование**  
**Цель**: Ознакомление с понятием воздух через детское экспериментирование.  
**Задачи:  
Образовательная область «Познание»**Знакомить с качественной характеристикой воздуха ( легкий, невидимый, движется, ощущаем ).  
Воспитывать интерес к экспериментированию.

**Образовательная область «Социализация»**Развивать умение детей решать проблемные задачи.  
  
**Образовательная область «Здоровье»**

Создание положительного психо-эмоционального настроя ребенка; установление психологического комфорта;

**Оборудование**: Воздушные шарики, емкость с водой, салфетки, стаканчики с водой, трубочки, игрушка «Винни-Пух», полотенце каждому ребенку.  
 **Ход занятия:  
Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам на занятие пришел Винни-Пух. Давайте с ним поздороваемся.  
 **Дети**: Здравствуй, Винни-Пух!  
**Воспитатель:** Ребята, Винни-Пух пришел не просто так, а чтобы Вы ему помогли разобраться, почему у него один шарик толстый, веселый. Круглый, а второй – грустный, худой, бледный. Как Вы думаете, ребята, почему второй шарик стал худым и бледным?  
**Дети:** предлагают разные версии. Вывод: шарик сдулся. В нем нет воздуха.  
**Воспитатель:** А как вы считаете, что надо сделать, чтобы он стал круглым и упругим?  
**Дети:** Надо его посильнее надуть.  
**Воспитатель:** Как вы думаете, что будет внутри шарика после того, как мы его надуем?  
**Дети:** Воздух.  
**Воспитатель:** Откуда берется воздух в шарике?  
**Дети:** Мы его вдыхаем.  
**Воспитатель:** А чтобы выдохнуть воздух, надо его вдохнуть. А где мы берем воздух, когда вдыхаем?  
**Дети:** ( предлагают свои варианты ).  
**Воспитатель:** Следовательно, вокруг нас есть воздух. Давайте мы вместе с вами вдохнем и выдохнем воздух ( через рот, через нос ). Попробуйте подставить ладонь и выдохнуть на нее воздух. Что вы почувствовали?  
**Дети:** Движение воздуха ( и др. варианты ).  
**Воспитатель:** значит. Он из ротика передвинулся к вам на ладонь. Воздух движется. А вы, ребятки, видите воздух?  
**Дети:** Нет.  
**Воспитатель:** Если вы его не видите, значит, какой он?  
**Дети:** Невидимый.  
**Воспитатель:** А как ты думаешь (имя ребенка)? А ты, (имя ребенка)?  
Винни-Пух: Я так хочу увидеть воздух, что же мне делать?  
**Воспитатель:** Ребята, как же решить эту проблему?  
**Дети:** (предлагают)  
**Воспитатель:** Давайте все-таки попробуем решить эту проблему. Подойдите, пожалуйста, к столикам, возьмите на салфетке шарик и попробуйте надуть его.  
Дети надувают.  
**Воспитатель:** Молодцы, а теперь давайте отпустим шарик отверстием вниз в тазик с водой и разожмем пальчики. Ой! Что это появляется в воде?  
**Дети:** Пузырьки.  
**Воспитатель**: А откуда они берутся?  
**Дети:** Из шарика выходит воздух.  
**Винни-Пух:** Как это все интересно! А можно еще увидеть воздух?  
**Воспитатель:** Можно. Положите осторожно шарики на салфетку. Давайте теперь возьмем трубочку и подуем в нее на свою ладонь.  
(Дети дуют)  
**Воспитатель**: Что вы ощущаете? (ответы детей). А я ощутила движение воздуха! Вы тоже? И ты, (имя ребенка)?  
**Дети:** Да.  
**Воспитатель:** Следовательно, воздух можно ощутить. А теперь давайте подуем друг другу на ладонь и поводим трубочкой над ладонью. Почувствовали движение воздуха?  
**Дети:** Да.  
**Воспитатель:** Ребята! Смотрите! Здесь стаканы с водой! А что будет, если отпустить трубочку в стакан с водой? Давайте попробуем! Сейчас вдохнем воздух через носик и выдохнем в трубочку. Что увидели в воде?  
**Дети:** Пузырьки - воздух.  
**Воспитатель:** А если бы вам надо было нарисовать пузырьки, чтобы вы нарисовали на листочке бумаги?  
**Дети:** Кружочки.  
**Воспитатель:** Вы очень наблюдательны! А как вы думаете, ребята, почему пузырьки в воде не тонут, а поднимаются вверх?  
**Дети:** Потому что воздух легкий. Когда мы бросаем в воду тяжелые камушки, они тонут. А воздух не тонет. Мы видели в аквариуме, там через трубочку воздух поступает в воду, и потом вверх пузырьками поднимается.  
**Воспитатель:** А зачем воздух поступает в аквариум?  
**Дети:** Чтобы рыбки дышали.  
**Воспитатель:** А кому еще нужен воздух?  
**Дети:** Животным, птицам, растениям, людям, насекомым.  
**Винни-Пух:** Подумаешь воздух! Я и без него обойдусь!  
**Воспитатель:** Дети, а вы можете обойтись без воздуха?  
(дети говорят свои мнения).  
**Винни-Пух:** Нет, мне воздух не нужен!  
**Воспитатель:** А давай проверим! Закрой ротик, а носик зажми лапками и не дыши!  
**Винни-Пух:** Ой Ой! Я больше не могу!  
**Воспитатель:** Ребята, прав был Винни-Пух?  
**Дети:** Нет. Без воздуха мы не можем дышать.  
**Воспитатель:** А сейчас, ребята, представьте, что вы художники, настоящие волшебники. Возьмите волшебные листочки, карандаш любого цвета, найдите в группе удобное для вас место и нарисуйте воздух.  
(Дети рисуют).  
  
 **Итог занятия:**  
**Воспитатель:** Молодцы! Подарите свои рисунки Винни-Пуху на память.  
-Сегодня вы отлично занимались, узнали, что вокруг нас есть …. (воздух)  
- Он какой?  
**Дети:** Невидимый, легкий, движется, его можно ощутить.  
- Так, что же ребята, надо сделать, чтобы у Винни-Пуха шарик стал круглым и упругим?  
**Дети:** Надуть.  
**Воспитатель:** Давайте считалкой выберем, кто это сделает.  
(Выбирают. Ребенок надувает шарик и дарит Винни-Пуху).  
**Винни-Пух:** Спасибо, ребята, за помощь и за то, что я узнал много интересного о воздухе. Я вам дарю на память вот эти кораблики.(Дарит детям бумажные кораблики). Они отлично плавают в воде. (Ребята благодарят).  
**Воспитатель:** Давайте, ребята, подойдем и отпустим кораблики в тазик с водой. Поплыли кораблики?  
**Дети:** Нет.  
**Воспитатель:** А что надо сделать, чтобы они поплыли?  
**Дети:** Подуть.  
(Дети дуют).  
Воспитатель предлагает детям поиграть с корабликами.