***Тема урока:*** **Изготовление кормушки для птиц. 6-й класс**

**Цели:**

* О: Изучение технологии соединения деревянных брусков;
* Р: Освоение приемов работать с ручным столярным инструментом.
* В: Воспитание потребности к творчеству, положительную мотивацию к учению, бережное отношение к результатам своего труда, любовь к природе.

**Задачи:**

1. Познакомить со способом изготовления кормушки для птиц.
2. Обучить приёмам и последовательности соединения деталей.

3. Развивать умения в планировании, самооценке.

**Тип урока:** комбинированный.

**Оборудование, оснащение занятия:**

- Компьютер с аудио- видео обеспечением, проектором, экраном

 (иллюстративный и наглядный материал на электронном носителе);

- Разметочный инструмент: линейки, карандаши, столярные угольники

- Заготовки из древесины (на каждого обучающегося).

- Рабочий инструмент: молоток, ножовка, пассатижи, клещи, заготовки, гвозди, проволока;

- Сигнальные карточки, карточка с именем.

**Наглядные пособия:**

- Образец готового изделия – кормушка для птиц.

**План занятия:**

1. Организационная часть (3 мин.)
2. Объяснение нового материала (3 мин.)
3. Практическая работа (20 мин.)
4. Закрепление полученных знаний (2 мин.)
5. Заключительная часть (2 мин.)

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

Перед началом урока я попрошу вас определить свое эмоциональное состояние. Для этого поставьте галочку в соответствующую настроению клеточку *(работа с карточкой).*

*Покормите птиц зимой!*

*Пусть со всех концов*

*К вам слетятся, как домой,*

*Стайки на крыльцо.*

*Сколько гибнет их — не счесть,*

*Видеть тяжело.*

*А ведь в нашем сердце есть*

*И для птиц тепло.*

*Приучите птиц в мороз*

*К своему окну,*

*Чтоб без песен не пришлось*

*Нам встречать весну.*

*Сообщение темы, цели и задач урока.*

На дворе выпал снег, стало холодно. Чтобы помочь птицам пережить суровую зиму, мы сегодня будем изготавливать кормушки. Тема нашего урока " Изготовление кормушки для птиц". В ходе работы повторим виды древесных материалов, способы соединения столярных изделий.

**Вводная часть:**

1. Из каких материалов изготовлена кормушка? (показ образца).

2. Из каких деталей состоит кормушка?

3. Какие виды соединений вы знаете?

4. Чем соединены детали кормушки?

5. Как узнать габариты нашего изделия? (*длина, ширина и высота*).

*Показ чертежа кормушки и последовательность соединения деталей*

**II. Подготовка к практической работе:**

***1) Составление плана работы.***

- Что нужно сделать с начала работы?

 (Опилить заготовки по размерам).

- Каким способом нужно соединить борта кормушки?

 (Соединить борта кормушки при помощи гвоздей).

- Что нужно сделать с дном кормушки?

 (Дно прибить к бортам кормушки).

- При помощи чего крепить кормушку на ветки деревьев?

 (Прикрепить подвеску из ниток).

***2) Выбор инструментов и приспособлений.***

- Какие инструменты нам понадобятся для работы?

 (Молоток, ножовка, угольник).

***3)*** ***Повторить правила ТБ***

**III. Практическая работа "Изготовление кормушки для птиц".**

1. Повторить план работы (*демонстрация слайдов)*

2. Выполнение практической работы в парах.

**IV. Анализ выполненной работы. Самоанализ, самооценка.**

Для зимней подкормки птиц можно использовать высушенные семена подсолнечника, дыни, арбуза, а также зерна различных сельскохозяйственных культур – проса, овса, ячменя, пшеницы. Для синиц можно повесить кусочки несоленого сала.

Чем питаются птицы?

* ВОРОБЬИ – крошками хлеба, крупой, различными семенами.
* СИНИЦЫ – кусочками несоленого сала, мясом, творогом.
* ЩЕГЛЫ – семенами репейника, подсолнечника.
* СНЕГИРИ – плодами рябины, калины, клена, липы.
* СВИРИСТЕЛИ – сочными плодами рябины, калины, бузины, шиповника.

**V. Домашнее задание.**

**VI. Итог урока. Выставление оценок.**

Давайте подведём итоги урока: Что вы нового узнали? Что вам запомнилось?

Молодцы!!! Вот мы с вами сделали доброе дело и стали настоящими мастерами. Ну, а теперь давайте вновь определимся с вашим настроением.

Кормушки мы с вами развешаем на территории школы. Пусть птицы не забывают дорогу к нашим кормушкам.

Спасибо за активное участие в проведении урока и примите, в знак благодарности за участие [брошюру с рекомендациями по изготовлению кормушек для птиц](http://festival.1september.ru/articles/561294/pril.doc).

