**Конспект непрерывной образовательной деятельности на тему: «Как хлеб приходит к нам в дом».**

Средняя группа

**Автор:** Самбурская Варвара Игоревна 26.09.2013г

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество», «Труд», «Физическая культура», «Здоровье».

**Образовательные технологии:** здровьесберегающая (пальчиковая гимнастика), ИКТ (презентация), игровая, исследовательской деятельности, мнемотехника.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, восприятие художественной литературы.

**Обучающие задачи:**

Познакомить детей с процессом выращивания хлеба.

Расширять и обогащать знания детей о значении хлеба в жизни человека и об изготовлении этого продукта.

Продолжать обогащать представления детей о профессиях (пекарь).

Пополнять словарный запас детей: пекарь, трактор, комбайн, мельница, колос, пшеница, рожь, аппетитный.

**Развивающие задачи:**

Продолжать развивать психические процессы: память, внимание, наглядно-образное мышление.

Продолжать развивать мелкую моторику, восприятие величины, цвета, формы.

Развивать любознательность детей, интерес к исследовательской деятельности.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать у детей бережное, уважительное отношение к хлебу и к труду людей, выращивающих его.

Воспитывать у детей уважение к труду.

**Материалы и оборудование**: презентация «От колоска к караваю», каравай, колосья пшеницы, мука, мак, кунжут, корица, яйца, кисточки для смазывания теста, ёмкость с землей, мисочки, зерна, лейки, грабли, тесто, доски разделочные, влажные салфетки.

**Предварительная работа с детьми:** рассматривание иллюстраций по теме «Злаки», «Хлеб»; чтение и заучивание пословиц про хлеб; чтение художественной литературы: рнс «Колобок», «Колосок», стихотворений И. Токмаковой «Что такое хлеб?», Я.Дягутите «Рожь», С.Погореловский «Хлебушек душистый»; беседа «Берегите хлеб»; заучивание стихотворений по теме.

**Предварительная работа с родителями:** провести беседу с родителями о привлечении внимания детей к хлебобулочным изделиям на прилавках магазинов, побудить родителей привлекать детей к изготовлению выпечки дома, предложить родителям посетить Музей хлеба.

**Ход мероприятия:**

**В-ль:-**Ребята, сегодня к нам придет гость, а с чем он придёт, вы сейчас отгадаете:

**Отгадать легко и быстро:**

**Мягкий, пышный и душистый.**

**Он и чёрный, он и белый,**

**А бывает подгорелый. (хлеб)** –ответы детей.

Показ слайда.

**Входит пекарь (**в руках у него –каравай):

**-**Здравствуйте, ребята! Отгадайте и мою **загадку**:

**Вырос в поле колоском,**

**На столе лежит куском. (хлеб**)-ответы детей

-Молодцы! Посмотрите, какой красивый и ароматный я испекла для вас хлеб, он называется каравай (потому что, круглый, красивый, похожий на солнце). Ребята, а как называют человека, который печет хлеб?

**-**Пекарь .(ответы детей)

-Я- пекарь. Я пеку хлеб. И я хочу рассказать вам, из чего пекут хлеб. Но сначала мы с вами поиграем в **игру «А какой он, хлеб?»** Встанем в круг. Вот вам моя скалочка. Передавайте её друг другу и называйте при этом, каким бывает хлеб. Начну я: душистый**. Дети: румяный, свежий, аппетитный, мягкий, черствый, белый, горячий, витаминный, воздушный, ароматный, ржаной, пшеничный, черный, вкусный, полезный…**

- Молодцы! А теперь присаживайтесь за столы, каравай мы поставим вот сюда, и он вместе с нами тоже будет слушать.

*Демонстрация слайда.*

**Пекарь:**

-Ребята что у вас лежит на тарелочках?

**Дети:**

Зерна пшеницы.

**Пекарь:**

Это зерна пшеницы. Давайте их внимательно рассмотрим. Возьмите их в руки и скажите, какие они на ощупь?

Скажите, какой они формы, величины и цвета?

**Дети:**

Маленькое, твердое, гладкое, посерединке бороздка, как две дольки.

**Пекарь:**

Вы увидели, что каждое зерно имеет бороздку, которая делит его на две половинки? В каждом зернышке живет росток, а чтобы он проснулся, зерна нужно посадить в землю.

*Демонстрация слайда.*

**Пекарь:**

Вот дети у нас маленькое поле. Я сделаю грабельками бороздки, а вы разложите свои зернышки в эти бороздки. Молодцы. А сейчас я прикрою зернышки землей.

Как вы думаете, что поможет нашим зернам прорасти?

**Дети:** Солнце – свет, дождь – вода.

*Демонстрация слайда.*

**Пекарь:**

Правильно, возьмите лейку и обильно полейте наш посев.

Ребята, посмотрите, какие росточки появятся из зерен, а из росточков вырастут колосья. Посмотрите, как много колосьев выросло на большом поле из ростков (обращает внимание детей на экран). Какое красивое золотое поле.

А это поле останется у вас в группе. Вы будете за ним ухаживать, наблюдать. И не забывайте поливать.

*Демонстрация слайда.*

**Пекарь:**

Ребята я для вас с этого поля срезала и принесла колосья. Давайте их рассмотрим.

Колос состоит из стебелька ..., колоска в котором живут зерна... и усиков.

Вот какой колосок **– «Золотист он и усат, в ста карманах сто ребят».**

А сейчас, ребятки, мы с вами превратимся в колоски и «пошевелимся» под ветром.

**Физминутка:**

**Вырос в поле колосок. (дети сидят на корточках)**

**Он ни низок, ни высок. (постепенно поднимаются)**

**Налетел ветерок, (поднимают руки вверх, качают)**

**Закачался колосок.**

**Мы в поле придем, (ходьба на месте)**

**Колоски соберем, (наклоны)**

**Муки натолчем, (кулаком одной руки стучат по ладони другой)**

**Каравай испечем. (сжимают кисти рук)**

**Гостей приглашаем,**

**Караваем угощаем. (вытягивают руки вперед ладонями вверх)**

**Пекарь:**

Ребята, сейчас я вам покажу, какие машины помогают людям выращивать пшеницу.

*Демонстрация слайда*

*.*

**Пекарь:**

Посмотрите на экран, как называется эта машина (трактор), эта (комбайн)?

*Демонстрация слайда.*

**Пекарь:**

При помощи трактора люди пашут поле и сеют зерна в землю.

*Демонстрация слайда.*

А это комбайн, он убирает колосья с поля, а зерна высыпает в машины. Они отвозят зерна на мельницу, где их перемалывают в муку.

Мы с вами уже много узнали: не сразу стали зерна хлебом, тем, что на столе. Люди долго и упорно потрудились в поле. Не зря говорят**: Не велик кусок пирога, а стоит много труда**. Что это значит? (ответы детей)

*Демонстрация слайда.*

**Пекарь:**

А сейчас я предлагаю поиграть в **игру «Замесим тесто»** **(пальчиковая гимнастика):**

**Мешу, мешу тесто, (сжать руки в кулаки и «месить» тесто )**

**Мну и катаю, («раскатывать»)**

**В печи запекаю. («перекладывать тесто» из руки в руку)**

**А потом за столом**

**Нарезаю ножом. («резать» ребром ладони)**

*Демонстрация слайда.*

**Пекарь:**

Дети, посмотрите сколько интересных булочек можно испечь из муки (рассматривают на экране). А теперь мы с вами отправимся в «пекарню» и испечём ароматные булочки.

*Демонстрация слайда.*

А давайте, мы с вами сейчас превратимся в пекарей. (Одевают фартуки и колпаки, протирают руки влажными салфетками).

*Демонстрация слайда.*

**Пекарь:**

Дети, что лежит перед вами? Ребята, перед вами в мисках тесто, а на дощечке горстка муки. Разровняйте муку по дощечке. Какая мука на ощупь?

Теперь возьмите кусочек теста, (какое оно? - мягкое нежное легко лепится), чтобы тесто не прилипало к рукам обваляйте его в муке и будем лепить булочки. (Дети по примеру воспитателя лепят булочки).

Давайте смажем яйцом. Украсить свои булочки можно маком, кунжутом. Противень смазан маслом, чтобы булочки не подгорали.

Очень бережно надо относиться к хлебу не бросать, не крошить его, потому что много людей вложили в него свой труд.

*Демонстрация слайда.*

**Пекарь:**

Готовые булочки отнесём на кухню поварам, и они испекут их для вас в духовке. Дети, вам понравилось лепить из теста.

К сожалению, наше путешествие подошло к концу и мне пора уходить. Вы все были такие молодцы.

*Демонстрация слайда.*

Спасибо дети в память о себе я вам оставляю этот душистый и ароматный каравай.

**Вот он, хлебушко душистый.**

**Вот он, теплый, золотистый.**

**В нем здоровье наше, сила,**

**В нем чудесное тепло.**

**Сколько рук его растило,**

**Охраняло, берегло!**

И вы, ребятки, берегите хлебушек, который каждый день приходит к вам на стол. До свидания ребята!