**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

 **по аппликации**

***Тема:* «Царство диких зверей».**

***Цель:*** Учить вырезать более сложные изображения, рисуя трафареты самостоятельно. Учить наносить клей на основу равномерно, тонким слоем. Развивать зрительную память, мелкую моторику кистей рук.

***Развивающая среда:*** трафареты диких животных - зайца, медведя; картон, цветная бумага, темный карандаш, ножницы, клей, кисти, салфетки.

***Содержание***

Рассмотреть вместе с детьми иллюстрации с изображением диких животных. Отгадать загадки.

Не барашек и не кот, Летом бродит без дороги
Носит шубу круглый год. Между сосен и берез,
Шуба серая - для лета, А зимой он спит в берлоге,

Для зимы - другого цвета. От мороза прячет нос.

 (Заяц) (Медведь)

 Попросить детей назвать свое любимое животное, рассказать о его образе жизни, повадках.

Предложить детям выбрать животное, подобрать соответствующий цвет ниток. Перевести трафарет на картон и вырезать силуэт животного. Нитки мелко нарезать. Чтобы ускорить процесс, накрутить нить на намотку, снять и мелко разрезать. Чем мельче будут нарезаны нитки, тем аккуратней будет выглядеть работа. На основу из картона нанести клей и приклеить об­резки ниток. Глазки выполнить из бусинок. Зверушки готовы.

 **

 **Физкультминутка**

*Ходит по лесу медведь,* (ходьба медведя)

*Хочет сесть и посидеть.*

*Где ж такое место есть,* (разводят руками перед собой)

*Чтобы мог медведь присесть?*

*То высок пенек,* (правая рука перед грудью)

*То торчит сучок,* (левая рука на поясе, правая - сжата в кулачок, указательный палец - торчит) *То мокрый мох,* (развести руки перед собой)

*То мох пересох,* (потереть ладошки) Ох!

*То низкий пень,* (присесть)

*То густая тень,* (руки поднять)

*То узкий ров (потянуться вперед обеими руками)*

*То гнездо муравьев ( показать полукруг перед собой)*

*То кричит сорока (взмах руками, прыжки)*

*То колючки сбоку (отпрыгнуть в сторону)*

*То кустарники (полукруг перед собой)*

*То речка ( влево, вправо руками)*

*Нет хорошего местечка (взяться за голову)*

*Эта сказка о медведе, о медведе – привереде.*