**Изучение правил дорожного движения.**

 ( Консультация для родителей.)

 Специалисты считают, что дорожно – транспортные происшествия выходят на первое место по тяжести увечья и гибели людей, опережая сердечно - сосудистые и онкологические заболевания. За год в стране погибает пять с половиной тысяч детей, 45 тыс получают ранения и увечья. Для сравнения – в Японии за этот же период погибло 737 детей, что в 7 раз меньше, хотя в этой стране наличие транспорта во много раз выше, чем в нашей стране. Как показывает статистика, наибольшее число дорожно – транспортных происшествий падает на месяцы – май и август, день недели – пятница.

 С каждым годом угроза жизни и здоровью детей возрастает, поэтому необходимо рассматривать формирование у детей навыков безопасного поведения на улице, наравне с другими важнейшими задачами воспитания и обучения.

 Начиная работу с детьми по выполнению правил дорожного движения, прежде всего надо стать самому примером в выполнении правил, родители сами должны убедиться и убедить своих детей в необходимости выполнения правил дорожного движения.

Выявить знания детей. Ребёнок должен знать самые элементарные вопросы: на какой сигнал светофора движутся пешеходы, а на какой сигнал – транспорт? Как найти место, указывающее на безопасный переход проезжей части? По какой части тротуара следует идти, чтобы не создавать помеху другим участникам движения ? и т. п.

Обучая детей поведению на улице, надо учитывать их возрастные особенности. Ведь именно они наиболее часто подвергаются несчастным случаям в силу своего психофизиологического развития. Это связано с особенностями их высшей нервной деятельности (незрелостью и непостоянством, быстрым истощением нервной системы, преобладанием процессов возбуждения над процессами торможения и т.д.).

Дети не всегда могут правильно оценить обстановку, отделить важные факторы от менее важных, и, конечно же, у них свои особые реакции. Не следует забывать и о потребности ребят в движении, которая преобладает над осторожностью, о влиянии окружающей среды, о недостатке знаний об источниках опасности и, наконец, казалось бы, о таких положительных качествах, как интерес к окружающему.

Всё это говорит о том, что к детям нужен особый подход при сообщении знаний о правилах дорожного движения, закреплении и упражнении в них. Заострить внимание на таких вопросах: как двигаться по тротуару; как правильно переходить проезжую часть, в соответствии с сигналом светофора, знаками дорожного движения. Одним из эффективных приёмов , считается приём, когда детям предлагается конкретный случай дорожно – транспортного происшествия с ребёнком, где он должен проанализировать ситуацию, указать ошибку, которую совершил ребёнок и что надо знать, чтобы её избежать.