*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение*

*Детский сад №5*

*г. Вольска Саратовской области*

*Улица Революционная, 29. Телефон 7-10-39*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***Конспект***

 ***непосредственно образовательной***

 ***деятельности***

 ***по теме:***

 ***«Путешествие в страну дорожных знаков»***

 *Воспитатели:*

 *Вегнер Наталья Сергеевна*

 *Байгушева Кристина Викторовна*

 *Провели:20.03.2015г.*

**Возрастная группа:** старшая

**Тема**: «Путешествие в страну дорожных знаков»

**Цель**: Продолжать формировать знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи**:

-Проверить и закрепить знания детей дорожных знаков.

-Закрепить знания детей о поведении на дороге.

-Развивать внимание и логическое мышление.

-Продолжать знакомить детей с правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: пешеход, пассажир.

-Воспитывать в детях чувство ответственности.

-Обогащать и активизировать словарь детей подорожной лексике.

Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.

-Продолжать формировать умения детей действовать по сигналу.

-Развивать умение согласовывать свои движения с речью.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, познавательная,

 продуктивная, коммуникативная.

**Оборудование:** макет дороги, дорожные знаки, имитация автобуса и трамвая,2 разрезные картинки (дорожные знаки ), загадки, письмо, светофор, сорока, кошка, зайчик, инспектор ГИБДД.

 **Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **I.Вводная часть** |  |
| *Педагог с детьми заходят в зал.* | *Дети заходят в зал и встают полукругом.* |
| -Ребята у нас с вами сегодня гости , давайте поздороваемся с ними.*Психологический настрой:*Для начала встанем в круг,Сколько здесь друзей вокруг! Дружно за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся! Будет весело сейчас, Всё получится у нас!Ребята, у меня сейчас тоже очень хорошее настроение и  я хочу поделиться им с вами.Я знаю, что вы любите играть, и сейчас я хочу поиграть с вами в игру. **Проводится игра «Встаньте, те кто…».** Встаньте те, кто любит играть в машинки?Встаньте те, кто приходит в детский сад пешком?Встаньте те, кто приезжает в детский сад на автобусе?Встаньте те, кого привозят в детский сад на машине?Встаньте те, кого сегодня привела мама?Встаньте те, кого сегодня привел папа?Встаньте те, кто приходит в детский сад один, без взрослых?Посмотрите, ребята, сейчас вы все сидите, это значит, что все вы приходите в детский сад вместе со взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы  не случилось беды. А кто помогает нам на дороге.  *Влетает сорока*: Везде летаю, все знаю, вам письмо. Письмо!*Передает воспитателю конверт. Воспитатель читает письмо*. «Мы, жители страны Дорожных знаков, и у нас случилась беда, кто-то заколдовал все знаки. Теперь у нас происходят аварии. Помогите нам!» Поможем жителям страны Дорожных Знаков! Спасем их? **II. Основная часть**Чтобы спасти первый знак, необходимо отгадать загадку:Что за чудо этот дом?Окна светятся кругомНосит обувь из резиныИ питается бензином.Правильно, но где же знак автобусная остановка, что же с ним случилось?-Попробуйте из частей сложить целую картинку..-Молодцы! Вот мы и спасли первый знак! Что он обозначает?*Показ знака «Автобусная остановка».*А вот и автобус – транспорт, на котором мы отправимся в страну Дорожных Знаков. Занимаем места!А пока мы едем ответьте мы из пешеходов превратились в кого?А как надо себя вести в общественном транспорте?Вот мы и в стране Дорожных Знаков! Выходим из автобуса.*Вбегает Кошка.**Воспитатель*: Кто ты такая?*Кошка*: Я ученица светофорных наук-Кошка, которая гуляет сама по себе.*Воспитатель*: Кошка, а ты знаешь правила дорожного движения?*Кошка*: Конечно знаю.*Воспитатель:* Ну, тогда ты нам поможешь спасти дорожные знаки. Скажи пожалуйста, какнадо переходить улицу?*Кошка*: Как? На четырёх лапах.*Воспитатель*: правильно ответила Кошка?А как надо?Ребята посмотрите что-то со знаком не так. Надо ему помочь.*Дети и воспитатель переходят дорогу.**Воспитатель:* А тебе Кошка ещё вопрос. Можно ли играть на проезжей части?*Кошка* : Смотря во что. В шахматы нельзя*Воспитатель*: А почему?*Кошка*: Машины все фигуры посбивают, а вот в мячик можно.*Воспитатель*: А вы ребята, согласны с кошкой?*Выезжает трамвай и зайчик попадает под колеса*Молодцы вспомнили еще один знак.Вот видишь кошка, что может случиться если играть на проезжей части.Давайте расскажем Кошке правила поведения пешеходов- и взрослых и детей. **Проводится игра с мячом «Правила для пешехода»** -Кошка ответь ещё на вопрос. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?*Кошка:* Ну конечно же на красный.-Дети, правильно ответила Кошка?-Ребята давайте поможем Кошке и расскажем ей о светофоре.*Заходит светофор* :Я и сам могу о себе рассказать, а ребята мне в этом помогут.*Светофор:* - Здравствуйте ребята! Я вежливый и строгий. Я известен на весь мир, я на улице широкой – самый главный командир. Я – светофор! С виду грозный и серьёзный, я трёхглазый светофор! Всюду люди меня знают, да и как меня не знать? Все должны мои сигналы! Помнить, строго выполнять!- Здравствуй светофор, наши дети хорошо знают сигналы светофора. Ты в этом убедишься если поиграешь с нами.**Игра «Три сигнала светофора»**-Наши ребята идут в детский садНаши ребята очень спешат!Хоть у вас терпенья нет,Подождите – красный свет!*(светофор поднимает красный флажок,)*- Жёлтый свет засветилПодождите нет пути!Желтый свет засветилПриготовься в путь идти.*(светофор поднимает желтый флажок,)*- Свет зелёный впередиВот теперь переходи.*(светофор поднимает зелёный флажок,)*-А наши ребята еще стихи знают про светофор.*Светофор*:Молодцы ребята хорошо знаете сигналы светофора, но а мне пора в страну дорожных знаков. До свиданья.Посмотрите ребята мы пришли с вами в школу «Дорожных знаков» и вас здесь встречает инспектор ГИБДД Липкусь М.Ф.*Инспектор*: Давайте сами вспомним и Кошечке напомним, какие вы знаете дорожные знаки. Здесь у меня на столе стоят дорожные знаки и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но найти дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем. **Загадки.****1**. Погляди скорей водитель : здесь для пеших – переходЗначит, чтоб не навредить им ты обязан сбавить ход!(Пешеходный переход) .**2**. На машинах здесь друзья,Ехать не кому нельзя,Можно ехать, знайте дети,Только на … (Велосипедная дорожка)**3**. Затихают все моторы,И внимательны шоферы, Если знаки говорят«Близки школа, детский сад!» (Дети)**4.** Здесь шлагбаум – переездПодожди – пройдёт экспресс. (Железнодорожный переезд)**5**.Знак повесили с рассветомСтой1Машины движутся!Здесь ремонт идет дорогиБерегите ноги! (Дорожные работы)**6**.Скажем едешь ты в машинеВ заграничном лимузине,Путь не близок, на беду.Ты не взял с собой еду.Вас спасет от голоданьяЗнак дорожный …… (Пункт питанья)**7.**Где ведут ступеньки вниз,Ты спускайся не ленисьЗнать обязан пешеходТут…..(Подземный переход)**8.**Под этим знаком, как ни странно,Все ждут чего-то постоянно.Кто-то сидя, кто-то стоя..Что за место здесь такое?(Автобусная остановка)*Воспитатель* : Молодцы ребята. Мне кажется мы навели порядок в стране Дорожных знаков. А ты Кошка всё запомнила, что показали и рассказали тебе дети?*Кошка* : Конечно запомнила. Спасибо, вам ребята, вы многое знаете и меня научили. Мне с вами было интересно. Я поняла, что плохо не знать правила дорожного движения . На улице будьте внимательны дети! Твёрдо запомните правила эти. Правила эти помни всегда. Чтоб не случилась с тобою беда.  | Дети здороваются с гостями.Дети встают в круг.Выполняют движения по тексту.Дети садятся на стульчики, расположенные по кругу, слушают и выполняют задание воспитателя:(ответы детей). Ответы детей(Дорожные знаки и светофор.)Ответы детейОтветы детейДети подходят к мольберту и восстанавливают картинкуРассказывают стихотворение проЗнак «Автобусная остановка»В этом месте пешеходТерпеливо транспорт ждет.Он пешком устал шагать,Хочет пассажиром стать.Ответ детей (в пассажиров)(не кричать, уступать место пожилым и т.д.)Ответы детей Собирают знак пешеходный переход. Читают стихотворениеПолосатая дорожка,А по ней шагают ножки.Безопасно нас ведетПешеходный переход.Ответы детейСтихиАй- ай ай,  ай- ай- ай!Попал  зайка  под  трамвай!Оторвало  ему  ножки,Что  же  делать  бедной  крошке?Если нужно вам лечиться,Знак подскажет, где больница.Сто серьезных докторовТам вам скажут: "Будь здоров!"Чтецы отводят зайчика в больницу.(дети становятся в круг, кому попадет мяч тот говорит о правилах поведения на дороге пешехода)Ответы детейдети топают ногамидети хлопают в ладошидети берутся за руки парами и ходят друг за другом по залуСамый главный с давних порНа дороге - светофор.Всем дорогу он укажет,Где и как пройти покажет.Гордо он стоит, мигает.Смотрит, кто и как шагает.Всем поможет верный друг – Всем, кто рядом и вокруг.Вот, моргнул он желтым глазом,Пешеходы встали разом.Все стоят, молчат и ждут.На какой же свет пойдут?Но моргнул тут красный свет – Значит все – дороги нет.Стой ты смело тут без спору,Улыбайся светофору.Всем приходится стоятьИ зеленый свет тут ждать.Что ж еще мы подождем,А на зеленый свет пойдем.Прощаются со светофором.Дети садятся на стульчики.Дети разгадывают загадки и показывают нужный знак. |
| **III. Заключительная часть**Итог:  Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Мы помогли стране дорожных знаков. Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что с вами ничего не случится. Но, а нам пора возвращаться в детский сад, а вернемся мы под веселую песню.**Рефлексия.****-**Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? (краткий опрос по занятию) | Дети поют веселую песню «Бибика»Ответы детей. |