*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение*

*Детский сад №5*

*г. Вольска Саратовской области*

*Улица Революционная, 29. Телефон 7-10-39*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Конспект***

***непосредственно образовательной***

***деятельности***

***по теме:***

***«Путешествие в страну дорожных знаков»***

*Воспитатели:*

*Вегнер Наталья Сергеевна*

*Байгушева Кристина Викторовна*

*Провели:20.03.2015г.*

**Возрастная группа:** старшая

**Тема**: «Путешествие в страну дорожных знаков»

**Цель**: Продолжать формировать знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи**:

-Проверить и закрепить знания детей дорожных знаков.

-Закрепить знания детей о поведении на дороге.

-Развивать внимание и логическое мышление.

-Продолжать знакомить детей с правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: пешеход, пассажир.

-Воспитывать в детях чувство ответственности.

-Обогащать и активизировать словарь детей подорожной лексике.

Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.

-Продолжать формировать умения детей действовать по сигналу.

-Развивать умение согласовывать свои движения с речью.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, познавательная,

продуктивная, коммуникативная.

**Оборудование:** макет дороги, дорожные знаки, имитация автобуса и трамвая,2 разрезные картинки (дорожные знаки ), загадки, письмо, светофор, сорока, кошка, зайчик, инспектор ГИБДД.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **I.Вводная часть** |  |
| *Педагог с детьми заходят в зал.* | *Дети заходят в зал и встают полукругом.* |
| -Ребята у нас с вами сегодня гости , давайте поздороваемся с ними.  *Психологический настрой:*  Для начала встанем в круг,  Сколько здесь друзей вокруг!   Дружно за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся!   Будет весело сейчас,   Всё получится у нас!  Ребята, у меня сейчас тоже очень хорошее настроение и  я хочу поделиться им с вами.  Я знаю, что вы любите играть, и сейчас я хочу поиграть с вами в игру. **Проводится игра «Встаньте, те кто…».**  Встаньте те, кто любит играть в машинки?  Встаньте те, кто приходит в детский сад пешком?  Встаньте те, кто приезжает в детский сад на автобусе?  Встаньте те, кого привозят в детский сад на машине?  Встаньте те, кого сегодня привела мама?  Встаньте те, кого сегодня привел папа?  Встаньте те, кто приходит в детский сад один, без взрослых?  Посмотрите, ребята, сейчас вы все сидите, это значит, что все вы приходите в детский сад вместе со взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему?  Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы  не случилось беды. А кто помогает нам на дороге.  *Влетает сорока*: Везде летаю, все знаю, вам письмо. Письмо!  *Передает воспитателю конверт. Воспитатель читает письмо*. «Мы, жители страны Дорожных знаков, и у нас случилась беда, кто-то заколдовал все знаки. Теперь у нас происходят аварии. Помогите нам!» Поможем жителям страны Дорожных Знаков! Спасем их?  **II. Основная часть**  Чтобы спасти первый знак, необходимо отгадать загадку:  Что за чудо этот дом?  Окна светятся кругом  Носит обувь из резины  И питается бензином.  Правильно, но где же знак автобусная остановка, что же с ним случилось?  -Попробуйте из частей сложить целую картинку.  .  -Молодцы! Вот мы и спасли первый знак! Что он обозначает?  *Показ знака «Автобусная остановка».*А вот и автобус – транспорт, на котором мы отправимся в страну Дорожных Знаков. Занимаем места!  А пока мы едем ответьте мы из пешеходов превратились в кого?  А как надо себя вести в общественном транспорте?  Вот мы и в стране Дорожных Знаков! Выходим из автобуса.  *Вбегает Кошка.*  *Воспитатель*: Кто ты такая?  *Кошка*: Я ученица светофорных наук-Кошка, которая гуляет сама по себе.  *Воспитатель*: Кошка, а ты знаешь правила дорожного движения?  *Кошка*: Конечно знаю.  *Воспитатель:* Ну, тогда ты нам поможешь спасти дорожные знаки.  Скажи пожалуйста, как  надо переходить улицу?  *Кошка*: Как? На четырёх лапах.  *Воспитатель*: правильно ответила Кошка?  А как надо?  Ребята посмотрите что-то со знаком не так. Надо ему помочь.  *Дети и воспитатель переходят дорогу.*  *Воспитатель:* А тебе Кошка ещё вопрос. Можно ли играть на проезжей части?  *Кошка* : Смотря во что. В шахматы нельзя  *Воспитатель*: А почему?  *Кошка*: Машины все фигуры посбивают, а вот в мячик можно.  *Воспитатель*: А вы ребята, согласны с кошкой?  *Выезжает трамвай и зайчик попадает под колеса*  Молодцы вспомнили еще один знак.  Вот видишь кошка, что может случиться если играть на проезжей части.  Давайте расскажем Кошке правила поведения пешеходов- и взрослых и детей.  **Проводится игра с мячом «Правила для пешехода»**  -Кошка ответь ещё на вопрос. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?  *Кошка:* Ну конечно же на красный.  -Дети, правильно ответила Кошка?  -Ребята давайте поможем Кошке и расскажем ей о светофоре.  *Заходит светофор* :Я и сам могу о себе рассказать, а ребята мне в этом помогут.  *Светофор:* - Здравствуйте ребята! Я вежливый и строгий. Я известен на весь мир, я на улице широкой – самый главный командир. Я – светофор! С виду грозный и серьёзный, я трёхглазый светофор! Всюду люди меня знают, да и как меня не знать? Все должны мои сигналы! Помнить, строго выполнять!  - Здравствуй светофор, наши дети хорошо знают сигналы светофора. Ты в этом убедишься если поиграешь с нами.  **Игра «Три сигнала светофора»**  -Наши ребята идут в детский сад  Наши ребята очень спешат!  Хоть у вас терпенья нет,  Подождите – красный свет!  *(светофор поднимает красный флажок,)*  - Жёлтый свет засветил  Подождите нет пути!  Желтый свет засветил  Приготовься в путь идти.  *(светофор поднимает желтый флажок,)*  - Свет зелёный впереди  Вот теперь переходи.  *(светофор поднимает зелёный флажок,)*  -А наши ребята еще стихи знают про светофор.  *Светофор*:Молодцы ребята хорошо знаете сигналы светофора, но а мне пора в страну дорожных знаков. До свиданья.  Посмотрите ребята мы пришли с вами в школу «Дорожных знаков» и вас здесь встречает инспектор ГИБДД Липкусь М.Ф.  *Инспектор*: Давайте сами вспомним и Кошечке напомним, какие вы знаете дорожные знаки. Здесь у меня на столе стоят дорожные знаки и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но найти дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем.  **Загадки.**  **1**. Погляди скорей водитель : здесь для пеших – переход  Значит, чтоб не навредить им ты обязан сбавить ход!  (Пешеходный переход) .  **2**. На машинах здесь друзья,  Ехать не кому нельзя,  Можно ехать, знайте дети,  Только на … (Велосипедная дорожка)  **3**. Затихают все моторы,  И внимательны шоферы, Если знаки говорят  «Близки школа, детский сад!» (Дети)  **4.** Здесь шлагбаум – переезд  Подожди – пройдёт экспресс. (Железнодорожный переезд)  **5**.Знак повесили с рассветом  Стой1Машины движутся!  Здесь ремонт идет дороги  Берегите ноги! (Дорожные работы)  **6**.Скажем едешь ты в машине  В заграничном лимузине,  Путь не близок, на беду.  Ты не взял с собой еду.  Вас спасет от голоданья  Знак дорожный …… (Пункт питанья)  **7.**Где ведут ступеньки вниз,  Ты спускайся не ленись  Знать обязан пешеход  Тут…..(Подземный переход)  **8.**Под этим знаком, как ни странно,  Все ждут чего-то постоянно.  Кто-то сидя, кто-то стоя..  Что за место здесь такое?(Автобусная остановка)  *Воспитатель* : Молодцы ребята. Мне кажется мы навели порядок в стране Дорожных знаков. А ты Кошка всё запомнила, что показали и рассказали тебе дети?  *Кошка* : Конечно запомнила. Спасибо, вам ребята, вы многое знаете и меня научили. Мне с вами было интересно. Я поняла, что плохо не знать правила дорожного движения .  На улице будьте внимательны дети!  Твёрдо запомните правила эти.  Правила эти помни всегда.  Чтоб не случилась с тобою беда. | Дети здороваются с гостями.  Дети встают в круг.  Выполняют движения по тексту.  Дети садятся на стульчики, расположенные по кругу, слушают и выполняют задание воспитателя:  (ответы детей).  Ответы детей  (Дорожные знаки и светофор.)  Ответы детей  Ответы детей  Дети подходят к мольберту и восстанавливают картинку  Рассказывают стихотворение про  Знак «Автобусная остановка»  В этом месте пешеход Терпеливо транспорт ждет. Он пешком устал шагать, Хочет пассажиром стать.  Ответ детей (в пассажиров)  (не кричать, уступать место пожилым и т.д.)  Ответы детей  Собирают знак пешеходный переход. Читают стихотворение  Полосатая дорожка,  А по ней шагают ножки.  Безопасно нас ведет  Пешеходный переход.  Ответы детей  Стихи  Ай- ай ай,  ай- ай- ай! Попал  зайка  под  трамвай! Оторвало  ему  ножки, Что  же  делать  бедной  крошке?  Если нужно вам лечиться, Знак подскажет, где больница. Сто серьезных докторов Там вам скажут: "Будь здоров!"  Чтецы отводят зайчика в больницу.  (дети становятся в круг, кому попадет мяч тот говорит о правилах поведения на дороге пешехода)  Ответы детей  дети топают ногами  дети хлопают в ладоши  дети берутся за руки парами и ходят друг за другом по залу  Самый главный с давних пор На дороге - светофор. Всем дорогу он укажет, Где и как пройти покажет.  Гордо он стоит, мигает. Смотрит, кто и как шагает. Всем поможет верный друг –  Всем, кто рядом и вокруг.  Вот, моргнул он желтым глазом, Пешеходы встали разом. Все стоят, молчат и ждут. На какой же свет пойдут?  Но моргнул тут красный свет –  Значит все – дороги нет. Стой ты смело тут без спору, Улыбайся светофору.  Всем приходится стоять И зеленый свет тут ждать. Что ж еще мы подождем, А на зеленый свет пойдем.  Прощаются со светофором.  Дети садятся на стульчики.  Дети разгадывают загадки и показывают нужный знак. |
| **III. Заключительная часть**  Итог:  Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Мы помогли стране дорожных знаков. Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что с вами ничего не случится.  Но, а нам пора возвращаться в детский сад, а вернемся мы под веселую песню.  **Рефлексия.**  **-**Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? (краткий опрос по занятию) | Дети поют веселую песню «Бибика»  Ответы детей. |