**«Комплексный план развития профессиональной компетентности»**

Ф.И.О. : **Маркова Наталья Петровна**

Должность: **музыкальный руководитель**

Образование: **высшее**

Шадринский государственный педагогический институт

квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист по дошкольному воспитанию»,

АОНО «Сибирский институт дополнительного профессионального образования»

профессиональная переподготовка по программе «Музыкальный руководитель дошкольного образования»

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Место прохождение | Год | Количество часов | Вид документа | Тема ПК |
| НОУ ВПО «Московский институт экономики, политики и права» | 2013 | 144 часа  | удостоверение от 05.11.2013 №1024 | «Юридическое психологическое и организационное обеспечение Федерального Государственного образовательного стандарта в системе дошкольного образования, особенности управления дошкольного образовательного учреждения» |
| «Институт развития образования ХМАО-Югры» | 2014 | 72 часа | удостоверение от 24.11.2014 №3986 | «Реализация принципов государственно-общественного управления образованием в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» |

**Дистанционное обучение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Место прохождение** | **Форма**  | **Тема**  | **Вид документа** |
| Издательство «Учитель»: | семинар | «Организация музыкальной деятельности в контексте ФГОС ДО» | сертификат от 18.02.2015 №В169-243/2015-ВУ |
| Издательство «Учитель»: | семинар | «Сопровождение одаренных дошкольников в образовательном пространстве ДОО» | сертификат от 18.02.2015 №В166-153/2015-ВУ |
| Издательство «Учитель»: | семинар | «Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской федерации на 2016-2020 годы»: стратегические ориентиры инновационного развития» и пути интеграции институтов в формировании патриотов России XXI века» | сертификат от 18.02.2015 №В163-129/2015-ВУ |
| Издательство «Учитель»: | семинар | «Организационно-методическое обеспечение ФГОС ДОО: комплексный подход в просвещении родителей» | сертификат от 26.03.2015 №В163-178/2015-ВУ |

**Тема: Развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями ФГОС**

**Цель:**Приобретение профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями ФГОС

**Задачи:**

1. Изучить нормативно-правовые документы и литературу ФГОС
2. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновлённого учебно-воспитательного процесса
3. Разработать программу музыкального образования детей с учетом основной образовательной программы дошкольного образования и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой.
4. Создать комфортную развивающую образовательную среду на базе ДОУ.

**1. Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы****введения ФГОС** | **Литература,****Нормативные правовые****документы** | **Цель использования****литературных****источников** |
| Изучениеосновополагающего документа | «Закон об образовании РФ» (Принят 21 декабря 2012 года N 273-ФЗ от 29.12. 2012); | Знакомство с основополагающим документом |
| Изучениеосновополагающего документа | ФГОС Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г, № 1155 | Изучение совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы  |
| Изучениеосновополагающего документа | Программа «Детство»Б.И.Логиновой, Т.Н.Бабаевой«Детство-Пресс» 2010г. | Изучить основные положения по музыкальному развитию воспитанников ДОУ |
| Изучениеосновополагающего документа | Парциальные программы ООП: «Музыкальные шедевры» О. Радыновой, игру на музыкальных инструментах «Оркестр в детском саду» Л. Меркуловой, музыкально-ритмические движения «Ритмическая мозаика» А. Бурениной. | Изучение содержания музыкальногообразования по основным видамдеятельности. |
| Требования крезультатамосвоения программы | Оценка достижений планируемыхрезультатов в ДОУ | Изучить систему заданий по мониторингу для воспитанников от 3-х до 7 лет. |
| Оценка достижений планируемыхрезультатов в ДОУ. | Программа «Детство» Б.И.Логиновой, Т.Н.Бабаевой«Детство-Пресс» 2010г. | Изучение системы заданий по восприятию музыки, пению, музыкально-ритмическим движениям. |
| Мои достижения. | Подбор сценариев тематических утренников для всех возрастных групп. «Музыкальная палитра», А. Буренина, СПб.,2012.«Музыкальный руководитель» СПб.,2011-2013гИнтернет ресурсы. | Изучение танцев, подбор музыки, фонограмм. Изучение структуры утренников. Подбор мультимедийной коллекции: видеоролики, презентации, игры, документы и т.д. |

**2. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновлённого учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Срок****исполнения** | **Форма представления результатов****работы** | **Где, кем и когда заслушивается отчёт****о выполнении работы** |
| Корректировка и уточнение рабочей программы  | 2015 г. | Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочей программы | Июнь 2015 г.Заведующей ДОУ |
| Составление (выбор) комплексных, тематических, интегрированных, занятий для всех возрастных групп. | В течениегода | Методические разработки – сценарии занятий | Заведующей ДОУ |
| Разработка сценариев тематических утренников и развлечений для всех возрастных групп. | В течениегода | Открытый просмотр мероприятий. Анализ и самоанализ проведенных мероприятий | Родители, воспитатели, др. участники воспитательного процесса |
| Мониторинг образовательного процесса | В течениегода | Методические разработки – таблицы, диаграммы, аналитические справки | Заведующей ДОУ |
| Разработка сценариевоткрытых занятий | В течениегодаоктябрь 2015г. | Открытый просмотр занятия по теме «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на музыкальных занятиях» с применением мультимедийной презентации |  |

**3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма представления результатов работы** | **Форма предоставления результатов работы** | **Сроки представления результатов работы** |
| Открытые занятия, утренники и развлечения | 1. Утренники –Осенины, Новый год, 23 февраля, 8 марта, Встреча весны, День Победы. Выпускной.2. Разработка сценария и проведение развлечения с мультимедийной презентацией ПДД на неделе здоровья. | В течении годаФевраль 2015 |
| Участие в общественной жизни детского сада | Разработка сценария и участие в мероприятиях ДОУ: День воспитателя, Новый год, 8 марта.Выступление детей  | Ежегодно |
|  Участие и выступление на РМО музыкальных руководителей | НОД « Волшебный зонтик» подготовительная группа Музыкальное развитие и этическое воспитание дошкольников | Март 2015 |
| Выступление на семинарах разного уровня |  |  |
| Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня |  |  |
| Публикация на сайте ДОУ | **Опыт работы** «Развитие музыкальности старших дошкольников средствами музыкально ритмической деятельности»**НОД** « Волшебный зонтик» Музыкальное развитие и этическое воспитание дошкольников | Ноябрь 2015г Апрель 2016 |

**4. Участие в системе дошкольной методической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МероприятиеДОУ** | **Отметка о выборе****мероприятия для****участия в системе****дошкольной методической****работы** | **Выполняемые виды работ** | **Форма представления****результатов работы** |
| Заседание педсоветов ДОУ | Обязательноеучастие | методическая взаимопомощь,представление опыта работы | Выступление |
| Семинар в рамках плана методической работы ДОУ | Обязательноеучастие | Подготовка выступления в соответствии с темой семинара;Оказание помощи коллегам в подготовке к выступлению | Выступление в соответствии с темой семинара |
| Дошкольная методическая выставка |  | Участие в выставке в качестве представляющего материал | Представление опыта работы (статьи, разработки занятий |
| Конкурс  педагогическогомастерства в ДОУ |  | Оказание помощи конкурсантам | Разработканеобходимых сценариевСочинение презентаций, выступлений для участников конкурса |
| Детские творческие конкурсы |  | Подготовка воспитанников для участия в районных конкурсах «Весенние цветы», «День Российской Армии»  | Участие детей старших групп |
| Реализация дошкольных комплексныхцелевых программ | Обязательноеучастие | Разработка основной образовательной программы дошкольного образования  |  |
| Методический всеобуч с целью повышения методической компетенциипедагогов | Обязательноеучастие | Участие в качестве слушателя  |  |
| Подборка информационных ресурсовИнтернета |  | Создание методической копилки музыкального руководителя ДОУ | Анализ «Методическойкопилки педагогическогоопыта» на заседанияхМО педагоговв течение года |